

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 315» (МБДОУ № 315)
660119 Красноярск, ул. Микуцкого, 4, т. 225 – 40 – 08, e-mail: dou315@mailkrsk.ru
ИНН 2465040909 КПП 246501001 ОГРН 1022402489416

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол от «30» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
И. о. заведующего МБДОУ № 315
П. Н. Елистратова
Приказ от «30» августа № 238/П



**Учебный план
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детского сада № 315»
на 2023 – 2024 учебный год**

Красноярск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год.....	7
2.1. Учебный план МБДОУ № 315 на 2023 – 2024 год по реализации образовательной программы дошкольного образования с детьми дошкольного возраста (3 – 7 лет).....	7
2.2. Учебный план МБДОУ № 315 на 2023 - 2024 год по реализации образовательной программы дошкольного образования с детьми групп раннего возраста (2- 3 года).....	8
2.3. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.....	9
2.4. Самостоятельная деятельность детей.....	9
2.5. Оздоровительная работа.....	9
3. Режим дня для всех возрастных групп МБДОУ № 315 (холодный период).....	11
4. Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год.....	17
4.1. Расписание музыкальной деятельности на 2023 – 2024 учебный год.....	21
4.2. Расписание ООД по физическому развитию на 2023 – 2024 учебный год.....	22
4.3. Расписание утренней гимнастики на 2023 – 2024 учебный год.....	23
5. Годовое комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год.....	24

1. Пояснительная записка

Календарный учебный график на 2023 - 2024 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 315 (далее по тексту МБДОУ).

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО).

- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- Уставом МБДОУ.

Календарный учебный график составлен согласно ст. 212 Трудового Кодекса Российской Федерации (в ред. от 23.04.2012 N 35-ФЗ) "Нерабочие праздничные дни", производственного календаря на 2023 -2024 год с праздниками и выходными днями, Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 N 588н "Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю".

Рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) и 13 недель летнего оздоровительного периода.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным

образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение

негативных проявлений.

В 2023- 2024 г. в ДОУ функционируют 13 групп общеразвивающей направленности: от 2 до 3 лет (группа раннего возраста) - 2 группа, от 3 до 4 лет (вторая младшая) – 2 группы; от 4 до 5 лет (средняя) – 3 группы от 5 до 6 лет (старшая) - 4 группы; от 5 до 6 лет(7) (смешанная) – 2 группа.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- Организация образовательного процесса:
- режим работы
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- праздничные дни;
- перечень проводимых праздников для детей;
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период;

Организация образовательного процесса в МБДОУ № 315

1. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы МБДОУ № 315	12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни

2. Продолжительность учебного года

Учебный год	с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.	36 недель
I полугодие	с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.	17 недель
II полугодие	с 01.01.2024 г. по 31.05.2024 г.	19 недель
Летний оздоровительный период 2024 года	с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.	13 недель

3. Праздничные дни

День народного единства	04.11.2023 г.
Новогодние праздники	с 1.01 по 08.01.2024 г.
День Защитника Отечества	23.02.2024 г.
Международный женский день 8-е марта	8.03.2024 г.
Первомайские праздники	01.05.2024г.
День Победы	09.05.2024г.
День России	12.06.2024г.

4. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса

Продолжительность организованной образовательной деятельности: ООД проводится по расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ. Длительность ООД в группах согласно СП 2.4.3648- 20- санитарно- эпидемиологических правил и нормативов, ООП и Устава МБДОУ. ООД с использованием компьютеров, ИКТ проводится не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. Продолжительность ООД с использованием компьютеров, ИКТ: - дети 5 - 7 лет не превышает 10 минут (для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (не более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель - 7 минут; для детей 6 - 7 лет - 15 минут, для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (не более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель - 10 мин. После работы с компьютером, ИКТ с детьми проводится гимнастика для глаз. Для профилактики утомления детей между периодами ООД проводятся физкультурные минутки, музыкальные занятия, динамические паузы – 10 минут.

Оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования

Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика	с 01.09.2023 по 15.09.2023	2 недели
	с 11.05.2024 по 25.05.2024	2 недели

5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период. Летний оздоровительный период длится 3 месяца: июнь, июль и август 2024 г.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом летней оздоровительной работы, тематическим планированием, а также с учетом климатических условий региона. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, тематические развлечения, музыкальные и физкультурные занятия и развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Проведение праздников, досугов, развлечений	1 раз в неделю с июня по август
Экскурсии, целевые прогулки	по плану педагогов и по плану работы в летний период
Выставки творческих работ воспитанников	1 раз в две недели

6. Праздники и досуги, организуемые для воспитанников

Праздники и досуги для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы МБДОУ на учебный год.

7. Родительские собрания

1 собрание	- сентябрь
2 собрание	- ноябрь/декабрь
3 собрание	- февраль
4 собрание	- май
В группе раннего возраста проводится дополнительное собрание по адаптации	- август

8. Часы приёма администрации МБДОУ

Часы приёма администрации МБДОУ	Понедельник – пятница с 8.00 до 17.00
---------------------------------	---------------------------------------

2. Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год

Таблица 1.

2.1. Учебный план МБДОУ № 315 на 2023 – 2024 год по реализации образовательной программы дошкольного образования с детьми дошкольного возраста (3 – 7 лет)

Обязательная часть	Образовательные области	Виды деятельности	Количество занятий											
			3 – 4 года			4 – 5 лет			5 – 6 лет			6 – 7 лет		
			неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
	Познавательное развитие	предметное и социальное окружение	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		ознакомление с миром природы	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Речевое развитие	развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
		художественная литература	в режимных моментах			в режимных моментах			1	4	36	1	4	36
		обучение грамоте	-			-			1	4	36	1	4	36
	Социально – коммуникативное развитие	социализация, развитие общения	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах		
		трудовое воспитание	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах		
		основы безопасности жизнедеятельности	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах		
	Художественно – эстетическое развитие	рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
		лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		аппликация	0,25	2	18	0,25	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		конструктивно – модельная деятельность	0,25	1	9	0,25	1	9	1	4	36	1	4	36
		Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах		
		Физкультура (в помещении)	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
		на улице	-			-			1	4	36	1	4	36
Всего в обязательной части по СанПин			10			10			13			14		
Всего по СанПин		Длит - ть одного занятия	15 мин			20 мин			25 мин			30 мин		
		Кол – во занятий в день	2			2			3			4		
		I половина	1			1			3			3		
		II половина	-			-			1 (не более 2 раз в нед.)			1 (не более 3 раз в нед.)		
		Учебная нагрузка в день	30 мин			40 мин			75 мин			90 мин до 1,5 часов в день		
		Общее время/ кол - во занятий в неделю	2 ч 30 мин /150 мин 10			3 ч 20 мин /200 мин 10			5 ч 50 мин /325 мин 13			8 ч/480 мин 16		
		месяц	10 ч/40			13 час/40			23 ч 20 мин/52			32 ч/64		
		год	90 ч/360			117 час/360			210 час/468			288ч/576		

2.2. Учебный план МБДОУ № 315 на 2023 - 2024 год по реализации образовательной программы дошкольного образования с детьми групп раннего возраста (2- 3 года)

Основная часть			Количество занятий (кол – во /мин)		
основные направления развития детей, образовательные области	содержание образовательных областей	длительность занятий (мин)	Занятие неделя/мин	Занятие месяц/мин	Занятие год/мин
Физическое развитие	Физкультура	10	3/30	12/120	108/1080
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	в режимных моментах			
Речевое развитие	Развитие речи	10	1/10	4/40	36/360
	Художественная литература	10	1/10	4/40	36/360
Познавательное развитие	ФЭМП	10	1/10	4/40	36/360
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	10	1/10	4/40	36/360
	Лепка	10	1/10	4/40	36/360
	Музыка	10	2/20	10/1	72/720
	Конструирование	в совместной деятельности с педагогом, самостоятельной деятельности детей			
Социально – коммуникативное развитие	Игровая деятельность	ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня			
	Формирование позитивных установок к различным видам труда,				
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе				

2.3. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Таблица 3.

