

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад № 315» (МБДОУ № 315)
 660119 Красноярск, ул. Микуцкого, 4, т. 225 – 40 – 08, e-mail: dou315@mail.ru
 ИНН 2465040909 КПП 246501001 ОГРН 1022402489416

Принято на
 Педагогическом Совете
 Протокол № 2 от 20.11.2020 года



**Дорожная карта реализации в МБДОУ № 315 приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск
 на 2020-2021 учебный год**

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия ОО	Мероприятия ДОУ	Сроки, ответственные
<p>• «Достижение образовательных результатов» ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p>			
<p>Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь – ноябрь 2020) • Уточнить основные показатели педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к 	<p>Семинар с педагогами на тему: «Показатели педагогической деятельности, направленные на становление ключевых личностных качеств и формирование способностей ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни».</p> <p>Внесение изменений в Годовой план работы на 2020-2021 учебный год.</p>	<p>А.Ю.Рудакова, зам.зав.по УВР (декабрь 2020 – март 2021)</p>

	<p>начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (октябрь – ноябрь 2020)</p> <ul style="list-style-type: none"> Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни. (сентябрь 2020 – июнь 2021) 		
<ul style="list-style-type: none"> Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2020) Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2020) 	<p>Создание рабочей группы педагогов для экспертизы действующего Положения о ВСОКО.</p> <p>Внесение изменений в Положение.</p> <p>Разработка инструментария и редактирование листов с критериями для проведения процедуры ВСОКО.</p>	
<p>Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (октябрь – декабрь 2020) Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. (январь 2021 – июнь 2021) Ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической 	<p>Изучение опыта лучших образовательных практик через посещение Фестиваля успешных практик, РМО, городских базовых площадок.</p> <p>Педсовет на тему: «Инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе ДОУ»</p> <p>Круглый стол на тему: «Использование современных образовательных технологий в образовательном пространстве ДОУ»</p>	<p>А.Ю.Рудакова, зам.зав.по УВР А.С.Арефьева, педагог-психолог (декабрь 2020 – июнь 2021)</p>

<p>деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. <i>(октябрь 2020 – март 2021)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести мониторинг, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i> 		
--	--	--

до 20 марта 2021

Выставить на сайте ДОУ отредактированное Положение о ВСОКО с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

• «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<ul style="list-style-type: none"> • Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021).</i> 	<p>Информационно-методическая поддержка педагогов.</p> <p>Своевременное повышение квалификации (курсы, вебинары).</p> <p>Аттестация педагогических кадров.</p> <p>Посещение фестиваля успешных практик, РМО.</p> <p>Обмен опытом педагогов – стажистов с молодыми специалистами учреждения (круглые столы, мастер-классы, онлайн конференции).</p> <p>Участие молодых специалистов ДОУ в Школе молодого воспитателя.</p>	<p>А.Ю.Рудакова, зам.зав.по УВР <i>(ноябрь 2020 – май 2021)</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие. 	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i> 	<p>Участие педагогов в мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства.</p>	<p>А.Ю.Рудакова, зам.зав.по УВР <i>(ноябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>

до 30 ноября 2020

Предоставить в КИМЦ

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярск на 2020-2021 учебный год.

- Аналитическую справку формата ДОУ-РП о показателях педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих соответствующий уровень развития ребёнка, в том числе готовность к начальному этапу школьного периода жизни.

• **«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»**

Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования 	<ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (ноябрь 2020 – июль 2021) • Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь – февраль 2021) • Организация обучения различных групп населения навыкам здорового питания (октябрь 2020 – июль 2021) 	<p>Изучение передового опыта 14 МБДОУ по проведению мониторинга качества ДО в рамках Всероссийского мониторинга.</p> <p>Осуществление контроля за качеством предоставления услуги по присмотру и уходу.</p>	<p>М.В.Пчелинцева, заведующий А.Ю.Рудакова, зам.зав.по УВР Н.А.Чанчикова, зам.зав.по АХР (ноябрь 2020 – июль 2021)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде. 	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать возможности конкретного учреждения дошкольного образования в создании полилингвальной среды с участием иноязычных носителей. (сентябрь 2020 – июль 2021) 	<p>Информационно-методическое сопровождение педагогов по развитию полилингвальности.</p>	<p>А.Ю.Рудакова, зам.зав.по УВР (ноябрь 2020 – июль 2021)</p>

