

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад № 315» (МБДОУ № 315)
 660119 Красноярск, ул. Микуцкого, 4, т. 225 – 40 – 08,
 e-mail: dou315@mailkrsk.ru сайт: <https://krasdou315.ru/>
 ИНН 2465040909 КПП 246501001 ОГРН 1022402489416



И. о. заведующего МБДОУ № 315
 П. Н. Елистратова

Утверждаю

**План мероприятий МБДОУ № 315 по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск
 согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»
 на 2022 – 2023 учебный год**

I. Достижение образовательных результатов

	<i>Задачи</i>	<i>Действия</i>	<i>Результат и контроль</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования.	1.1. Выявить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более 3-х) готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни <i>(декабрь 2022)</i> . 1.2. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни <i>(декабрь 2022 – январь 2023)</i> . 1.3. Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни <i>(декабрь 2022 – январь 2023)</i> . 1.4. Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик <i>(декабрь 2022 – май 2023)</i> . 1.5. Создание рабочей группы по формированию и опосредованному оцениванию уровня сформированности у детей посещающих МБДОУ № 315 следующих ключевых социально-нормативных возрастных	1.1. Приказ Руководителя МБДОУ № 315 о создании рабочей группы по формированию ключевых социально-нормативных возрастных характеристик воспитанников МБДОУ № 315, приоритетно выделенных на этапе завершения ими уровня дошкольного образования <i>(декабрь 2022)</i> . 1.2. Приказ Руководителя МДОУ № 315 о создании рабочей группы по разработке критериев оценки сформированности социально-нормативных возрастных характеристик, приоритетно выделенных на этапе завершения дошкольного образования <i>(декабрь 2022)</i> . 1.3. Проведение контроля качества образовательной деятельности с целью выявления эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к	П. Н. Елистратова – и. о. заведующего; И. В. Бондареева – зам. заведующего по УВР

		<p>характеристик, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования:</p> <p><u>саморегуляция:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельность и ответственность за свои дела и поступки; – воля следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. <p><u>коммуникативные навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – умение ставить цель, отбирать необходимые средства для её осуществления, определять последовательность действий; – умение работать в группе; – умение регулировать свое поведение, в соответствии с принятыми в обществе нормами. <p><u>познавательная активность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – интерес к предметам и явлениям окружающего мира; – владение навыками познания окружающего мира. 	<p>начальному этапу школьного периода (декабрь 2022).</p>	
		<p>Проведение анализа качества образовательной деятельности в МБДОУ № 315 с целью выявления эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, приоритетно выделенных ДОУ на этапе завершения дошкольного образования (декабрь 2022 – январь 2023).</p>	<p>Открытые показы образовательной деятельности педагогов ДОУ, анализ планов педагогов, проведение текущей диагностики воспитанников подготовительных групп на выявление дефицитов при формировании социально-нормативных характеристик, приоритетно выделенных на этапе завершения дошкольного образования.</p> <p>Аналитическая справка по результатам анализа образовательной деятельности ДОУ (декабрь 2022 – апрель 2023).</p>	<p>И. В. Бондареева – зам. заведующего по УВР</p>
		<p>Организация методического объединения педагогов МБДОУ № 315 по представлению эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка в начальный этап школьного периода (февраль 2023).</p>	<p>Проведение методического совета по представлению педагогами эффективных форм и способов, способствующих достижению ключевых социально-нормативных возрастных характеристик, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования, принятых в МБДОУ № 315.</p>	<p>И. В. Бондареева – зам. заведующего по УВР</p>
		<p>Создание рабочей группы по коррекции и внесению изменений в Образовательную программу МБДОУ № 315 по результатам решения методического совета ДОУ, с целью закрепления в Образовательной программе эффективных форм и способов достижения приоритетных возрастных характеристик, выделенных в</p>	<p>Приказ заведующего МБДОУ № 315 о создании рабочей группы.</p> <p>Коррекция образовательной программы МБДОУ № 315</p> <p>Протокол Педагогического совета ДОУ о рассмотрении проекта измененной</p>	<p>П. Н. Елистратова – и. о. заведующего;</p> <p>И. В. Бондареева – зам. заведующего по УВР</p>