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

2.4. Самостоятельная деятельность детей

Таблица 4

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

2.5. Оздоровительная работа

Таблица 5

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы ЗСТ	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- ❖ ранний возраст – не более 10 мин. – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.
- ❖ младшая группа – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут. В первой половине дня – 30 минут.
- ❖ средняя группа – не более 20 мин. – 4 часа в неделю. В первой половине дня – 40 минут.
- ❖ старшая группа – не более 25 мин. – 5 часов 25 мин. в неделю. В первой половине дня – 50 минут.
- ❖ подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 часов в неделю. В первой половине дня – 1 час 30 минут.

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.
3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения
5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

Режим дня в группе детей от 1,5–7 лет рассчитан на 12-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20 условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

3. Режим дня для всех возрастных групп МБДОУ № 315

(холодный период)

Режимные процессы/характер деятельности	I младшая группа		II младшая группа	
	длительность	1,5 – 3 года	длительность	3 – 4 года
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	1:00	7:00 – 8:00	1:00	7:00 – 8:00
Утренняя гимнастика	0:05	8:00 – 8:05	0:05	8:00 – 8:05
Гигиенические процедуры, самообслуживание	0:20	8:05 – 8:15	0:20	8:05 – 8:15
Подготовка к приему пищи: прием пищи № 1 (завтрак)	0:25	8:15 – 8:40	0:25	8:15 – 8:40
Самостоятельная игровая деятельность по собственному выбору детей (свободное время)	0:20	8:40 – 9:00	0:20	8:40 – 9:00
Организованная образовательная деятельность	0:30 (без учета перерывов)	9:00 – 9:50	0:45 (без учета перерывов)	9:00 – 10:05
<u>Занятие № 1</u>	0:10	9:00 – 9:10	0:15	9:00 – 9:15
Перерыв между занятиями: подвижные игры малой и средней подвижности	0:10	9:10 – 9:20	0:10	9:15 – 9:25
<u>Занятие № 2</u>	0:10	9:20 – 9:30	0:15	9:25 – 9:40
Перерыв между занятиями: подвижные игры малой подвижности	0:10	9:30 – 9:40	0:10	9:40 – 9:50
<u>Занятие № 3</u>	0:10	9:40 – 9:50	0:15	9:50 – 10:05
Подготовка к приему пищи: прием пищи № 2 (второй завтрак)	0:10	9:50 – 10:00	0:10	10:05 – 10:15
Гигиенические процедуры, самообслуживание, одевание на прогулку, подготовка к прогулке	0:20	10:00 – 10:20	0:20	10:15 – 10:35
Прогулка на свежем воздухе: наблюдения, труд, игры • в том игры средней и высокой подвижности	1:00	10:20 – 11:20 20 мин	1:20	10:35 – 11:55 30 мин
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры,	0:20	11:20 – 11:40	0:20	11:55 – 12:15

самообслуживание				
Подготовка к приему пищи: прием пищи № 3 (обед)	0:40	11:40 – 12:20	0:35	12:15 – 12:50
Подготовка ко сну, дневной сон	3:00	12:20 – 15:20	2:30	12:50 – 15:20
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика <ul style="list-style-type: none"> в том числе игры и упражнения малой интенсивности на дыхание, профилактику нарушений ОДА 	0:10	15:20 – 15:30 5 мин	0:10	15:20 – 15:30 5 мин
Подготовка к приему пищи; прием пищи № 4 (полдник)	0:30	15:30 – 16:00	0:25	15:30 – 15:55
Самостоятельная игровая деятельность и отдых по собственному выбору детей (свободное время)	0:20	16:00 – 16:20	0:30	15:55 – 16:25
Гигиенические процедуры, самообслуживание	0:10	16:20 – 16:30	0:10	16:25 – 16:35
Подготовка к приему пищи; прием пищи № 5 (ужин)	0:30	16:30 – 17:00	0:25	16:35 – 17:00
Прогулка на свежем воздухе: наблюдения, труд, игры <ul style="list-style-type: none"> в том числе игры средней и высокой подвижности 	2:00	17:00 – 19:00 20 мин	2:00	17:00 – 19:00 20 мин
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	до 19:00			

Режимные процессы/характер деятельности	Средние группы	
	длительность	4 – 5 лет
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	1:00	7:00 – 8:00
Утренний круг	0:10	8:00 – 8:10
Утренняя гимнастика	0:10	8:10 – 8:20
Гигиенические процедуры, самообслуживание	0:15	8:20 – 8:35
Подготовка к приему пищи: прием пищи № 1 (завтрак)	0:25	8:35 – 9:00
Организованная образовательная деятельность	1:00	9:00 – 10:20

(Перерыв между занятиями: подвижные игры малой и средней подвижности)	(без учета перерывов) 10 мин.	
Подготовка к приему пищи: прием пищи № 2 (второй завтрак)	0:10	9:50 – 10:00
Гигиенические процедуры, самообслуживание, одевание на прогулку, подготовка к прогулке	0:15	10:20 – 10:35
Прогулка на свежем воздухе: наблюдения, труд, игры <ul style="list-style-type: none"> • в том числе игры средней и высокой подвижности 	1:20	10:35 – 12:05 30 мин
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	0:20	12:05 – 12:25
Подготовка к приему пищи: прием пищи № 3 (обед)	0:30	12:25 – 12:55
Подготовка ко сну, дневной сон	2:25	12:55 – 15:20
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика <ul style="list-style-type: none"> • в том числе игры и упражнения малой интенсивности на дыхание, профилактику нарушений ОДА 	0:10	15:20 – 15:30 5 мин
Подготовка к приему пищи; прием пищи № 4 (полдник)	0:20	15:30 – 15:50
Самостоятельная игровая деятельность и отдых по собственному выбору детей (свободное время)	0:30	15:50 – 16:30
Вечерний круг	0:05	16:30 – 16:35
Подготовка к приему пищи; прием пищи № 5 (ужин)	0:25	16:35 – 17:00
Прогулка на свежем воздухе: наблюдения, труд, игры <ul style="list-style-type: none"> • в том числе игры средней и высокой подвижности 	2:00	17:00 – 19:00 20 мин
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	до 19:00	

Режимные процессы/характер деятельности	Старшие группы «Чебурашка» и «Буратино»	
	длительность	5 – 6 лет
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	1:00	7:00 – 8:00
Утренняя гимнастика (спортивный зал)	0:10	7:50 – 8:00
Самостоятельная игровая деятельность и отдых по собственному выбору детей (свободное время)	0:15	8:00 – 8:20
Гигиенические процедуры, самообслуживание Подготовка к приему пищи: прием пищи № 1 (завтрак)	0:25	8:20– 8:45
Утренний круг	0:15	8:45 – 9:00
Организованная образовательная деятельность (Перерыв между занятиями: подвижные игры малой и средней подвижности)	1:15 (без учета перерывов) 10 мин.	9:00 – 10:30
Подготовка к приему пищи: прием пищи № 2 (второй завтрак)	0:10	9:55 – 10:05
Гигиенические процедуры, самообслуживание, одевание на прогулку, подготовка к прогулке	0:10	10:30 – 10:40
Прогулка на свежем воздухе: наблюдения, труд, игры <ul style="list-style-type: none"> • в том игры средней и высокой подвижности 	1:35	10:40 – 12:15 30 мин
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	0:20	12:15 – 12:35
Подготовка к приему пищи: прием пищи № 3 (обед)	0:25	12:35 – 13:00
Подготовка ко сну, дневной сон	2:20	13:00 – 15:20
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика <ul style="list-style-type: none"> • в том числе игры и упражнения малой интенсивности на дыхание, профилактику нарушений ОДА 	0:20	15:00 – 15:20 5 мин
Подготовка к приему пищи; прием пищи № 4 (полдник)	0:20	15:30 – 15:40
Самостоятельная игровая деятельность и отдых по собственному выбору детей (свободное время)	0:45	15:40 – 16:25
Вечерний круг	0:10	16:25 – 16:35

