

Как помочь агрессивному ребенку

Одно из самых часто встречаемых нарушений поведения среди детей дошкольного возраста – агрессивное поведение. Это наиболее быстрый и эффективный способ достижения цели.

Агрессия (от латинского “*agressio*” – нападение) – это мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), приносящее физический и моральный ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт (отрицательные переживания, состояние напряженности, страха, подавленности и т.п.) (Психологический словарь, 1997).

Агрессивность – это свойство личности, выражающееся, по мнению А.А.Реан, в готовности к агрессии.

Таким образом, можно сделать вывод: агрессия – это действие, а агрессивность – готовность к совершению такого действия.

Рождаясь, ребенок имеет лишь два способа реагирования – удовольствие и неудовольствие. Когда ребенок сыт, у него ничего не болит, пеленки сухие – тогда он испытывает положительные эмоции, которые проявляются в виде улыбки, довольного гуления, спокойного и безмятежного сна. Если же ребенок испытывает по какой-либо причине дискомфорт, то он свое недовольство проявляет плачем, криком, брыканием. С возрастом ребенок начинает проявлять свои протестные реакции в виде деструктивных действий, направленных на других людей (обидчиков) или ценные для них вещи.

Агрессия в той или иной степени присуща каждому человеку, так как является инстинктивной формой поведения, основной целью которой является самозащита и выживание в мире. Но человек, в отличие от животных, с возрастом приучается трансформировать свои природные агрессивные инстинкты в социально приемлемые способы реагирования, т.е. происходит социализация агрессии. Те же люди, которые не научились контролировать свои агрессивные импульсы, испытывают сложности при общении с людьми.

Критерии агрессивности

Ребенок: 1. Часто теряет контроль над собой.

2. Часто спорит, ругается со взрослыми.

3. Часто отказывается выполнять правила.

4. Часто специально раздражает людей.

5. Часто винит других в своих ошибках.

6. Часто сердится и отказывается сделать что-либо.

7. Часто завистлив, мстителен.

8. Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), которые нередко раздражают его.

Предположить, что ребенок агрессивен можно лишь в том случае, если в течение не менее чем 6 месяцев в его поведении проявились хотя бы 4 из 8 перечисленных признаков.



Данные критерии помогут педагогу выявить агрессивного ребенка и в дальнейшем выработать свою стратегию поведения с ним, помочь ему адаптироваться в детском коллективе.

Причины агрессивности

Внутренняя неудовлетворенность ребенка его статусом в группе сверстников (особенно если ему присуще стремление к лидерству). Если сверстники по той или иной причине не признают ребенка, а еще хуже – отвергают его, то агрессивность, простимулированная обидой, ущемленным самолюбием, будет направлять на обидчика, на того или тех, кого ребенок считает причиной своего бедственного положения. Усугубляться такая ситуация может приклеиванием ярлыка «драчун, грубиян, плохой» и т.д. со стороны взрослого. В дошкольном возрасте для получения признания и популярности в детской группе особое значение имеют интеллектуальное развитие, внешняя привлекательность, красивая опрятная одежда, общительность, обладание и готовность делиться игрушками.

Ощущение тревоги и страха нападения. Стимулируется такая агрессивность тем, что ребенок, скорее всего, неоднократно подвергался физическим наказаниям, унижениям, оскорблениям.

Агрессивность как форма протеста против ограничения каких-либо естественных желаний и потребностей ребенка, например потребности в движении, активной деятельности. В данном случае агрессия может быть как прямая, так и косвенная (т.е.

ребенок «отыгрывается» на безобидных предметах: рвет книжки, ломает игрушки и т.п.).

Иногда, агрессивность является способом привлечения внимания окружающих, причина использования которого – неудовлетворенная потребность в общении и любви.

Усвоение эталонов агрессивного поведения в семье. Ребенок, который дома видит, как взрослые ссорятся (а ссора это тоже проявление агрессивности), считает: «А если мама и папа могут так делать, то почему я не могу вести себя так же?». В дошкольном возрасте значительная часть поведения ребенка основывается на механизме подражания.

Косвенно стимулируемая агрессивность через СМИ и игрушки. Не все телепередачи и игрушки одинаково хороши для ребенка, и несут разные эмоции.

