

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 315» (МБДОУ № 315)
660119 Красноярск, ул. Микуцкого, 4, т. 225 – 40 – 08, e-mail: dou315@mail.ru
ИНН 2465040909 КПП 246501001 ОГРН 1022402489416

Номинация «Лучший образовательный проект»
Название: «Дикие животные»
Сроки выполнения проекта: сентябрь 2021г. – октябрь 2021г.

Красноярск, 2021

АННОТАЦИЯ

Проект «Дикие животные» - краткосрочный, творческо-информационный, предназначен для реализации в дошкольном образовательном учреждении с детьми среднего дошкольного возраста. Направлен на развитие у детей бережного отношения к животному миру через знакомство с животным миром посредством художественно-творческой деятельности. Проект позволит повысить познавательный интерес к живой природе.

Сведения об авторах: воспитатели:
Корчагина Ирина Александровна;
Кочерга Жанна Ивановна;
Рузаева Марина Владимировна;
Чопорова Анастасия Викторовна;
Швебель Ирина Викторовна
89233059109

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность. Эта тема особенно важна в настоящее время, когда мы говорим о черствости и даже грубости в отношении не только к животным, но и к окружающим людям. И поэтому очень важно с раннего возраста приобщать детей к общению с животным миром, а именно к правильным формам общения, прививая детям любовь, внимание, заботу. Несмотря на актуальность и доступность, ознакомление и общение с животным миром сведено до минимума, либо носит случайный или спонтанный характер. Главная причина – занятость родителей, или их нежелание доводить до сведения детей как устроен животный мир.

Создав условия, побуждающие ребенка проявлять заботу о братьях наших меньших, можно разбудить и развивать в детях сочувствие, любовь, понимание, как бережно относиться ко всему живому. Если учить детей не только теоретически, но и на практике, то любовь, сострадание и забота будут проявляться и возрастать день ото дня. Особенность проекта заключается в том, что в проекте принимают участие дети, родители, педагоги.

Проблема. Донести до детей, что все животные нуждаются в заботе и любви.

Цель проекта: объяснить детям, почему нужно охранять животный мир, развитие познавательного интереса к миру живой природы через создание открытой модели взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- формирование у детей среднего возраста представлений о жизни диких животных; ответственного и бережного отношения к животным;
- воспитывать чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют животный мир;
- воспитывать доброе, милосердное, ответственное отношение к природе;
- сформировать у детей убеждение, что все животные полезны, поэтому их надо охранять;
- воспитывать гуманное и эмоционально положительное отношение к миру животных и окружающему миру в целом.

Ожидаемые результаты проекта:

- Дети имеют первичные представления о диких животных.
- Различают понятия «дикие животные» и «домашние животные», в чем сходство и различие.
- У детей сформированы знания о жизни зверей, об их приспособительских особенностях, чем они питаются.
- Проект нашел свое продолжение в организации досуга в каждой семье.
- Выстроились доверительно - партнерские отношения с родителями воспитанников.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Предварительная работа:

- 1.Рассматривание картин: «Медведи», «Лиса с лисятами», «Ежики в лесу», фотографий «Дети в зоопарке», «Семья в Роевом Ручье».
2. Знакомство с литературными произведениями: «Щедрый ежик» Ю.Збанацкий, «Лисичка сестричка и серый волк», «Про ежика и медвежонка»

С. Козлов, «Три медведя», «Кто это», «Расскажите детям о лесных животных», «Удивительные животные», «Хрестоматия для детей», «Обитатели Роева Ручья».

3. Использование дидактических игр: «Парные картинки», «Что лишнее», «Назови правильно», «Чей детеныш?», «Назови одним словом», «Разрезные картинки».

4. Подвижные игры: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Хитрая лиса».

5. Театры: «Колобок», «Теремок», «Зимовье зверей».

6. Участие родителей в реализации проекта: консультация «Смотрим с детьми передачи о животных», «Идем в зоопарк», «Читаем книги о животных».

Модель трёх вопросов

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Что надо сделать, чтобы узнать?
<p>Знаем некоторых животных, которые живут в парке.</p> <p>Знаем некоторые особенности животных.</p> <p>Повадки животных.</p> <p>Чем питаются.</p> <p>Чем отличаются (окраска, шерсть, конечности, какие хвосты, где они содержатся).</p>	<p>В каких странах живут.</p> <p>Что едят.</p> <p>Как размножаются.</p> <p>Какой у животных голос.</p> <p>Как зимуют.</p> <p>Как ухаживают за собой на воле.</p> <p>Где можно их увидеть.</p>	<p>Почитать с мамой энциклопедию.</p> <p>Спросить у взрослых.</p> <p>Посмотреть передачи о животных.</p> <p>Поискать с папой в интернете.</p> <p>Посетить зоопарки Красноярска.</p> <p>Спросить у старшего брата.</p> <p>Найти информацию в библиотеке.</p>

Практическая часть проекта

-Совместная деятельность педагогов, детей и родителей.

-Пополнение предметно-пространственной развивающей среды с учетом интересов детей и требований ФГОС:

Центр «Книголюб»: пополнить центр книгами о диких животных.

Центр ИЗО деятельности: рисунки овощей и фруктов, которые едят те или иные животные.

Центр конструирования: с детьми делаем жилище для животных.

Центр экспериментирования: пополнить разными материалами.

Центр познавательного развития: дидактические игры, картинки о животных.

- Работа с привлечением родителей.

Методы и формы работы по проекту:

1. Информационно – аналитический опрос:

Информационная корзина с предложениями родителей: «Что я могу» (родители с воспитателями).