Подготовка к приему пищи; прием пищи № 5 (ужин)	0:25	16:35 – 17:00
Прогулка на свежем воздухе: наблюдения, труд, игры • в том числе игры средней и высокой подвижности	2:00	17:00 – 19:00 20 мин
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	до 19:00	

Режимные процессы/характер деятельности	Старшие группы «Цветочек» и «Солнышко»		Подготовительные группы	
	длительность	5 – 6 лет	длительность	6 – 7 лет
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	1:00	7:00 – 8:00	1:00	7:00 – 8:00
Утренняя гимнастика (спортивный зал)	0:10	8:00 – 8:10	0:10	8:10 – 8:20
Утренний круг	0:15	8:10 – 8:25	0:15	8:10 – 8:25
Гигиенические процедуры, самообслуживание Подготовка к приему пищи: прием пищи № 1 (завтрак)	0:25	8:25 – 8:50	0:20	8:25 – 8:45
Самостоятельная игровая деятельность и отдых по собственному выбору детей (свободное время)	0:15	8:50 – 9:00	0:15	8:45 – 9:00
Организованная образовательная деятельность (Перерыв между занятиями: подвижные игры малой и средней подвижности)	1:15 (без учета перерывов) 10 мин.	9:00 – 10:30	1:30 (без учета перерывов) 10 мин.	9:00 – 10:50
Подготовка к приему пищи: прием пищи № 2 (второй завтрак)	0:10	9:55 – 10:05	0:10	10:10 – 10:20
Гигиенические процедуры, самообслуживание, одевание на прогулку, подготовка к прогулке	0:10	10:30 – 10:40	0:10	10:20 – 10:50
Прогулка на свежем воздухе: наблюдения, труд, игры • в том числе игры средней и высокой подвижности	1:35	10:40 – 12:15 30 мин	1:40	10:50 – 12:30 30 мин
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	0:20	12:15 – 12:35	0:20	12:30 – 12:50
Подготовка к приему пищи: прием пищи № 3 (обед)	0:25	12:35 – 13:00	0:20	12:50 – 13:10

Подготовка ко сну, дневной сон Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика • в том числе игры и упражнения малой интенсивности на дыхание, профилактику нарушений ОДА	2:10	13:00 – 15:00	2:00	13:10 – 15:00
	0:10 5 мин		0:10 5 мин	
Подготовка к приему пищи; прием пищи № 4 (полдник)	0:10	15:00 – 15:10	0:05	15:00 – 15:05
Организованная образовательная деятельность Самостоятельная игровая деятельность и отдых по собственному выбору детей (свободное время)		15:10 – 16:25		15:05 – 16:25
Вечерний круг	0:10	16:25 – 16:35	0:10	16:25 – 16:35
Подготовка к приему пищи; прием пищи № 5 (ужин)	0:25	16:35 – 17:00	0:25	16:35 – 17:00
Прогулка на свежем воздухе: наблюдения, труд, игры • в том числе игры средней и высокой подвижности	2:00	17:00 – 19:00 20 мин	2:00	17:00 – 19:00 20 мин
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	до 19:00			

4. Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая младшая «Золотаярыбка» 10 занятий в неделю По 10 минут Перерыв не менее 10 минут	1. 8.40 – 8.50 Музыкальная деятельность (Музыка) 2. 9.00 – 9.10 Познавательно - исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)	1. 9.00 – 9.10 Двигательная активность. Физическая культура 2. 9.20 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1. 8.40 – 8.50 Музыкальная деятельность (Музыка) 2. 9.10 – 9.20 Речевое развитие (Развитие речи)	1. 9.00 – 9.10 Двигательная активность. Физическая культура 2. 9.20 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	1. 9.00 – 9.10 Познавательно - исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений) 2. 9.20 – 9.30 Речевое развитие (Художественная литература)
Первая младшая «Кораблик» 10 занятий в неделю По 10 минут Перерыв не менее 10 минут	1. 9.00 – 9.10 Музыкальная деятельность (Музыка) 2. 9.20 – 9.30 Познавательно - исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)	1. 9.00 – 9.10 Двигательная активность. Физическая культура 2. 9.20 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1. 9.00 – 9.10 Музыкальная деятельность (Музыка) 2. 9.20 – 9.30 Речевое развитие (Развитие речи)	1. 9.00 – 9.10 Двигательная активность. Физическая культура 2. 9.20 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	1. 9.00 – 9.10 Познавательно - исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений) 2. 9.20 – 9.30 Речевое развитие (Художественная литература)
Вторая младшая «Колобок» 10 занятий в неделю По 15 минут Перерыв не менее 10 минут	1. 9.00 – 9.15 Познавательно - исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 2. 9.45 – 10.00 Музыкальная деятельность (Музыка)	1. 8.50 – 9.05 Двигательная активность. Физическая культура 2. 9.15 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1. 9.00 – 9.15 Познавательно - исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений) 2. Двигательная активность на свежем воздухе. Физическая культура	1. 9.00 – 9.15 Музыкальная деятельность (Музыка) 2. 9.25 – 9.40 Художественное творчество (Лепка) 1 раз в 2 недели* Художественное творчество (аппликация/конструирование) 1 раз в 2 недели*	1. 8.50 – 9.05 Двигательная активность. Физическая культура 2. 9.15 – 9.30 Речевое развитие (Развитие речи)
Вторая младшая «Радуга» 10 занятий в неделю По 15 минут Перерыв не менее 10 минут	1. 9.20 – 9.35 Музыкальная деятельность (Музыка) 2. 9.45 – 10.00 Познавательно - исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)	1. 9.15 – 9.30 Двигательная активность. Физическая культура 2. 9.40 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1. 9.20 – 9.35 Музыкальная деятельность (Музыка) 2. 9.45 – 10.00 Познавательно - исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений)	1. 8.50 – 9.05 Двигательная активность. Физическая культура 2. 9.15 – 9.30 Художественное творчество (Лепка) 1 раз в 2 недели* Художественное творчество (аппликация/конструирование) 1 раз в 2 недели*	1. 9.30 – 9.45 Речевое развитие (Развитие речи) 2. Двигательная активность на свежем воздухе. Физическая культура