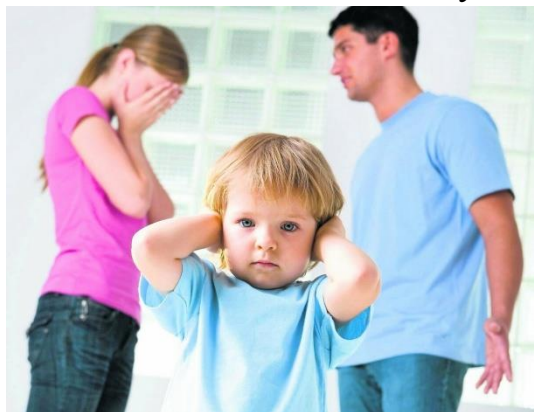
Возникновению агрессивных качеств могут способствовать и некоторые соматические заболевания и заболевания головного мозга (например, эпилепсия).

Таким образом, причины агрессивности могут отличаться, но все они обусловлены внутренним, психологическим дискомфортом ребенка, отсутствием стабильности, ощущением собственной неполноценности. Безусловно, если вы замечаете у ребенка проявления агрессии, необходимо прежде всего проанализировать причины их появления, выявить трудности, которые испытывает ребенок при организации своего общения.

Таким образом, причины агрессивности могут отличаться, но все они обусловлены внутренним, психологическим дискомфортом ребенка, отсутствием стабильности, ощущением собственной неполноценности. Безусловно, если вы замечаете у ребенка проявления агрессии, необходимо прежде всего проанализировать причины их появления, выявить трудности, которые испытывает ребенок при организации своего общения.

Как помочь агрессивному ребенку

Агрессивные дети нуждаются в понимании и поддержке взрослых, поэтому главная наша задача заключается в оказании посильной и своевременной помощи ребенку.



➤ Часто дети проявляют агрессию, потому что не знают, как поступить иначе, их поведенческий репертуар довольно скуден, и если мы предоставим им возможность выбора способов поведения, дети с удовольствием откликнутся на предложение, и наше общение с ними станет более эффективным и приятным для обеих сторон.

➤ Важно давать выход детской агрессивности, в этом могут помочь: подраться подушками, использовать физические силовые упражнения, рвать бумагу, «мешочек для криков» и т.д.

➤ В работе с детьми дошкольного возраста высокую эффективность показывает изотерапия. Рисовать с детьми можно и пальцами, и ладошками.

➤ Развитию контроля над собственными импульсивными действиями способствуют занятия пальчиковой гимнастикой.

➤ Часто взрослые обращают внимание на негативные действия детей и воспринимают как само собой разумеющееся хорошее поведение. Для детей важно создавать «ситуации успеха», развивающие у них позитивную самооценку, уверенность в своих силах.

➤ Еще один интересный и эффективный способ работы с агрессивными детьми – библиотерапия. Литературные произведения (сказки, былины, рассказы, басни и др.) воспринимаются ребенком не как вымысел, а как особая реальность. В процессе чтения, слушания произведения дети учатся понимать не только чувства, поведение и поступки героев, но и свои собственные, получают представления об иных возможных способах поведения. То есть усиливается способность ребенка анализировать и контролировать свои эмоциональные реакции, поведение. На примере работы со сказкой детям можно предложить придумывание продолжения известной сказки; рисование по мотивам сказки; разыгрывание сказки, ее эпизодов с помощью кукол.



➤ Личный пример взрослого и сверстника. Помня, что слово лишь карлик, а пример – великан, взрослые должны реализовать произвольное, социально одобряемое поведение как в общении с детьми, так и друг с другом.

➤ Изменение статуса ребенка в коллективе. На ребенка возлагается действительно ответственное поручение. Оно может быть разовое – помочь воспитателю подготовить столы к занятию, или постоянное – проводить физминутки.

Важно отметить, что ни один из способов не срабатывает на 100% во всех ситуациях и со всеми детьми. Все зависит от конкретной ситуации и конкретного ребенка. Поэтому важно быть внимательным к ребенку и его потребностям.

Правила работы с агрессивными детьми.