2. Досуг: акция «Собери корм для животных».

3. Познавательные: игра «Что, где, когда?» (родители и дети).

4. Наглядно - информационные: совместная газета «Как мы собирали посылку».

5. Тематические выставки, конкурсы: рисунки, поделки.

6. Создание коллекций (например: фигурки животных).

7. Целевые прогулки, экскурсии совместно с родителями.

8. Фото-видео-аудио альбомы по данной теме.

Обобщающая часть проекта:

1. Открытое занятие: «Посылка в Роев ручей»

2. Презентация проекта для педагогов.

План работы по проекту «Дикие животные»

№	Этапы проекта	Форма работы	Сроки реализации	Участники проекта
1	Подготовительный	1. Индивидуальные беседы с детьми 2. Формулирование проблемы 3. Определение целей и задач 4. Разработка плана проекта 5. Подборка литературы (методической, художественной и познавательной) 6. Подбор материалов для практической работы	Сентябрь 20.09-08.10.21	Дети, родители и воспитатели
2	Основной (практический) этап	1. Чтение и обсуждение детской художественной литературы 2. Знакомство с нетрадиционной техникой рисования (рисование по трафаретам медведя, ватными палочками лису) 3. Знакомство с нетрадиционными техниками аппликации (пластилинография «Ёжик», методом обрывания «Заяц») 4. ФЭМП: Сравнение: большой, маленький и счет в пределах 5 5. Познавательное развитие «Кто в лесу живет?» 6. Итоговое мероприятие: театрализация сказки «Геремок»	Октябрь 11.10-15.10.21	
3	Завершающий	1. Анализ результатов проектов, обобщение 2. Дни презентации детских работ родителям, сотрудникам, дошкольникам 3. Методические рекомендации родителям 4. Презентация проекта в рамках педсовета	Октябрь 18.10-29.10.21	

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Перспективы развития проекта состоят в следующем:

-Выставки детских работ

-Презентации для родителей по теме

-Театрализованные постановки

-Разработанные дидактические пособия

-Модель развивающей предметно-пространственной среды по теме

Данный проект может быть реализован в других группах дошкольного учреждения, а также в других дошкольных учреждениях г. Красноярска.

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

Риск	Решение
Отсутствие готового материала по теме, сложность предлагаемого материала для восприятия детьми	Адаптированные материалы на детей дошкольного возраста, использование преимущественно игровых и наглядных форм подачи материала с использованием реальных предметов, организация познавательно-исследовательской деятельности
Пассивность родителей	Создание конкурентной среды, организация конкурсных мероприятий по теме
Затухание интереса детей и родителей к теме проекта и его завершению	Информирование детей и родителей о предстоящих мероприятиях в группе детского сада и различных мессенджерах

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА НЕ ПРЕДУСМОТРЕН

Список литературы:

1. Проектная деятельность старших дошкольников / сост. П79 В.Н.Журавлева – Волгоград: Учитель 2011 – 202 с: из. ISBN 978- 5-7057-1982-2
2. Воспитание основ экологической культуры в детском саду В.Н.Коломина. А.И.Иванова И18 Живая экология: Программа экологического образования дошкольников, - М.:ТЦ Сфера, 2006. – 80с. – (Программа развития).
3. С.Н.Николаева Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для работы с детьми 6-7 лет. – М Мозаика – Синтез, 2010. – 168с.: цв. вкл.
- 4.Вакуленко Ю.А. Воспитание любви к природе у дошкольников: экологические праздники, викторины, занятия и игры / Ю.А.Вакуленко. – Волгоград: Учитель, 2008. – 157с. ISBN 978- 5-7057-1610 -4
- 5.Воспитание и обучение в средней группе детского сада. Программа и методические рекомендации / Сост. В.В. Гербова. – М: Мозаика – Синтез, 2007. Дыбина – Артамонова О.В. Предметный мир как источник познания социальной деятельности. – Самара, 1997г.
- 6.Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир. Программа в методические рекомендации . – М.: Мозаика – Синтез, 2008.
- 7.Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.
- 8.Дыбина О.В. Рабочая тетрадь для детей младшего дошкольного возраста – М.: ТЦ «Сфера», 2005.
- 9.Дыбина О.В. Рабочая тетрадь для детей среднего дошкольного возраста – М.: ТЦ «Сфера», 2009.
10. Дыбина О.В. Рабочая тетрадь для детей старшей возрастной группы – М.: ТЦ «Сфера», 2009.

11. Дыбина О.В. Рабочая тетрадь для детей подготовительной к школе группы – М.: ТЦ «Сфера», 2009.
12. Дыбина О.В., Ильюшенко Г.А., Никерина Л.М. Ознакомление дошкольников с секретами кухни: Сценарии игр – занятий / Под ред. О.В. Дыбиной – М.: ТЦ «Сфера», 2003.
13. Козлова С.А., Артамонова О.В. Как познакомить ребенка с творческой деятельностью взрослого // Дошкольное воспитание – 1991. - №10.
14. Козлова С.А. Мой мир: Приобщение ребенка к социальному миру – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2000.
15. Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду» / Под ред. В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – М: Мозаика – Синтез, 2007.
16. Наша Родина / Сост. Н.Ф. Виноградова, С.А. Козлова, - М: Просвещение, 1984.

Интернет ресурсы:

www.maam.ru Воспитателям детских садов , школьным учителям и педагогам.

<http://www.moi-detsad.ru/> Все для детского сада.

<http://vospitateljam.ru/> Сайт для воспитателей детских садов