<p>Средняя «Теремок» 10 занятий в неделю По 20 минут Перерыв не менее 10 минут</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 Познавательная - исследовательская деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 1 раз в 2 недели* Познавательная - исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 1 раз в 2 недели* 2. 10.10 – 10.30 Музыкальная деятельность (Музыка)</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 2. 9.40 – 10.00 Двигательная активность. Физическая культура</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 Познавательная - исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений) 2. Двигательная активность на свежем воздухе. Физическая культура</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 Речевое развитие (Развитие речи) 2. 9.55 – 10.15 Музыкальная деятельность (Музыка)</p>	<p>1. 9.15 – 9.30 Художественное творчество (Лепка) 1 раз в 2 недели* Художественное творчество (аппликация/конструирование) 1 раз в 2 недели* 2. 9.45 – 10.05 Двигательная активность. Физическая культура</p>
<p>Средняя «Улыбка» 10 занятий в неделю По 20 минут Перерыв не менее 10 минут</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 Двигательная активность. Физическая культура 2. 9.30 – 9.50 Познавательная - исследовательская деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 1 раз в 2 недели* Познавательная - исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 1 раз в 2 недели</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 2. Двигательная активность на свежем воздухе. Физическая культура</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 Познавательная - исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений) 2. 9.45 – 10.05 Музыкальная деятельность (Музыка)</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 Речевое развитие (Развитие речи) 2. 10.25 – 10.45 Музыкальная деятельность (Музыка)</p>	<p>1. 9.15 – 9.35 Двигательная активность. Физическая культура 2. 9.45 – 10.05 Художественное творчество (Лепка) 1 раз в 2 недели* Художественное творчество (аппликация/конструирование) 1 раз в 2 недели*</p>
<p>Средняя «Колокольчик» 10 занятий в неделю По 20 минут Перерыв не менее 10 минут</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 Познавательная - исследовательская деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 1 раз в 2 недели* Познавательная - исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 1 раз в 2 недели 2. 9.30 – 9.50 Двигательная активность. Физическая культура</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 2. Двигательная активность на свежем воздухе. Физическая культура</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 Познавательная - исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений) 2. 10.15 – 10.35 Музыкальная деятельность (Музыка)</p>	<p>1. 8.55 – 9.15 Речевое развитие (Развитие речи) 2. 9.25 – 9.45 Музыкальная деятельность (Музыка)</p>	<p>1. 9.15 – 9.30 Художественное творчество (Лепка) 1 раз в 2 недели* Художественное творчество (аппликация/конструирование) 1 раз в 2 недели* 2. 9.45 – 10.05 Двигательная активность. Физическая культура</p>
<p>Старшая «Чебурашка» 13 занятий в неделю По 25 минут Перерыв не менее 10 минут</p>	<p>1. 9.00 – 9.25 Познавательная - исследовательская деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 1 раз в 2 недели* Познавательная - исследовательская деятельность (Исследование объектов</p>	<p>1. 9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 2. 9.35 – 10.00 Музыкальная деятельность (Музыка)</p>	<p>1. 9.00 – 9.25 Двигательная активность. Физическая культура 2. 9.35 – 10.00 Обучение грамоте 3. 10.10 – 10.35 Художественное творчество</p>	<p>1. 9.00 – 9.25 Речевое развитие (Развитие речи) 2. 9.35 – 10.00 Художественное творчество (конструирование/ручной труд) 3. Двигательная</p>	<p>1. 9.00 – 9.25 Музыкальная деятельность (Музыка) 2. 9.35 – 10.00 Познавательная - исследовательская деятельность (Формирование</p>

	живой и неживой природы, экспериментирование) 1 раз в 2 недели 2. 10.00 – 10.25 Двигательная активность. Физическая культура	3. 10.10 – 10.35 Речевое развитие (Развитие речи)	(Лепка) 1 раз в 2 недели* Художественное творчество (аппликация/конструирование) 1 раз в 2 недели*	активность на свежем воздухе. Физическая культура	элементарных математических представлений)
Старшая «Буратино» 13 занятий в неделю По 25 минут Перерыв не менее 10 минут	1. 9.20 – 9.45 Познавательная - исследовательская деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 1 раз в 2 недели* Познавательная - исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 1 раз в 2 недели 2. 10.35 – 11.05 Двигательная активность. Физическая культура	1. 9.00 – 9.25 Речевое развитие (Развитие речи) 2. 9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 3. 16.05 – 16.30 Музыкальная деятельность (Музыка)	1. 9.00 – 9.25 Обучение грамоте 2. 9.35 – 10.00 Двигательная активность. Физическая культура	1. 9.00 – 9.25 Познавательная - исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений) 2. 9.35 – 10.00 Художественное творчество (конструирование/ручной труд) 3. Двигательная активность на свежем воздухе. Физическая культура	1. 9.00 – 9.25 Речевое развитие (Развитие речи) 2. 9.35 – 10.00 Художественное творчество (Лепка) 1 раз в 2 недели* Художественное творчество (аппликация/конструирование) 1 раз в 2 недели* 3. 15.20 – 15.45 Музыкальная деятельность (Музыка)
Старшая «Цветочек» 13 занятий в неделю По 25 минут Перерыв не менее 10 минут	1. 9.00 – 9.25 Познавательная - исследовательская деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 1 раз в 2 недели* Познавательная - исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 1 раз в 2 недели 2. 9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 3. Двигательная активность на свежем воздухе. Физическая культура	1. 9.00 – 9.25 Музыкальная деятельность (Музыка) 2. 9.35 – 10.00 Речевое развитие (Развитие речи)	1. 9.00 – 9.25 Обучение грамоте 2. 9.35 – 10.00 Художественное творчество (Лепка) 1 раз в 2 недели* Художественное творчество (аппликация/конструирование) 1 раз в 2 недели* 3. 10.10 – 10.35 Двигательная активность. Физическая культура	1. 9.15 – 9.40 Двигательная активность. Физическая культура 2. 9.50 – 10.15 Познавательная - исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений)	1. 9.00 – 9.25 Речевое развитие (Развитие речи) 2. 9.35 – 10.00 Музыкальная деятельность (Музыка) 3. 10.10 – 10.35 Художественное творчество (конструирование/ручной труд)

<p>Старшая «Солнышко» 13 занятий в неделю По 25 минут Перерыв не менее 10 минут</p>	<p>1. 9.00 – 9.25 Познавательная - исследовательская деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 1 раз в 2 недели* Познавательная - исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 1 раз в 2 недели 2. 9.35 – 10.00 Речевое развитие (Развитие речи) 3. Двигательная активность на свежем воздухе. Физическая культура</p>	<p>1. 9.00 – 9.25 Обучение грамоте 2. 9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 3. 15.35 – 16.00 Музыкальная деятельность (Музыка)</p>	<p>1. 9.00 – 9.25 Познавательная - исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений) 2. 10.45 – 11.10 Двигательная активность. Физическая культура</p>	<p>1. 9.00 – 9.25 Художественное творчество (Лепка) 1 раз в 2 недели* Художественное творчество (аппликация/конструирование) 1 раз в 2 недели* 2. 9.50 – 10.15 Двигательная активность. Физическая культура</p>	<p>1. 9.00 – 9.25 Речевое развитие (Развитие речи) 2. 9.35 – 10.00 Художественное творчество (конструирование/ручной труд) 3. 15.55 – 16.20 Музыкальная деятельность (Музыка)</p>
<p>Подготовительная «Пчелки» 14 занятий в неделю По 30 минут Перерыв не менее 10 минут</p>	<p>1. 9.00 – 9.30 Познавательная - исследовательская деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 1 раз в 2 недели* Познавательная - исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 1 раз в 2 недели 2. 9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 3. 15.15 – 15.45 Музыкальная деятельность (Музыка)</p>	<p>1. 9.00 – 9.30 Художественное творчество (конструирование/ручной труд) 2. 10.10 – 10.40 Двигательная активность. Физическая культура</p>	<p>1. 9.00 – 9.30 Познавательная - исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений) 2. 10.40 – 11.10 Речевое развитие (Развитие речи) 3. 15.55 – 16.25 Музыкальная деятельность (Музыка)</p>	<p>1. 9.25 – 9.55 Обучение грамоте 2. 10.05 – 10.35 Художественное творчество (Лепка) 1 раз в 2 недели* Художественное творчество (аппликация/конструирование) 1 раз в 2 недели* 3. Двигательная активность на свежем воздухе. Физическая культура</p>	<p>1. 9.00 – 9.30 Речевое развитие (Развитие речи) 2. 9.40 – 10.10 Познавательная - исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений) 3. 10.45 – 11.15 Двигательная активность. Физическая культура</p>
<p>Подготовительная «Капелька» 14 занятий в неделю По 30 минут Перерыв не менее 10 минут</p>	<p>1. 9.00 – 9.30 Познавательная - исследовательская деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 1 раз в 2 недели* Познавательная - исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 1 раз в 2 недели 2. 9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 3. 15.55 – 16.25 Музыкальная деятельность (Музыка)</p>	<p>1. 9.00 – 9.30 Речевое развитие (Развитие речи) 2. 10.50 – 11.20 Двигательная активность. Физическая культура</p>	<p>1. 9.00 – 9.30 Познавательная - исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений) 2. 10.25 – 10.55 Речевое развитие (Развитие речи) 3. 15.15 – 15.45 Музыкальная деятельность (Музыка)</p>	<p>1. 9.00 – 9.30 Обучение грамоте 2. 9.40 – 10.10 Художественное творчество (Лепка) 1 раз в 2 недели* Художественное творчество (аппликация/конструирование) 1 раз в 2 недели* 3. 10.25 – 10.55 Двигательная активность. Физическая культура</p>	<p>1. 9.00 – 9.30 Познавательная - исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений) 2. 9.40 – 10.10 Художественное творчество (конструирование/ручной труд) 3. Двигательная активность на свежем воздухе. Физическая культура</p>

