# муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 315» (МБДОУ № 315)

660119 Красноярск, ул. Микуцкого, 4, т. 225 – 40 – 08, e-mail: dou315@mail.ru ИНН 2465040909 КПП 246501001 ОГРН 1022402489416

Конспект составила: ИФК МБДОУ № 315 Леоненко Е.В.

#### Конспект занятия по физической культуре.

**Тема занятия:** «Путешествие по играм», игровое занятие.

Возрастная группа: Дети старшего дошкольного возраста.

**Цель**: Формирование устойчивого интереса к занятиям по физической культуре, через игры, упражнения. Целенаправленное развитие ловкости, силы, выносливости, смелости.

#### Задачи:

**Образовательные задачи:** Развивать скоростные качества детей, совершенствовать прыжки с возвышенности, формировать энергичные и выразительные выполнения физических упражнений, развивать внимание, координацию, выносливость, ловкость, дружелюбие, память.

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Воспитательные задачи**: Обогащать опыт детей совместными двигательными действиями, развивать двигательное творчество, побуждая к самостоятельным, активным импровизационным действиям.

**Оздоровительные задачи:** Вызвать эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем;

Планируемый результат: Воспитывать устойчивый интерес к занятиям физкультуры, к здоровому образу жизни, целеустремленности. Способствовать проявлению волевых качеств, сообразительности и умения двигаться в соответствии с правилами игры. Развить образное и пространственное мышление; развить внимание, фантазию детей, помочь детям мыслить без стереотипов. Познакомить детей с подвижной игрой «Антошка».

## Оборудование:

- **1.** Корзина;
- 2. 6 конвертов с фотографиями в конвертах скамейка, куб, мяч резиновый, мяч баскетбольный, скакалка;
- 3. 2 маски «Паука»;
- 4. Отрез ткани для игры «Антошка»;
- **5.** «Карта»;
- **6**. 2 скамейки;
- 7. 4 куба разной высоты;
- **8**. 2 мяча

#### Материалы:

• О.В. Козырева Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников, Москва «Просвещение» 2007г.

- Л.И. Пензулаева Подвижные игры и игровые упражнения для детей дошкольного возраста, Москва «Владос» 2001г
- Л.В. Гаврючина Здоровьесберегающие технологии в ДОУ, Творческий центр «Сфера» Москва 2007г.
- Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях под редакцией С.А. Козловой, Москва 2002г.

#### Ход занятия:

Этапы	Содержание	Комментарии	
Мотивационно-	Приветствие.	Дети заходят в зал.	
побудительный	ИФК*	Построение в шеренгу по	
этап	<ul><li>– Какой сегодня чудесный день!</li></ul>		
gran	1	одному.	
	Прогоним мы тоску и лень.		
	В поход веселый мы пойдем,		
	И клад чудесный мы найдем!	II	
	ИФК:	На полу лежит нить и	
	-Посмотрите, что это за ниточка и	тянется к карте на	
	куда она ведет? Хотите посмотреть?	планшете. Дети подходят	
	Что же это?	к карте.	
	ИФК:	Дети рассматривают	
	- Что же обозначают эти рисунки на	карту, где изображены:	
	карте, как вы думаете?	гуси, огурцы, паутина с	
	Карту в руки мы возьмём	пауком, пингвин, мячи, и	
	И путешествовать пойдем.	мальчик с ложкой,	
	Все препятствия пройдем	указывающие на игры в	
	Клад с собою принесём.	которые дети будут	
		играть.	
	ИФК:	ИФК берет в руки	
	- Сегодня мы будем путешествовать	корзинку.	
	по играм и в каждой игре найдем		
	клад.		
	В эту корзинку мы будем		
	складывать все, что найдем в пути.	Рассмотрев карту, дети	
	Идем? Какая игра будет первой на	называют игру.	
	нашем пути? Кто нарисован		
	первым?		
Основной	Первая игра «Гуси, гуси – бегать	Пока дети играют,	
этап	будем?».	воспитатель подкладывает	
		на карту конверт (в	
		конверте картинка с	
		изображением огурцов).	
	После первой игры ИФК:	Находят конверт,	
	- Посмотрите, что это?	рассматривают конверт с	
	ИФК:	рисунком огурца,	
	- Какая игра ждет нас дальше?	называют игу, кладут	
	такаттра ждет нас дание:	конверт в корзину.	
		Kombept b Koponity.	

