

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 315» (МБДОУ № 315)  
660119 Красноярск, ул. Микуцкого, 4, т. 225 – 40 – 08, e-mail: [dou315@mail.ru](mailto:dou315@mail.ru)  
ИНН 2465040909 КПП 246501001 ОГРН 1022402489416

Номинация «Лучший проект управления дошкольной образовательной  
организацией»

Название: «Тимбилдинг в условиях разновозрастного коллектива»

Сроки выполнения проекта: сентябрь 2022г. – май 2023г.

## АННОТАЦИЯ

Проект «Тимбилдинг в условиях разновозрастного коллектива» - долгосрочный, управленческий проект, предназначен для реализации в дошкольном образовательном учреждении с коллективом учреждения. Направлен на улучшение микроклимата в коллективе в условиях разновозрастности.

Сведения об авторах:

Мария Васильевна Пчелинцева, заведующий,  
Анна Юрьевна Рудакова, заместитель заведующего по УВР  
89233059109

## **Актуальность.**

Коллектив - это единый механизм. Для того чтобы данный механизм функционировал слаженно нужен сбалансированный состав сотрудников, которые могут работать вместе. В любом коллективе есть необходимость выполнять разнообразные функции и «роли», и анализ выполнения «ролей» и функций помогает создать сбалансированный коллектив.

Часто оказывается, что в коллективе объединены люди разного возраста, а соответственно имеющими разные взгляды, ценности установки и жизненные планы. Коллектив разных поколений чаще всего дает наилучшую производительность труда, но чреват и конфликтами. Недопонимание, возникающее между людьми разных поколений, сказывается не только на личных, но и на рабочих взаимоотношениях. Принадлежность к определенному поколению накладывает отпечаток, как на личность сотрудника, так и на его отношение к происходящим процессам, скорость работы, способ выполнения задач, деловое поведение в целом. Но, не смотря на разность взглядов, учеными было выявлено, что разновозрастной коллектив более успешен, чем коллектив из сотрудников одного возраста.

Для того, чтобы повысить успешность коллектива, руководителем должна быть выстроена определенная стратегия взаимодействия с коллективом. Потому в нашем учреждении одной из важных задач является создание сплоченного коллектива в условиях разновозрастности. Так как наибольшего успеха среди коллективов достигают те коллективы, которые объединены в сплоченный коллектив, с едиными интересами и задачами. В решении нашей задачи нам поможет методика **Тимбилдинг**. Данная технология является мощным инструментом для улучшения коммуникаций в коллективе. Она являет собой комплекс мероприятий, направленных на создание положительного климата в коллективе, что в конечном итоге повышает вовлеченность сотрудников в рабочий процесс и приводит к улучшению их продуктивности на рабочих местах, что положительно сказывается на функционировании учреждения в целом.

Чтобы дошкольная организация стала конкурентоспособной необходимо помочь коллективу сплотиться, а для этого не достаточно одних походов в кинотеатр или выездов на природу. Необходимо применять различные формы тимбилдинга: командные мероприятия, мероприятия творческого характера, активные тренинги и др. Выбор форм тимбилдинга всегда зависит от целей, которых хочет достичь учреждение, и от особенностей коллектива.

Чаще всего в образовательной организации акцент делается на сплочение педагогического коллектива, но мы понимаем, что успех зависит от всего коллектива. Так как коллектив учреждения состоит не только из педагогических работников, но и младшего, обслуживающего персонала. Все это является звеньями одного механизма, под названием коллектив. И если удалить одно звено организация не сможет функционировать в полном объеме и стать успешной и конкурентоспособной.

**Цель проекта:** создание условий для формирования высокопрофессионального, мобильного, креативного коллектива в условиях разновозрастности.

**Задачи:**

- 1.Формирование навыков успешного взаимодействия сотрудников коллектива в различных ситуациях
2. Формирование и развитие навыков коллективной работы.
3. Формирование общекомандного духа.
4. Развитие коммуникативных навыков через вовлечение их в творческие и социально значимые дела и события.

**Планируемые результаты:**

1. Внедрен тимбилдинг, как эффективная технология, как традиция детского сада для сплочения коллектива.
2. У коллектива сформированы навыки успешного взаимодействия в различных ситуациях.
3. Создана сплоченная команда единомышленников для достижения общих целей.

4. Сформировано понимание каждым отдельным специалистом своей ценности, значимости и роли для организации.

5. Созданы условия для самореализации и выявления неформальных лидеров среди сотрудников.

6. Сформировано желание у сотрудников делиться опытом, открыто обсуждать проблемы и пути их решения, анализировать прошлый опыт, делать выводы, учитывать ошибки.