4.1. Расписание музыкальной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.	8.40 – 8.50 Первая младшая «Золотая рыбка»	15.35 – 16.00 Старшая «Солнышко»	8.40 – 8.50 Первая младшая «Золотая рыбка»	9.00 – 9.15 Вторая младшая «Колобок»	15.20 – 15.45 Старшая «Буратино»
2.	9.00 – 9.10 Первая младшая «Кораблик»	16.05 – 16.30 Старшая «Буратино»	9.00 – 9.10 Первая младшая «Кораблик»	9.25 – 9.45 Средняя «Колокольчик»	15.55 – 16.20 Старшая «Солнышко»
3.	9.20 – 9.35 Вторая младшая «Радуга»		9.20 – 9.35 Вторая младшая «Радуга»	9.55 – 10.15 Средняя «Теремок»	
4.	9.45 – 10.00 Вторая младшая «Колобок»		9.45 – 10.05 Средняя «Улыбка»	10.25 – 10.45 Средняя «Улыбка»	
5.	10.10 – 10.30 Средняя «Теремок»		10.15 – 10.35 Средняя «Колокольчик»		
1.	15.15 – 15.45 Подготовительная «Пчелка»	9.00 – 9.25 Старшая «Цветочек»	15.55 – 16.25 Подготовительная «Пчелка»		9.35 – 10.00 Старшая «Цветочек»
2.	15.55 – 16.25 Подготовительная «Капелька»	9.35 – 10.00 Старшая «Чебурашка»	15.15 – 15.45 Подготовительная «Капелька»		9.00 – 9.25 Старшая «Чебурашка»

4.2. Расписание ООД по физическому развитию на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	«Колобок»		08.50-09.05	воздух		08.50-09.05
2	«Радуга»		09.15-09.30		08.50-09.05	воздух
3	«Улыбка»	09.00 – 09.20	воздух			09.15-09.35
4	«Колокольчик»	09.30 - 09.50	воздух			10.15-10.35
5	«Теремок»		09.40-10.00	воздух		09.45-10.05
6	«Чебурашка»	10.00-10.25		09.00-09.25	воздух	
7	«Буратино»	10.35-11.00		09.35-10.00	воздух	
8	«Цветочек»	воздух		10.10-10.35	09.15-09.40	
9	«Солнышко»	воздух		10.45-11.10	09.50-10.15	
10	«Пчёлка»		10.10-10.40		воздух	10.45-11.15
11	«Капелька»		10.50-11.20		10.25-10.55	воздух
12	Проект ГТО	11.30 – 12.00				

4.3. Расписание утренней гимнастики на 2023 – 2024 учебный год

СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ

07.50 – 08.10

Старшие группы «Чебурашка» и «Буратино»

08.00 – 08.10

Старшие группы «Цветочек» и «Солнышко»

08.10 – 08.20

Средние группы «Колокольчик», «Теремок» и «Улыбка»

08.20 – 08.30

Подготовительные группы «Пчелка» и «Капелька»

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ

08.00 – 08.08

Вторая младшая группа «Колобок»

08.10 – 08.18

Вторая младшая группа «Радуга»

5. Годовое комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

Неделя	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
<p>Сентябрь</p> <p>Тема месяца: «Детский сад – одна семья, будем вместе ты и я».</p> <p>Организационные основы выбора тем: 1 сентября – День знаний, сезонные изменения в природе (наступление осени), 27 сентября - День дошкольного работника.</p> <p>Цель: Формирование первичных представлений о себе, о людях, работающих в детском саду и объектах ближайшего окружения (здание детского сада, территория ближайшего окружения), об осени; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослым; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.</p>			
1	<p>«День знаний в дошкольном царстве»</p>	<p><u>Обучающие:</u> Обогатить представления детей о школе, труде учителя, познакомить с правилами поведения на занятиях.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать логическое мышление, развивать связную речь, способствовать развитию воображения, развивать творчество.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать положительные отношения к процессу обучения в взаимопомощь, бережное отношение к результатам труда; мотивацию к здоровому образу жизни. Способствовать созданию положительного настроения к началу учебного года.</p>	<p><i>Игра – развлечение «Дорога к знаниям»</i></p> <p><i>Выставка стенгазет «Я люблю свой детский сад!»</i></p>
2	<p>«Огонь-друг, огонь-враг»</p>	<p><u>Образовательные:</u> Уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать системные представления об окружающем мире, привычки их соблюдения; Закрепить умение вести себя в случае пожара.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развитие у воспитанников познавательных процессов, чувство повышенной опасности огня, необходимость соблюдать правила безопасности. Закрепить понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать наблюдательность, ответственность и внимательность, желание знать и выполнять правила пожарной безопасности. Воспитывать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.</p>	<p><i>«Тили - бом, тили – бом загорелся кошkin дом» - игра пожарные учения.</i></p> <p><i>Составления алгоритма «Основы безопасного поведения с огнем».</i></p> <p><i>Практические тренировки по эвакуации</i></p>

3	<p>«В огороде всё поспело – собирать мы можем смело»</p>	<p><u>Обучающие:</u> Обогащать представления детей о труде людей, выращивающих хлеб, овощи, фрукты; познакомить с ролью сельскохозяйственной техники.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать сенсорные способности (обоняние, осязание); трудовые умения через использование алгоритма трудового процесса.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать взаимопомощь, бережное отношение к результатам труда; мотивацию к здоровому образу жизни.</p>	<p><i>Развлечение «День картошки», «Урожай богатый твой пригодится нам зимой».</i> <i>Изготовление альбома коллекций семян для центра природы.</i></p>
4	<p>«Кто нас в садике встречает, кто нам маму заменяет»</p>	<p><u>Обучающие:</u> Формировать представления детей о профессиях детского сада; познакомить с инструментами и орудиями труда.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать коммуникативные способности, связную речь детей, умение выражать свою точку зрения.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать уважительное отношение детей к сотрудникам детского сада, результат их труда.</p>	<p><i>Конкурс поздравительных открыток к Дню дошкольного работника.</i></p>

Октябрь

Тема месяца: «Приходи скорее осень, все тебя об этом просим».

Организационные основы выбора тем: сезонные изменения в природе осенью, осенние праздники «Осенины», о здоровом питании детей и взрослых.