		Выбирают ведущего считалкой.
	Игра «Огуречик».	Воспитатель, следующий конверт прикрепляет на паутине прикрепленной в стороне от карты (пока дети играют, воспитатель
		открывает паутину так, чтобы дети её увидели). Конверт с пауком кладут в корзину.
	ИФК: - Кто это сплел такую паутину? - Где мы видели паутину? - Какая игра есть с пауком?	Дети вспоминают, что они видели паутину на карте и определяют следующую игру.
	Игра «Пауки и мухи».	Вспоминают правила игры. Выбирают считалкой 2 – х. детей – «Пауки». Остальные дети «Мухи».
	ИФК: - Еще один конверт? - Что нарисовано на нем? - Кто в этой игре кого ловит? - Давайте вспомним правила игры. Игра «Пингвины и тюлень».	Пока пауки считают мух — воспитатель находит еще один конверт с изображением пингвина. Дети вспоминают правила игры. Выбирают считалкой «Тюленя».
	ИФК: - Что нарисовано на конверте? - Хочу предложить вам «Круговые эстафеты» Мы сможем построиться в 2 круга?	После игры ИФК показывает еще один конверт. На самом конверте изображены мячи. Дети перестраиваются в 2 круга.
	ИФК: - Кто помнит, что на карте еще нарисовано? - Сейчас мы разучим новую игру. Игра малой подвижности: «Антошка».	Если дети не вспомнят, подойти к карте и посмотреть еще раз. Разучивают игру. Третий раз дети, открыв глаза, видят в центре корзинку с конвертами.
Рефлексивный этап	ИФК: - «Давайте посмотрим, что в конвертах?»; - «Что за клад мы нашли?»; - «Для чего нам нужна была скамейка?»;	Рассматривают конверты с рисунками. Дети делятся впечатлением.

- «Когда играли в игру «Пингвины и	
Тюлень» что делали Пингвины?».	
Как они должны были прыгать? Все	
соблюдали привила?	
- «Что нового вы узнали сегодня на	
занятии?»;	Дети прощаются с
- «Вам понравилась игра	педагогом и выходят из
«Антошка»?»;	зала.

<sup>\*</sup>ИФК: - инструктор физической культуры.

Заведующий МБДОУ № 315

Пчелинцева М.В.

### Приложения к конспекту занятия по физической культуре «Путешествие по играм»

Приложение № 1 к конспекту занятия по физической культуре «Путешествие по играм»

#### Описание игр, используемых в игровом занятии

Содержание	Дози –	Организационно – методические указания
	ровка	
Игра «Гуси, гуси – бегать будем? ИФК: Гуси, гуси. Гуси: Га-га-га	2 раза	«Гуси» - дети, идут шагом друг за другом.
ИФК: Бегать будем? Гуси: Да-да-да! ИФК: Ну, бегите, как хотите, только лапки берегите.		«Гуси» - дети, бегут медленно. Следить за скоростью направляющего.
ИФК: Гуси, гуси. Гуси: Га-га-га ИФК: Бегать будем? Гуси: Да-да-да!		Ребенок, чьё имя назвали первым, делает ускорение вдоль колонны и догоняет ребенка, чье имя назвали вторым.
ИФК: Таня с Колей, Петя с Олей и т.д. ИФК: Гуси, гуси. Гуси: Га-га-га. ИФК: Вы устали?		Следить за соблюдением правил.
Гуси: Да-да-да. ИФК: Ну так шагом вы идите и немного отдохните.		Дети идут шагом, становятся в колонну по одному.
Игра «Огуречик»		Упражнения, выполняемые детьми в игре:

		1 NUMBER DESCRIPTION DESCRIPTION OF DELICE
(O = 1 = 0 = 1	2 2000	1. руки вперед, вверх, вперед, вниз.
«Огуречик, огуречик,	3 раза	2. руки на поясе, поднимать колено вверх.
не ходи на тот		3. прыжки на двух ногах, руки на поясе.
конечик.		Четко выполнять упражнения.
Там мышка живет,		Следить за правильностью выполнения
Тебе хвостик		движений. Движение выполнять энергично.
отгрызет».		Прыжки выполнять легко, отталкиваться
		носками. Руки на поясе. Спина прямая.
		Убегать быстро, смотреть вперед.
«Пауки и мухи»		Выбирают 2 – х. детей – «пауки». Остальные
Слова «мух»:		дети «мухи».
«От цветка к цветку	1 раза	Правила:
летаем, Нектар		1. «мухи» разлетаются в «рассыпную»
сладкий собираем,		2. пауки ловят мух, касаясь рукой за плечо
Так мы трудимся весь		3. пойманные мухи садятся на скамейки паука,
день,		который их поймал
И работать нам не		4. не шумят, не сталкиваются
лень,		5. после свистка игра заканчивается
Лишь наступит		6. подсчитываются мухи каждого паука и
темнота,		определяют победителя.
Вот тогда домой		Пауки подсчитывают своих пойманных мух и
пора».		сравнивают, кто поймал больше.
nopu.		Дети не должны сталкиваться, смотреть
		вперед, дышать носом, увертываться от пауков.
Игра «Пингвины и		По площадке расставлены предметы, на
тюлень»		которые дети – пингвины запрыгивают и
«Плавают в воде	2 раза	спрыгивают, отталкиваясь двумя ногами, пока
пингвины,	2 pusu	тюлень читает четверостишья. После
Забираются на		последних сказанных слов ребенком –
TOTAL PARTICLE AND THE PROPERTY OF THE PROPERT		последиих сказанивих слов рессиком
_		_
льдины.		тюленем, дети – пингвины разбегаются, и
льдины. Любят в воду с них		тюленем, дети – пингвины разбегаются, и тюлень их догоняет. «Запятнанные» дети
льдины. Любят в воду с них нырять,		тюленем, дети – пингвины разбегаются, и тюлень их догоняет. «Запятнанные» дети выбывают из игры. После свистка, не
льдины. Любят в воду с них нырять, Любят рыбку		тюленем, дети — пингвины разбегаются, и тюлень их догоняет. «Запятнанные» дети выбывают из игры. После свистка, не пойманные дети, бегут к воспитателю.
льдины. Любят в воду с них нырять, Любят рыбку догонять.		тюленем, дети — пингвины разбегаются, и тюлень их догоняет. «Запятнанные» дети выбывают из игры. После свистка, не пойманные дети, бегут к воспитателю. Толкаться с предметов двумя ногами, при беге
льдины. Любят в воду с них нырять, Любят рыбку догонять. Вводу прыгать им не		тюленем, дети — пингвины разбегаются, и тюлень их догоняет. «Запятнанные» дети выбывают из игры. После свистка, не пойманные дети, бегут к воспитателю. Толкаться с предметов двумя ногами, при беге от тюленя на предметы не запрыгивать, бегать
льдины. Любят в воду с них нырять, Любят рыбку догонять. Вводу прыгать им не лень, только ждет их		тюленем, дети — пингвины разбегаются, и тюлень их догоняет. «Запятнанные» дети выбывают из игры. После свистка, не пойманные дети, бегут к воспитателю. Толкаться с предметов двумя ногами, при беге от тюленя на предметы не запрыгивать, бегать не наталкиваться на детей и предметы, дышать
льдины. Любят в воду с них нырять, Любят рыбку догонять. Вводу прыгать им не		тюленем, дети — пингвины разбегаются, и тюлень их догоняет. «Запятнанные» дети выбывают из игры. После свистка, не пойманные дети, бегут к воспитателю. Толкаться с предметов двумя ногами, при беге от тюленя на предметы не запрыгивать, бегать не наталкиваться на детей и предметы, дышать носом, смотреть вперед, увертываться от
