



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 «Детский сад № 315» (МБДОУ № 315)  
 660119 Красноярск, ул. Микуцкого, 4, т. 225 – 40 – 08, e-mail: dou315@mail.ru  
 ИНН 2465040909 КПП 246501001 ОГРН 1022402489416



УТВЕРЖДАЮ  
 И.о.заведующего МБДОУ № 315  
 Н.А.Чанчикова  
 Приказ № 178/п от 18.11.2021г.  
 (Протокол Педагогического совета № 2 от 16.11.2021г.)

**«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»  
 Дорожная карта МБДОУ № 315 по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск  
 на 2021-2022 учебный год**

ЦЕЛЬ: создание условий для решения задач становления Красноярского стандарта качества образования в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов).  
 ЗАДАЧИ:

- обеспечить повышение качества образования через осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* личностных и метапредметных результатов;
- обеспечить *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого воспитанника с учетом индивидуальных особенностей через применение инфраструктурных преобразований среды ДОУ, а также через повышение педагогического мастерства каждого педагога ДОУ;
- использовать разнообразные формы, способы и средства контроля *практической применимости* образовательных результатов в рамках проектной, исследовательской и другой значимо полезной деятельности дошкольников.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи и действия ДОУ	Мероприятия по реализации задач	Контроль за выполнением задач
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	1. Использование выбранных форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(октябрь – декабрь 2021)</i>	1. Рефлексивно-аналитический семинар с педагогами на тему: «Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление приоритетно формируемых качеств и способностей ребенка». 2. Создание творческой группы по корректировке Положения ВСОКО. 3. Корректировка Годового плана работы на	А.Ю.Рудакова, зам.зав.по УВР Педагоги ДОУ

**«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»  
 Дорожная карта МБДОУ № 315 по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска  
 на 2021-2022 учебный год**

ЦЕЛЬ: создание условий для решения задач становления Красноярского стандарта качества образования в логике формулы **КЭД** (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов).

ЗАДАЧИ:

- обеспечить повышение качества образования через осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* личностных и метапредметных результатов;
- обеспечить *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого воспитанника с учетом индивидуальных особенностей через применение инфраструктурных преобразований среды ДОУ, а также через повышение педагогического мастерства каждого педагога ДОУ;
- использовать разнообразные формы, способы и средства контроля *практической применимости* образовательных результатов в рамках проектной, исследовательской и другой значимо полезной деятельности дошкольников.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи и действия ДОУ	Мероприятия по реализации задач	Контроль за выполнением задач
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	1. Использование выбранных форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(октябрь – декабрь 2021)</i> 2. Фиксирование основных показателей педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода	1. Рефлексивно-аналитический семинар с педагогами на тему: «Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление приоритетно формируемых качеств и способностей ребенка». 2. Создание творческой группы по корректировке Положения ВСОКО. 3. Корректировка Годового плана работы на 2021-2022 учебный год.	А.Ю.Рудакова, зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ

	<p>жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (декабрь 2021 – январь 2022)</p> <p>3. Обеспечить и оценить методические, организационно-управленческие условия, направленные на формирование ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>		
<p>2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования</p>	<p>1. Использование разработанной (при необходимости скорректированной) системы показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребенка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>2. Утверждение критериев, показывающих степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2022)</p>	<p>1. Работа творческой группы по доработке приложения к Положению о ВСОКО с включением родительской общественности.</p> <p>2. Практикум по теме: «Ведение журнала педагогической диагностики».</p> <p>3. Внесение в Положение о ВСОКО приложения «Показатели становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребенка».</p> <p>4. Принятие и утверждение скорректированного Положения о ВСОКО.</p> <p>5. Размещение на официальном сайте учреждения «Положения о ВСОКО» с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	
<p>3. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребенка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФФГОС ДО.</p>	<p>1. Анализ применяемых форм и способов педагогами с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (январь – июнь 2022)</p> <p>2. Внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребенка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. (октябрь 2021 – март 2022)</p>	<p>1. Разработка концепции новой образовательной модели МБДОУ, являющейся основой для создания личностно-развивающей образовательной среды.</p> <p>2. Мониторинг становления личностных качеств и достижения воспитанниками формируемых способностей.</p> <p>3. Тиражирование успешных образовательных практик в рамках городского сетевого взаимодействия.</p> <p>4. Педагогический совет: «Эффективные технологии для формирования основ патриотического воспитания».</p> <p>5. Внедрение образовательного проекта: «Я -</p>	