Цель: Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания мира природы в осенний период (растительный и животный мир) через произведения искусства (словесного, музыкального, изобразительного); развитие любознательности и познавательной мотивации; становление эстетического отношения к окружающему миру

1	«Пройдёшься по лесу осенней порой – с лесными дарами вернёшься домой»	<p><u>Образовательные:</u> Уточнить и расширить знания и представления у детей о грибах, месте их произрастания, об их строении. Учить сравнивать и систематизировать предметы (съедобные и несъедобные грибы). Закреплять знания правил поведения в лесу.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать активный словарь детей (название грибов); творческое воображение, фантазию, логическое мышление. Развитие зрительного внимания, памяти, речевого слуха и фонематического восприятия, артикуляционной и тонкой моторики, координации речи с движением.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать любовь и бережного отношения к природе. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, дружелюбия, инициативности, ответственности.</p>	<p><i>Развлечение «В осеннем лесу»</i></p> <p><i>Физкультурный досуг «У медведя во бору» (на улице).</i></p>
2	«Наступила после лета осень, мы ее о разных красках спросим!»	<p><u>Обучающие:</u> Систематизировать знания об осени, её периодах, растительном мире, отличительных признаках; устанавливать причинно – следственные связи и зависимости в природе.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать творческие способности детей, эстетическое восприятие через произведения изобразительного искусства, музыки и литературы.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать культуру поведения и общения взрослых и сверстников.</p>	<p><i>Вернисаж рисунков «Осень глазами художников»</i></p>

3	<p>«Будут звери зимовать, голода и бед не знать»</p>	<p><u>Обучающие:</u> Закрепить знания и представление детей о жизни животных в лесу, о типичных повадках, способов защиты от врагов, добывания и запасах пищи на зиму; о том какую помощь оказывают люди животным.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать общие представления о том, что в лесу живут разные звери, которые по разному приспосабливаться к жизни в зимнее время года.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к животным, стремление помочь им в трудных условиях.</p>	<p><i>Изготовление мини-книжки о животных «Дикие животные в лесу». Показ кукольного театра по мотивам сказки «Зимовье зверей». Развлечение «В гостях у Лесовичка».</i></p>
4	<p>«Вот уж последняя стая крыльями машет вдали».</p>	<p><u>Обучающие:</u> Уточнить и расширить представления детей о птицах, их характерных признаках, особенностях. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц. Сформировать представление о том, что отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать коммуникативные способности, монологическую и диалогическую речь; умение выделять и называть их характерные особенности: оперение, размер, голос; развивать наблюдательность, память;</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, доброе отношение к ним.</p>	<p><i>Конкурс кормушек для птиц. Акция «Покормите птиц»</i></p>

Ноябрь

Тема месяца: «Что Родиной моей зовётся?»

Организационные основы выбора темы: 4 ноября – День народного единства.

Цель: Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой Родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях.

1	«Семья – это мы, семья – это я, семья – это папа и мама моя!»	<u>Обучающие:</u> Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге <u>Развивающие:</u> Развивать умение рассказывать об интересных событиях в жизни семьи, интерес к истории и традициям своей семьи. <u>Воспитательные:</u> Вызывать в детях желание проявлять заботу к членам семьи, оказывать им знаки внимания, Воспитывать стремление к совместным достижениям.	<i>«Мама, папа, я – умелая семья» - выставка семейного творчества. Создание фотоальбома «Загляните в семейный альбом»</i>
2	«Русская изба уютна и тепла»	<u>Обучающие:</u> Формировать представление о русском быте, традициях русского народа. <u>Развивающие:</u> Развивать умение рассказывать об жизни в старину, русском быте, интерес к истории и традициям русской семьи. <u>Воспитательные:</u> Вызывать в детях желание проявлять заботу к членам семьи, оказывать им знаки внимания, Воспитывать стремление к совместным достижениям.	<i>Посещение мини – музея в ДОУ «Русская изба». Пополнение и создание утвари для мини - музея «Русская изба».</i>

3	<p>«Это твой город родной, имя его ты открой»</p>	<p><u>Обучающие:</u> Обогащать представления детей о жизни поселка, в котором живут дети, о городе Красноярске, о Красноярском крае, о названиях улиц, о городской и местной символике, достопримечательностях.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать умение ориентироваться в пределах ближайшего окружения и составлять простейшие планы, картосхемы.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать в детях любовь к родному поселку, городу, краю; развивать любознательность и стремление познать мир.</p>	<p><i>Виртуальная экскурсия по родному поселку и городу</i></p>
4	<p>«И красива и богата наша Родина, ребята»</p>	<p><u>Обучающие:</u> Формировать представление детей о нашей родине России, растительном и животном мире и природных ресурсах.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать творческие способности детей, направленные на использование цвета, знаков и символов в процессе создания макета.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою родину.</p>	<p><i>Игра – путешествие «Россия родина моя»</i></p>
5	<p>«Славилась Россия чудо – мастерами, что дерево и глину в сказку превращали»</p>	<p><u>Обучающие:</u> Приобщать детей к истокам русской народной культуры через знакомство детей с декоративно – прикладным искусством, устным народным творчеством,</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать навыки технического исполнения росписи игрушек, умение подбирать и выделять цветовые оттенки.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать уважение к труду народных мастеров, интерес к народному творчеству, как эталону красоты.</p>	<p><i>Тематический досуг «В дымковской сказочной стране»</i></p>

Декабрь

Тема месяца: «Приходи к нам, Зимушка, мы тебя дождались, мы еще не выросли и не наигрались».

Организационные основы выбора темы: сезонные изменения в природе (наступление зимы), 18 декабря - День рождения Деда Мороза, традиция празднования Нового года

Цель: Формирование первичных представлений об особенностях природы в зимнее время года. Реализация самостоятельной творческой деятельности при подготовке к празднику Нового года. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами при формировании полезных привычек.

1	«Зима махнула рукавом и всё покрыла серебром»	<p><u>Обучающие:</u> Расширять и обогащать представления об особенностях зимней природы и деятельности людей. Формировать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать мыслительную активность, умение выдвигать гипотезы и самостоятельно делать выводы; использовать модели при обобщении результатов опытов с водой в ходе экспериментальной деятельности на свежем воздухе.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира.</p>	Выставка рисунков и творческих работ «Зимние зарисовки»
2	«Зимой много есть чудес, что вызывает интерес?»	<p><u>Обучающие:</u> Способствовать развитию у детей познавательного интереса к своему организму и его возможностям. Формировать у детей представления: - о способах укрепления здоровья зимой, зимних видах спорта; - о правильном питании, его значении в жизни человека.</p> <p><u>Развивающие:</u> Освоить правила безопасного поведения людей зимой. Совершенствовать практические навыки здорового образа жизни.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	Спортивное развлечение «В гостях у снеговика»

3	<p>«Новый год мы ждали, группу украшали»</p>	<p><u>Обучающие:</u> Формировать у детей представления об истории возникновения праздника Новый год в России, выделить его характерные особенности: атрибутика, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции.</p> <p><u>Развивающие:</u> Вызывать эмоционально положительное отношение к празднику, приобщать детей к всенародному веселью, желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление поделок, заучивание стихов, песен, танцев).</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать желание доставлять радость близким людям и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки;</p>	<p><i>Детско – взрослый проект «Украшаем группу сами»</i></p>
4	<p>«Елочка нарядная в гости к нам пришла»</p>	<p><u>Обучающие:</u> Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной и праздничной деятельности. Развивать творческие способности в изготовлении новогодней ели, елочных игрушек, масок.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать бережное отношение к природе. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>	<p><i>Новогодние мероприятия</i></p>

Январь месяц

Тема месяца: «В мире много интересного, нам порою неизвестного».