		МБДОУ № 315 (март 2023).	Образовательной программы.	
2.	Использование новых современных технологий, форм и способов педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ.	Внедрение современных компонентов и приемов, основной целью которых является модернизация образовательного процесса: здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности; технологии исследовательской деятельности; развивающие технологии; коррекционные технологии; информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; игровые технологии.	Положительная динамика по развитию ключевых социально-нормативных возрастных характеристик, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования в МБДОУ № 315.	И. В. Бондареева – зам. заведующего по УВР, воспитатели групп
3.	Расширение содержания ключевых показателей процесса формирования социально-нормативных характеристик готовности ребенка к обучению в школе и разработка критериев по степени их сформированности.	Создание рабочей группы по разработке и описанию образовательно-диагностических ситуаций, способствующих выявлению уровня сформированности социально-нормативных характеристик готовности ребенка к школе. <u>Как продукт:</u> сюжетно-ролевые игры; игровые ситуации; игровые сеансы; выполнение поручений; участие в социально-значимых акциях; проблемные ситуации, анализ ситуаций детьми. Организация методического круглого стола по разработке критериев оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни (март – апрель 2023).	Проект диагностических карт с критериями для оценивания сформированности социально-нормативных возрастных характеристик, приоритетно выделенных на этапе завершения дошкольного образования в МБДОУ № 315.	И. В. Бондареева – зам. заведующего по УВР, воспитатели групп.
4.	Организация использования форм и способов опосредованного оценивания ключевых социально – нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.	Организация форм и способов проявления детской инициативы и самостоятельности путем участия детей старшего дошкольного возраста в социально-значимых общественных мероприятиях с целью формирования социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка на начальном этапе школьного периода жизни – смотры, конкурсы, общественно значимые акции и т.д. (ноябрь 2022 – май 2023).	Аналитическая справка о динамике участия детей дошкольного возраста в социально-значимых общественных мероприятиях за учебный год.	И. В. Бондареева – зам. заведующего по УВР., воспитатели групп.

5.	Внесение изменений в существующую систему внутренней оценки качества образования ДОО.	<p>Разработать ключевые показатели процесса формирования ключевых социально-нормативных возрастных характеристик, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования, отслеживаемых во ВСОКО ДОО.</p> <p>Разработать критерии по степени сформированности выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО.</p> <p>Разработать и разместить на официальном сайте МБДОУ № 315 локальные акты по ВСОКО ДОО (<i>апрель 2023</i>).</p>	Размещение материалов по ВСОКО на сайте МБДОУ № 315.	И. В. Бондареева – зам. заведующего по УВР.
----	---	---	--	---

II. Кадровое обеспечение для достижения образовательных результатов

1.	Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования.	<p>Организация проведения открытых показов образовательной деятельности для всех участников образовательных отношений педагогами групп МБДОУ № 315 с целью тиражирования положительного педагогической деятельности (<i>декабрь 2022 – апрель 2023</i>).</p> <p>Семинары с педагогами ДОО по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (<i>декабрь 2022 – апрель 2023</i>).</p> <p>Составление каталога образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (<i>декабрь 2022 – июнь 2023</i>).</p> <p>Участие в фестивале успешных практик дошкольного образования с представлением успешных образовательных практик, применяемых в МБДОУ № 315 (<i>апрель – май 2023</i>).</p>	<p>Аналитическая справка о проведении мероприятия в МБДОУ № 315</p> <p>План проведения тематических семинаров и планерок по вопросам реализации эффективных форм и технологий.</p>	<p>И. В. Бондареева – зам. заведующего по УВР., воспитатели групп.</p> <p>П. Н. Елистратова – и. о. заведующего; И. В. Бондареева – зам. заведующего по УВР.</p>
2.	Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.	Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса. Проведение внутренних семинаров по использованию информационных технологий для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в детском саду (<i>декабрь 2022 – январь 2023</i>).	План проведения мероприятий, аналитическая записка по результатам проведения мероприятий	И. В. Бондареева – зам. заведующего по УВР., воспитатели групп.

		Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса (<i>январь – июнь 2023</i>)		
3.	Продолжение работы по реализации персонифицированных программ профессионального развития педагогов и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста	Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в конкретной образовательной организации (<i>декабрь 2022 – январь 2023</i>). Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития и разработке ИОМ (<i>декабрь 2022 – июнь 2023</i>). Проведение семинаров по направлениям профессионального стандарта «Педагог», разработке ИОМ, аттестации педагогических кадров (<i>декабрь 2022 – май 2023</i>). Организация работы по разработке персонифицированных программ и ИОМ профессионального развития педагогов (<i>декабрь 2022 – май 2023</i>).	Провести анкетирование среди педагогов ДОУ для выявления образовательных дефицитов с учетом профессионального стандарта «Педагог» (<i>декабрь 2022</i>).	И. В. Бондареева – зам. заведующего по УВР, воспитатели групп.
III. Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов				
1.	Реализация инфраструктурных проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в МБДОУ	Инфраструктурные изменения открытого пространства учреждения (преобразование пространства на прогулочной территории). Организация новых инфраструктурных пространств: <ul style="list-style-type: none"> • Экологическая тропа; • Творческая зона; • Здоровячок 	План мероприятий по преобразованию пространства на прогулочной территории (<i>май – июнь 2023</i>).	И. В. Бондареева – зам. заведующего по УВР, воспитатели групп.
2.	Обеспечение открытости процесса повышения качества образования в учреждении МБДОУ № 315.	Создание на сайте учреждения раздела «Красноярский стандарт качества образования» (<i>декабрь 2022</i>). Размещать на сайте МБДОУ № 315 в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития ДО.	Информация на сайте учреждения информации о реализации задач по приоритетным направлениям развития ДО.	И. В. Бондареева – зам. заведующего по УВР
	Совершенствовать уклад жизнедеятельности дошкольной образовательной организации, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей	Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности дошкольной образовательной организации развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>) Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива,	Методическое сопровождение реализации программ воспитания ДОО (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)	

	Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.	определяющей характер уклада жизнедеятельности дошкольной образовательной организации (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>) Своевременно вносить изменения и дополнение в Программы воспитания ДОО (<i>ноябрь 2022 – июнь 2023</i>)		
	Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста.	Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста. (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>) Использовать пространства города для развития детей дошкольного возраста. (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)	Анализ существующих мест в пространстве города Красноярска с точки зрения их использования в решении образовательных задач и формировании качеств и компетенций горожанина, для создания электронного пособия «Гид юного горожанина». (<i>сентябрь 2022 – май 2023</i>)	

IV. Образовательное партнерство

1.	Выстраивание партнерских отношений в рамках взаимодействия педагогов, участвующих в межотраслевых проектах и мероприятиях, связанных непосредственно с образовательной деятельностью учреждения и тиражированием лучших ее образцов по различным направлениям.	Взаимодействие с педагогическим коллективом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 139» по реализации совместных проектов, направленных на формирование ключевых социально-нормативных возрастных характеристик, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования (<i>сентябрь 2022 – май 2023</i>).	Проектная деятельность по взаимодействию.	И. В. Бондарева – зам. заведующего по УВР
		Взаимодействие с Городской библиотекой имени Р. Солнцева г. Красноярск по приобщению к чтению детей дошкольного возраста (<i>сентябрь 2022 – май 2023</i>).	Договор о совместной деятельности, план работы на учебный год.	И. В. Бондарева – зам. заведующего по УВР, воспитатели групп.
2.	Усиление практической направленности в вопросах эколого-биологического развития и просвещения. Поддержка педагогов, занимающихся данным вопросом.	Участие в акциях, проводимых в рамках ресурсосберегающей программы «Зелёный кошелёк».		