1. Быть внимательным к нуждам и потребностям ребенка.
2. Демонстрировать модель неагрессивного поведения.
3. Быть последовательным в наказаниях ребенка, наказывать за конкретные поступки (а не за то, что ребенок плохой).
4. Наказания не должны унижать ребенка.
5. Обучать конструктивным способам выражения гнева как естественной, присущей человеку эмоции.

6. Давать ребенку возможность проявлять гнев непосредственно после фрустрирующего события.
7. Обучать распознаванию собственного эмоционального состояния и состояния окружающих людей.
8. Предоставить детям альтернативные способы взаимодействия на основе развития у них эмпатии, сопереживания.
9. Расширять поведенческий репертуар ребенка.
10. Отрабатывать навык реагирования в конфликтных ситуациях.
11. Учить брать ответственность на себя.

Таким образом, работа с агрессивными детьми должна быть комплексной, носить системный характер, сочетать в себе элементы приемов и упражнений из разных направлений коррекционной работы.

Ни для кого не секрет, что наибольшего результат можно добиться при терпеливой и согласованной работе педагога и родителя. Но бывают ситуации, когда не удается установить контакт с родителями агрессивного ребенка. В таких случаях рекомендуется использовать наглядную информацию в уголках для родителей. Одна из таких наглядных информаций – «Шесть рецептов избавления от гнева».



Терпение и внимание к ребенку, его нуждам и потребностям, постоянная отработка навыков общения с окружающими помогут взрослым наладить взаимоотношения с детьми.

Используемая литература:

- Клюева Н.В., Филлипова Ю.В. Общение. Дети 5-7 лет. Ярославль, 2001.
- Лютлова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. – СПб, 2001
- Психолог в детском саду. Организационно – методические основы деятельности. Красноярск, 2007.
- Широкова Г.А. Практикум для детского психолога. Ростов н/Д, 2012.

Шесть рецептов избавления от гнева

Рецепт	Содержание	Пути выполнения
№1	Наладьте взаимоотношения со своим ребенком, чтобы он чувствовал себя с вами спокойно и уверенно.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Слушайте своего ребенка. ➤ Проводите вместе с ним как можно больше времени. ➤ Делитесь с ним своим опытом. ➤ Рассказывайте ему о своем детстве, детских поступках, победах и неудачах. ➤ Если в семье несколько детей, постарайтесь общаться не только со всеми вместе. Но и уделяйте свое «безраздельное» внимание каждому из них в отдельности.
№2	Следите за собой, особенно в те минуты, когда вы находитесь под действием стресса и вас легко вывести из равновесия.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Отложите или отмените вовсе совместные дела с ребенком (если это, конечно, возможно). ➤ Старайтесь не прикасаться к ребенку в минуты раздражения.
№3	Если вы расстроены, то дети должны знать о вашем состоянии.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Говорите детям прямо о своих чувствах, желаниях и потребностях: ➤ «Я очень расстроена, хочу побыть одна. Поиграй, пожалуйста, в соседней комнате», или: ➤ Дела на работе вывели меня из себя. Через несколько минут я успокоюсь, а сейчас, пожалуйста, не трогай меня».
№4	В те минуты, когда вы расстроены или разгневаны, сделайте для себя что-нибудь приятное, что могло бы вас успокоить.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Примите теплую ванну, душ. ➤ Выпейте чаю. ➤ Позвоните друзьям. ➤ Сделайте «успокаивающую» маску для лица. ➤ Просто расслабьтесь, лежа на диване. ➤ Послушайте любимую музыку.
№5	Старайтесь предвидеть и предотвратить возможные неприятности, которые могут вызвать ваш гнев.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Не давайте ребенку играть с теми вещами и предметами, которыми вы очень дорожите. ➤ Не позволяйте выводить себя из равновесия. Умейте предчувствовать поступление собственного эмоционального срыва и не допускайте этого, управляя собой (подумать о чем-то приятном) и ситуацией.
№6	К некоторым особо важным событиям следует готовиться заранее. Постарайтесь предусмотреть всевозможные нюансы и подготовить ребенка к предстоящим событиям.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучайте силы и возможности вашего ребенка. ➤ Если вам предстоит сделать первый визит (к врачу, в детский сад и т.д.), отрепетируйте его загодя. ➤ Если ребенок капризничает в тот момент, когда он голоден, продумайте, как накормить его во время длительной поездки и т.д.