Цель: Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

2	«Я знаю все и обо всем Из чего построен дом, Из чего сделали посуду Материалы взяли отовсюду»	<p><u>Обучающие:</u> Обогатить представления детей о материалах (глина, песок, пластилин, бумага и ткань).</p> <p><u>Развивающие:</u> Сравнить свойства и качества материалов. Устанавливать связь между материалом и функциями предмета.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать взаимопомощь, бережное отношение к результатам труда сверстника.</p>	Изготовление игрушек – самоделок из различных материалов (бумага, природный, бросовый материал)
3	«Мир, который меня окружает и приборы, что нам помогают»	<p><u>Обучающие:</u> Знакомить детей с бытовыми электроприборами.</p> <p><u>Развивающие:</u> Формировать представления о правилах безопасного поведения детей во время работы электроприборов в детском саду и дома.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать интерес к совместной деятельности детей и взрослых при изготовлении атрибутов к играм.</p>	Создание дидактических игр и пособий «Наши помощники» или «Мир технических чудес»
4	«Дома и на улице ты оглянись, в своей безопасности ты убедись»	<p><u>Обучающие:</u> Систематизировать представления детей о поведении в опасных ситуациях.</p> <p><u>Развивающие:</u> Предостерегать от контактов с незнакомыми людьми на улице и дома.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать у детей проявлять осторожность и осмотрительность.</p>	Совместная деятельность педагога с детьми по составлению алгоритма правил безопасности.

Февраль

Тема месяца: «Все работы хороши – выбирай на вкус!»

Организационные основы выбора темы: 23 февраля – День защитников Отечества

Цель: Формирование первичных представлений о труде взрослых и уважительного отношения к ним; позитивных установок к различным видам труда. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

1	«Шуршат по дорогам веселые шины, И разные мчат по дорогам машины»	<p><u>Обучающие:</u> Формировать у детей представления, о существовании различных видах транспорта - наземный, подземный, водный, воздушный; о значении транспорта в жизни современного общества; о труде людей, создающих различные транспортные средства и эксплуатирующих их. Уточнить и расширить знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о дорожных знаках, работе светофора; Формировать у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их. Продолжить знакомить с правилами поведения пешеходов и пассажиров транспортного средства.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать и активизировать словарь детей по теме, построение высказываний-рассуждений; развивать логическое мышление, учить «просчитывать» различные ситуации, возникающие в дорожном движении.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей; понимание, что безопасность на улице зависит от того, насколько хорошо дети знают и выполняют правила дорожного движения.</p>	<p><i>Блиц - турнир «Три чудесных цвета».</i> <i>Игровое развлечение «Правила дорожные всем нам знать положено».</i> <i>Сюжетно – ролевая игра «Мы – пешеходы».</i></p>
2	«Для меня всегда герой самый лучший папа мой»	<p><u>Обучающие:</u> Формировать у детей уважительное отношение к отцу, знакомиться с традициями семейных устоев; отметить становление отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком в семье. Формировать представления о необходимости трудовой деятельности в жизни людей, смысле профессионального труда взрослого человека.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать познавательный интерес к профессиям пап, желанием быть похожим на него.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать у детей чувства гордости за своих отцов и уважения к ним; воспитывать бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда.</p>	<p><i>Подарок для папы, дедушки (открытка, поделка или приглашение на праздник)</i></p>

3	<p>«Наша Армия сильна, бережет весь мир она»</p>	<p><u>Обучающие:</u> Расширять представления о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать стремление у мальчиков быть находчивыми, сильными, смелыми, чтобы защищать Родину, у девочек – уважение к мальчикам, как к будущим защитникам.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, уважение к профессии военного.</p>	<p><i>Музыкально – спортивное развлечение «23 февраля – День защитника Отечества»</i></p>
4	<p>«Всех на Масленицу ждём, встретим масляным блином»</p>	<p><u>Обучающие:</u> Продолжать знакомить детей с русскими народными праздниками, объяснять их происхождение и назначение. Масленицу отмечают детвора и взрослые, всю неделю пекут блины, каждый день недели называется по-особенному.</p> <p><u>Развивающие:</u> раскрывать перед детьми богатство русского языка, учить говорить образно, выразительно. пояснять значение пословиц и поговорок о Масленице. Закреплять правила этикета при приеме гостей, дружеские отношения между детьми.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать у детей интерес к истории России, национальную гордость, чувство причастности к великому русскому народу; гостеприимство.</p>	<p><i>Развлекательная программа народных игр «Масленица – блиноедка»</i></p>

Март

Тема месяца: «Детвора кричит ура, в гости к нам пришла весна»

Организационные основы выбора темы: Сезонные изменения в природе (наступление весны), 8 Марта - Международный весенний женский день, 20 марта – День весеннего равноденствия, 27 Марта – Международный день театра.

Цель: Развитие представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Становление сознания; развития воображения и творческой активности. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, знакомство с книжной культурой. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

1	«Праздник с мамой встретим вместе, для неё стихи и песни»	<p><u>Обучающие:</u> Обобщить социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, положительное отношение к своей маме. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе. Расширять представления детей о том, что в наши дни мамы не только воспитывают детей и занимаются домашними делами, они работают наравне с нашими папами на заводах и фабриках, в разных учреждениях, где готовят вкусную еду, шьют одежду, делают людям красивые прически, учат детей и т.д.</p> <p><u>Развивающие:</u> Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия. Активизировать в речи детей названия различных профессий и предметов, которые необходимы в труде; развивать умения участвовать в общей беседе, задавать вопросы, высказывать свое мнение.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать любовь и уважительное отношение к своим близким, доброе, заботливое отношение к маме. Воспитывать любовь и уважение к труду мам – как на производстве, так и дома; желание помогать маме. Воспитывать эмоциональное отношение к образу мамы.</p>	<p>Праздник «Мама – солнышко моё». Выставка детских рисунков «Портрет любимой мамы»</p>
2	«Во дворе сосульки плакали и проталины оставили»	<p><u>Обучающие:</u> Формировать у детей представления о смене времен года с использованием метода моделирования. Выделить приметы ранней весны, указав на причины всех весенних изменений: весной наша планета Земля так повернута к солнцу, что на нее падает больше солнечных лучей, чем зимой, поэтому становится теплее и начинается таяние снега, а дни становятся длиннее.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; интерес к познанию природы;</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь к природе, поощрять любознательность и стремление к получению новых знаний.</p>	<p>Вернисаж детского творчества «Пробуждение природы»</p>

3	<p>«Возле птичника забор, за забором - птичий двор. Там большое оживление – Птицы в разном оперенье» (домашние птицы)</p>	<p><u>Обучающие:</u> Совершенствовать представления детей о домашних птицах и их детенышей (разнообразие видов, подвидов, внешний вид, повадки, корм). Формировать экологические представления.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природы, приспособлении к окружающей среде. Расширять представления о правилах ухода за домашними птицами, содержании, значении их для человека. Развивать логическое мышление, умение делать выводы; интерес к познанию природы.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать любовь к природе, поощрять любознательность и стремление к получению новых знаний, заботливое и бережное отношение к домашним птицам.</p>	<p><i>Совместное изготовление панорамы «На птичьем дворе»</i></p>
4	<p>«Человек их приучил, жить в соседстве научил, и теперь они всегда — наши лучшие друзья!» (домашние животные)</p>	<p><u>Обучающие:</u> Формировать понятие домашние животное, учить устанавливать существенные признаки для обобщения: живут с человеком, приносят пользу, человек о них заботится, формировать умение наполнять конкретные обобщенные существенные признаки конкретным содержанием, закрепить умение дифференцировать домашних и диких животных.</p> <p><u>Развивающие:</u> Тренировать в отгадывании загадок, активизировать и обогатить словарный запас детей, развивать умозаключения, умение дополнять ответы сверстников. Совершенствование умений в уходе за домашними питомцами.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать ответственность и заботливое отношение к животным, радость от общения с ними.</p>	<p><i>Создание макетов «Наша ферма», Викторина “Загадка – ума зарядка”</i></p>
5	<p>«Мир театра нам знаком. Встречи с ним мы очень ждем!» (Всемирный день театра)</p>	<p><u>Обучающие:</u> Ознакомить с основными сведениями из истории театра; с жанрами театрального искусства; с различными театральными профессиями; с назначением театрального костюма, грима, реквизита, декораций и т.д.; формировать умения сценической речи и сценическому движению; основам актерского мастерства;</p> <p><u>Развивающие:</u> Развить интерес к театру как виду искусства, развивать познавательные интересы, внимание, память, творческую и сценическую фантазию, технику и культуру речи, художественный вкус, навыки самостоятельной творческой деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать умение грамотно воспринимать спектакль, коммуникабельность, умение общаться с преподавателем и другими участниками театрального коллектива; воспитывать культуру поведения на репетициях, во время спектакля, на сцене, в зале.</p>	<p><i>Показ театра (вид и название по выбору группы)</i></p>