льдины. Любят в воду с них нырять, Любят рыбку догонять. Вводу прыгать им не лень, только ждет их там тюлень».		тюленем, дети — пингвины разбегаются, и тюлень их догоняет. «Запятнанные» дети выбывают из игры. После свистка, не пойманные дети, бегут к воспитателю. Толкаться с предметов двумя ногами, при беге от тюленя на предметы не запрыгивать, бегать не наталкиваться на детей и предметы, дышать носом, смотреть вперед, увертываться от пингвина.
льдины. Любят в воду с них нырять, Любят рыбку догонять. Вводу прыгать им не лень, только ждет их там тюлень».		тюленем, дети — пингвины разбегаются, и тюлень их догоняет. «Запятнанные» дети выбывают из игры. После свистка, не пойманные дети, бегут к воспитателю. Толкаться с предметов двумя ногами, при беге от тюленя на предметы не запрыгивать, бегать не наталкиваться на детей и предметы, дышать носом, смотреть вперед, увертываться от пингвина.  Дети делятся на две команды и становятся в
льдины. Любят в воду с них нырять, Любят рыбку догонять. Вводу прыгать им не лень, только ждет их там тюлень».  «Круговые эстафеты»		тюленем, дети — пингвины разбегаются, и тюлень их догоняет. «Запятнанные» дети выбывают из игры. После свистка, не пойманные дети, бегут к воспитателю. Толкаться с предметов двумя ногами, при беге от тюленя на предметы не запрыгивать, бегать не наталкиваться на детей и предметы, дышать носом, смотреть вперед, увертываться от пингвина.  Дети делятся на две команды и становятся в круг. Эстафеты с мячом:
льдины. Любят в воду с них нырять, Любят рыбку догонять. Вводу прыгать им не лень, только ждет их там тюлень».  «Круговые эстафеты» - Дети делятся на 2	2 раза	тюленем, дети — пингвины разбегаются, и тюлень их догоняет. «Запятнанные» дети выбывают из игры. После свистка, не пойманные дети, бегут к воспитателю. Толкаться с предметов двумя ногами, при беге от тюленя на предметы не запрыгивать, бегать не наталкиваться на детей и предметы, дышать носом, смотреть вперед, увертываться от пингвина.  Дети делятся на две команды и становятся в круг. Эстафеты с мячом:  1. Бег вокруг команды с передачей мяча, мяч в
льдины. Любят в воду с них нырять, Любят рыбку догонять. Вводу прыгать им не лень, только ждет их там тюлень».  «Круговые эстафеты» - Дети делятся на 2 команды по 12	2 раза	тюленем, дети — пингвины разбегаются, и тюлень их догоняет. «Запятнанные» дети выбывают из игры. После свистка, не пойманные дети, бегут к воспитателю. Толкаться с предметов двумя ногами, при беге от тюленя на предметы не запрыгивать, бегать не наталкиваться на детей и предметы, дышать носом, смотреть вперед, увертываться от пингвина.  Дети делятся на две команды и становятся в круг. Эстафеты с мячом:  1. Бег вокруг команды с передачей мяча, мяч в держать в руках.
льдины. Любят в воду с них нырять, Любят рыбку догонять. Вводу прыгать им не лень, только ждет их там тюлень».  «Круговые эстафеты» - Дети делятся на 2 команды по 12 человек и образуют 2	2 раза	тюленем, дети — пингвины разбегаются, и тюлень их догоняет. «Запятнанные» дети выбывают из игры. После свистка, не пойманные дети, бегут к воспитателю. Толкаться с предметов двумя ногами, при беге от тюленя на предметы не запрыгивать, бегать не наталкиваться на детей и предметы, дышать носом, смотреть вперед, увертываться от пингвина.  Дети делятся на две команды и становятся в круг. Эстафеты с мячом:  1. Бег вокруг команды с передачей мяча, мяч в держать в руках.  2. Бег вокруг команды, после поворота вокруг