• **«Образовательное партнёрство»**

<ul style="list-style-type: none"> • Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание») 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2020 – май 2021) • Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. 	<p>Проведение мероприятий согласно утвержденному Плану воспитательной работы в МБДОУ № 315 на 2020-2021 учебный год, разработанной на основе Календаря событий.</p> <p>Внедрение дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности с привлечением органов опеки.</p> <p>Привлечение родителей на различные ярмарки идей современной науки, выставки научных достижений, лево-конструирование.</p> <p>Проведение проектной и</p>	<p>А.Ю.Рудакова, зам.зав.по УВР (ноябрь 2020 – июль 2021)</p>
--	--	--	---

	<p><i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколавание») <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i> Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений <i>(сентябрь 2020 – май 2021)</i> 	экспериментально-исследовательской деятельности с детьми, в том числе раннего возраста.	
Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"> Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. <i>(сентябрь 2020 – июль 2021)</i> Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию <i>(сентябрь 2020 – июль 2021)</i> Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» <i>(сентябрь 2020 – июль 2021)</i> Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию <i>(сентябрь 2020 – июль 2021)</i> 	<p>Взаимодействие с социумом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - библиотека; - школа; - краеведческий музей; - пожарная часть; - дом дружбы народов; - «Роев ручей»; - заповедник «Столбы». <p>Участие ДОУ в президентских грантах и программах от КРОМЭО «Зеленый кошелек».</p> <p>Проектная деятельность, направленная на раннюю профориентацию дошкольников.</p> <p>Воспитание энергосберегающего поведения у дошкольников (проведение цикла мероприятий).</p> <p>Проведение мероприятия, посвященного Всемирному дню Земли.</p> <p>Экспериментальная деятельность в группе раннего возраста (проект).</p>	А.Ю.Рудакова, зам.зав.по УВР Узкие специалисты Педагоги всех групп <i>(ноябрь 2020 – август 2021)</i>
Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной	<ul style="list-style-type: none"> Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. 	<p>Установление партнерских отношений с родительской общественностью.</p> <p>Привлечение родителей к участию в форумах, конкурсах, проектах районного, городского и краевого</p>	М.В.Пчелинцева, заведующий А.Ю.Рудакова, зам.зав.по УВР Узкие специалисты Педагоги всех групп <i>(ноябрь 2020 – август 2021)</i>

<p>открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p><i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i> • Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасностью, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году. <i>(сентябрь 2020 – август 2021)</i> 	<p>значения.</p> <p>Привлечение родительской общественности к проведению рейдов по обеспечению безопасности в ДОУ, по организации питания.</p> <p>Открытость и доступность актуальной информации по жизнедеятельности учреждения на официальном сайте ДОУ.</p> <p>Активная работа консультационного пункта для родителей, не посещающих ДОУ.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи 	<ul style="list-style-type: none"> • Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i> • Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i> • Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ <i>(октябрь 2020-май 2021)</i> 	<p>Вовлечение педагога-психолога ДОУ в мероприятия, посвященные детям с ОВЗ.</p> <p>Работа ППК в ДОУ.</p> <p>Проведение цикла мероприятий с педагогами на тему: «Я особенный».</p> <p>Участие педагог-психолога в «Школе молодого психолога».</p> <p>Участие педагога-психолога ДОУ в городском декаднике психологии.</p> <p>Посещение тематических курсов повышения квалификации, вебинаров, конференций.</p>	<p>А.С.Арефьева, педагог-психолог <i>(ноябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>

до 20 июня 2021
Предоставить в КИМЦ аналитическую справку формата ДОУ-ФС о формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.