Апрель

Тема месяца: «Мир вокруг нас изучаем и нисколько не скучаем».

Организационные основы выбора темы: 2 апреля – Международный день детской книги, 12 апреля – День Космонавтики, 22 апреля – День Земли.

Цель: Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира их отношениях. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Развитие речевого и изобразительного творчества. Формирование основ безопасного поведения в природе.

1	Книга – лучший детский друг, знают это все вокруг	<p><u>Обучающие:</u> Формировать устойчивый интерес о различных видах книжной графики, к чтению художественной литературы; элементарные представления о роли книги в жизни человека; о людях различных профессий, которые создают книги.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать навыки практического применения знаний, полученных при чтении литературы, в разных видах деятельности (музыкальной, изобразительной, игровой, театрализованной и т. д.), творческие способности. Развивать навыки построения высказываний-рассуждений, логическое мышление, память, речь детей.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать интерес, бережное отношение к книгам, как к источнику знаний.</p>	Выставка любимых книг. Изготовление книг – самоделок, презентация продукта деятельности
2	«Космонавтом стать хочу – скоро в космос полечу»	<p><u>Обучающие:</u> Объяснить детям, что такое космос, назвать детям планеты солнечной системы и показать их на макете. Рассказать о значении космических исследований и программ в наше время.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать навыки творческого рассказывания: добиваться того, чтобы дети придерживались избранной сюжетной линии в творческом рассказывании. Развивать способности к коллективному творчеству.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать.</p>	Сюжетно-ролевая игра «Полет в космос» Изготовление атрибутов к фото-зоне «Космические просторы»

3	<p>«Мы построили скворечню для веселого скворца, и повесили скворечник возле самого крыльца»</p>	<p><u>Обучающие:</u> Обобщить знания детей о перелетных птицах: первыми возвращаются из теплых краев грачи, они приводят в порядок свои большие и прочные гнезда из прутьев, которые ждали их всю зиму. Затем появляются скворцы. Они устраивают гнезда в скворечниках. Иногда у скворечников разгораются битвы между скворцами и воробьями, которые жили в скворечниках зимой, пока хозяева отсутствовали</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать творческие способности, речь, мышление. Учить строить высказывания типа рассуждений. Развивать умение строить причинно-следственные связи. Учить понимать образный мир загадок.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.</p>	<p><i>Акция – «Берегите птиц» (развесим скворечники)</i></p>
4	<p>«Кто живет на льдине, кто живет в пустыне?»</p>	<p><u>Обучающие:</u> Познакомить детей с животными жарких стран и полярных районов Земли. Систематизировать знания об этих животных. Объяснить детям, что из-за варварского отношения людей многие животные и птицы оказались под угрозой исчезновения. Поэтому, чтобы сохранить природу, животных, мы должны их охранять.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать любознательность. Упражнять в составлении рассказов по картине, в построении сюжетной линии и следовании ей при составлении рассказа.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать у детей любовь к животным, интерес к их образу жизни.</p>	<p><i>Мультимедийный проект «Обитатели «Роева ручья» Изготовление дидактических игр и пособий «Красная книга Красноярского края»</i></p>

Май

Тема месяца: *«Мы весну все провожаем, лето красное встречаем».*

Организационные основы выбора темы: Сезонные изменения, 3 мая – день Солнца, 9 мая – День Победы, традиционные для ДООУ события-выпускной праздник, подготовка к дню защиты детей.

Цель: Формирование первичных представлений о защите Отечества, о социокультурных ценностях нашего народа. Развитие эмоциональной отзывчивости. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, владение речью как средством общения и культуры. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализации самостоятельной творческой деятельности детей.

1	«В славный праздник День Победы я спешу поздравить деда»	<u>Обучающие:</u> Формировать элементарные знания детей о событиях в Великую Отечественную войну на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания через искусство и семейные традиции. <u>Развивающие:</u> Развивать интерес у детей к произведениям художественной литературы, изобразительного искусства и музыки военных лет. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через расширение общего кругозора; толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.	<i>Открытие мини – музея «Никто не забыт, ничто не забыто» Акция «Окна победы»</i>
2	«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» (ЗОЖ, экспериментирование)	<u>Обучающие:</u> Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами при формировании полезных привычек. Формировать систему представлений о солнце, воздухе и воде, о влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года. Закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей. <u>Развивающие:</u> Освоить средства самовыражения и самореализации детей в разных видах деятельности, самоутверждения в группе сверстников, развитие потребности в чистоте и опрятности. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать познавательного интереса к окружающему миру, к экспериментальной деятельности, чувство ответственности за свое здоровье, укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников.	<i>«Спортивное развлечение на улице «День скакалки». Создание карточки экспериментов.</i>

3	<p>«Поскорее встанем в круг, прилетел к нам в группу жук»</p>	<p><u>Обучающие:</u> Познакомить детей с разнообразием насекомых, выделив их отличительные общие признаки. Закрепить представления о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все находится в равновесии: вредные с нашей точки зрения насекомые являются пищей для птиц и некоторых животных, которые в свою очередь выполняют свою роль в эволюции планеты.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать творческие способности, речь, логическое мышление, умение находить закономерности и продолжать их. Совершенствовать навыки творческого рассказывания: придерживаться избранной сюжетной линии. Развивать социальные навыки детей: умение работать в команде.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.</p>	<p><i>Театрализованное представление «Мухи – Цокотухи» Коллективный коллаж «На весеннем лугу» Викторина «Что мы знаем о насекомых»</i></p>
4	<p>Дружно леечки возьмем в огороде все польем.</p>	<p><u>Обучающие:</u> Формировать у детей представления о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях. Знакомить с особенностями выращивания культурных растений. Обобщить знания детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений с помощью экспериментирования.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать наблюдательность, умения замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся. Отражать наблюдения в рисунках, схемах. Освоить трудовой процесс от посадки семян до получения урожая.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать положительное отношение к труду, чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, рыхление, прополка сорняков).</p>	<p><i>Трудовой проект «Огород на подоконнике»</i></p>
5	<p>Дети из ладошек солнышко сложили, чтобы непреречно люди все дружили.</p>	<p><u>Обучающие:</u> Способствовать созданию условий для формирования положительного и доброжелательного отношения между сверстниками, передавать свои положительные эмоции другим. Формировать у детей элементарные представления о своих правах, о международном празднике Дне защиты детей.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях. Освоение общепринятых норм и правил поведения.</p> <p>Развивать чувства ответственности за данное слово, за начатое дело.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, уважение друг к другу; желание проявлять творческую инициативу.</p>	<p><i>Конкурс рисунков на асфальте</i></p>