### **Средства достижения:**

- квесты
- мозговой штурм
- соревнования по эрудиции
- состязания, акцент в которых делается на физическую активность
- тренинги и психологические игры
- творческие тимбилдинги – креатив и проявление творческих способностей
- ролевые и тематические игры
- корпоративные Олимпийские игры
- совместные культурно-массовые мероприятия

### **Ресурсы проекта:**

Проект реализуется в МБДОУ № 315, где кадровые, организационные, материально-технические, информационные ресурсы соответствуют заявленной проблеме.

Для реализации проекта в МБДОУ № 315 сформирована ресурсная база:

1. Материально-технические ресурсы: помещения и оборудование для проведения совместных мероприятий с коллективом.
2. Информационные ресурсы: интернет-ресурсы, наличие сайта ОО.
3. Организационные ресурсы: руководители проекта
4. Кадровые ресурсы: Коллектив учреждения – 61 человек.

### **Этапы реализации проекта:**

<b>Этап проекта</b>	<b>мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Участники</b>
<b>Подготовительный</b>	Провести анализ исследований на тему Тимбилдинга в образовательных организациях	Сентябрь 2022	Заведующий, заместители заведующего

	Изучить все основные формы и направления применяемые в Тимбилдинге		
	Мониторинг сплоченности коллектива		
	Разработать программу по Тимбилдингу		
<b>Основной</b>	Организовать работу по внедрению тимбилдинга в организации: - «Форд-Боярд» - Творческая мастерская «Умелые ручки» - «В спорте мы сильны» - Совместные выезды на природу - Экологический тимбилдинг «Зеленый сад» и др. мероприятия офисного и выездного характера.	Октябрь 2022 – Апрель 2023	Коллектив ДОУ
	Апробировать технологии, методы оценки качества в условиях управления ОО на основе тимбилдинга		
<b>Заключительный</b>	Оценить атмосферу в коллективе после реализации программы по тимбилдингу	Май 2023	Заведующий, заместители заведующего
	Систематизировать практический материал		

### **Средства контроля и обеспечения достоверности результатов**

Актуальность коллективных встреч не вызывает сомнений, но оценить продуктивность командообразующих занятий достаточно непросто, так как после их проведения очень часто отмечают не только положительные моменты, но и негативные последствия командной работы в компании. Эффективность тимбилдинга зависит от следующих факторов: времени, места, формата встречи, личной заинтересованности участников, их правильного представления о принципах корпоративной культуры, методах командной работы. Достаточно большое влияние на успех проводимого мероприятия, которым считается тимбилдинг, оказывает применяемая методика, которая

используется при разработке конкретной программы проведения коллективного массового мероприятия.

Результативность проведения мероприятий по тимбилдингу можно через:

- метод рейтинговых шкал поведенческих установок (BARS)
- площадки успешности
- карты контроля
- рефлексию
- карты самоконтроля
- наблюдение

Независимо от того какие методы оценивания результативности тимбилдинга будут применяться, лучше использовать BARS, который основан на выявлении компетентности участников с последующим анализом их постоянного поведения в коллективе.

Увеличение коммуникативной результативности, после проведения конкретных мероприятий по тимбилдингу можно отследить через наблюдение за коллективом. На сколько изменилось отношение в коллективе, восприятие поставленных задач и сплоченность коллектива при решении сложных ситуаций.

### **Устойчивость проекта**

<b>Риски</b>	<b>Решение</b>
Отсутствие заинтересованности коллектива участия в проекте	Рекламирование проекта, информирование коллектива о цели и задачах проекта, о методах оценивания успешности результатов проекта
Неготовность некоторых сотрудников к инновационной деятельности	Использовать разные средства и способы мотивации, которые будут способствовать пробуждению творческой активности коллектива, вовлечению их в инновационный процесс.
Отсутствие согласованности всего коллектива	Проведение совместных мероприятий в рамках реализации проекта

Бюджет проекта не предусмотрен.

## Список литературы

1. Божко О.В. Технология эффективного командообразования в условиях ФГОС/О.В.божко – Текст электронный // [www.pedrazvitie.ru/](http://www.pedrazvitie.ru/) Основы тимбилдинга // [www.allbest.ru/](http://www.allbest.ru/)
2. Серова Е.В. Тимбилдинг как метод управления педагогическим коллективом образовательной организации/ Е.В. Серова- Молодой ученый. – 2020. - № 43(333). – с. (62-64)
3. Тимбилдинг с риском - <https://cyberleninka.ru/article/n/timbilding-s-riskom/viewer>
4. Психологические барьеры между сотрудниками разных поколений - <https://www.pro-personal.ru/article/589144-psihologicheskie-barery-mejdu-sotrudnikami-raznyh-pokoleniy-prakticheskie-resheniya?error=1&activityId=%7bd20159e9-06fc-46c6-a07b-fc184049c7ab%7d>