льдины. Любят в воду с них нырять, Любят рыбку догонять. Вводу прыгать им не лень, только ждет их там тюлень».  «Круговые эстафеты» - Дети делятся на 2 команды по 12	2 раза	тюленем, дети — пингвины разбегаются, и тюлень их догоняет. «Запятнанные» дети выбывают из игры. После свистка, не пойманные дети, бегут к воспитателю. Толкаться с предметов двумя ногами, при беге от тюленя на предметы не запрыгивать, бегать не наталкиваться на детей и предметы, дышать носом, смотреть вперед, увертываться от пингвина.  Дети делятся на две команды и становятся в круг. Эстафеты с мячом:  1. Бег вокруг команды с передачей мяча, мяч в держать в руках.  2. Бег вокруг команды, после поворота вокруг себя, с передачей мяча, мяч в держать в
льдины. Любят в воду с них нырять, Любят рыбку догонять. Вводу прыгать им не лень, только ждет их там тюлень».  «Круговые эстафеты» - Дети делятся на 2 команды по 12 человек и образуют 2	2 раза	тюленем, дети — пингвины разбегаются, и тюлень их догоняет. «Запятнанные» дети выбывают из игры. После свистка, не пойманные дети, бегут к воспитателю. Толкаться с предметов двумя ногами, при беге от тюленя на предметы не запрыгивать, бегать не наталкиваться на детей и предметы, дышать носом, смотреть вперед, увертываться от пингвина.  Дети делятся на две команды и становятся в круг. Эстафеты с мячом:  1. Бег вокруг команды с передачей мяча, мяч в держать в руках.  2. Бег вокруг команды, после поворота вокруг себя, с передачей мяча, мяч в держать в руках.
льдины. Любят в воду с них нырять, Любят рыбку догонять. Вводу прыгать им не лень, только ждет их там тюлень».  «Круговые эстафеты» - Дети делятся на 2 команды по 12 человек и образуют 2	2 раза	тюленем, дети — пингвины разбегаются, и тюлень их догоняет. «Запятнанные» дети выбывают из игры. После свистка, не пойманные дети, бегут к воспитателю. Толкаться с предметов двумя ногами, при беге от тюленя на предметы не запрыгивать, бегать не наталкиваться на детей и предметы, дышать носом, смотреть вперед, увертываться от пингвина.  Дети делятся на две команды и становятся в круг. Эстафеты с мячом:  1. Бег вокруг команды с передачей мяча, мяч в держать в руках.  2. Бег вокруг команды, после поворота вокруг себя, с передачей мяча, мяч в держать в руках.  Бежать быстро, далеко от команды не убегать,
льдины. Любят в воду с них нырять, Любят рыбку догонять. Вводу прыгать им не лень, только ждет их там тюлень».  «Круговые эстафеты» - Дети делятся на 2 команды по 12 человек и образуют 2	2 раза	тюленем, дети — пингвины разбегаются, и тюлень их догоняет. «Запятнанные» дети выбывают из игры. После свистка, не пойманные дети, бегут к воспитателю. Толкаться с предметов двумя ногами, при беге от тюленя на предметы не запрыгивать, бегать не наталкиваться на детей и предметы, дышать носом, смотреть вперед, увертываться от пингвина.  Дети делятся на две команды и становятся в круг. Эстафеты с мячом:  1. Бег вокруг команды с передачей мяча, мяч в держать в руках.  2. Бег вокруг команды, после поворота вокруг себя, с передачей мяча, мяч в держать в руках.

Игра малой		Дети становятся в круг. Проговаривают		
подвижности:		слова, после которых закрывают глаза и,		
' '	2	1 1		
«Антошка».	2 раза	10 1		
		ИФК закрывает одного ребенка покрывалом.		
«Антошка-картошка,		После чего разрешает детям повернуться и		
Деревянная ложка.		посмотреть, кого нет. Дети угадывают.		
Сам с вершок,		Можно предложить угадать, во что ребенок		
Голова с горшок».		одет, косички или хвостик, цвет волос и.т.		
		Третий раз дети открыв глаза, видят в центре		
		корзинку с конвертами		

Приложение № 2 к конспекту занятия по физической культуре «Путешествие по играм»

## Карта путешествия