	<p>3.Поиск и внедрение новшеств в формах, способах и содержании педагогической деятельности для повышения качества и эффективности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. <i>(октябрь 2021 –март 2022)</i></p> <p>4.Использование в работе мониторинга, отражающего становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребенка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития. <i>(январь – март 2022)</i></p>	патриот».	
4.Обеспечить полноценные условия для реализации Программы воспитания ДОУ.	<p>Внедрение и реализация мероприятий Программы воспитания в соответствии с календарным планом образовательных событий, утвержденного Министерством Просвещения РФ. <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>1.Участие в конкурсах, проектах, акциях, мероприятиях патриотической направленности.</p> <p>2.Взаимодействие с социальными институтами в рамках воспитательной работы.</p>	А.Ю.Рудакова, зам.зав.поУВР Педагоги всех групп
<b>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b>			
1.Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	<p>Создание условий для повышения необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в понимании становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>1.Участие в деятельности ГМО, РМО и иных профессиональных мероприятиях города по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приемов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.</p> <p>2.Составление каталога образовательных технологий, способов и приемов педагогической деятельности, позволяющего эффективно достигать планируемые (заявленные) результаты.</p> <p>3.Освоение педагогами современных образовательных технологий и парциальных программ.</p>	А.Ю.Рудакова, зам.зав.поУВР Педагоги всех групп
2.Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие	<p>1.Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Участие в мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Школа молодого воспитателя»,</li> <li>Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования</li> </ol>	

	2. Внедрение и реализация управленческого проекта «Тимбилдинг в условиях разновозрастного коллектива». <i>(январь 2022 – июнь 2022)</i>	3. Фестиваль успешных практик дошкольного образования. 4. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2022» 5. Профессиональный городской конкурс «Молодой воспитатель» 6. Веб-коворкинг «STARt» для молодых педагогов 7. Интенсив для педагогов «Личный бренд педагога» 8. Цикл семинаров в рамках проекта «Взаимообучение городов».	
<b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b> <i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i>			
1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования	1. Обеспечение условий для проведения мониторинга в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги. <i>(сентябрь 2021 – ноябрь 2021)</i> 2. Освоение и реализация программ по здоровому питанию нацпроекта «Демография». Обучение педагогов и родителей. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i> 3. Изучение показателей и результатов мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. <i>(январь – февраль 2022)</i>	1. Внутренняя и внешняя экспертиза показателей мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. 2. Изучение материалов Всероссийского мониторинга.	А.Ю.Рудакова, зам. зав. по УВР Педагоги всех групп
2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	Развитие возможностей ДОО в создании полилингвальной среды <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Изучение опыта деятельности городских базовых площадок по развитию полилингвальной среды в ДОУ	
3. Создать возможности и условия для развития детей в рамках инклюзивного образования	Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия для инклюзивного образования в ДОУ <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	1. Создание рабочей группы по разработке плана мероприятий по созданию условий для инклюзивного обучения 2. Изучение опыта деятельности городских площадок по инклюзивной среде	
<b>4. «Образовательное партнёрство»</b>			
1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного	Выявление возможностей ДОУ в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста	Участие в цикле семинаров и конференций по расширению образовательной среды для детей дошкольного возраста	Заведующий А.Ю.Рудакова, зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ

возраста	<i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>		
2.Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшкваливание»)	<p>1.Обеспечение ведомственных и межведомственных взаимодействий с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации ООПДО; Программы воспитания и программ дополнительного образования <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p> <p>2.Выстраивание сотрудничества с научными учреждениями города (КГПУ; КИМЦ; ККИПК) с целью использования ресурса для повышения педагогической компетентности педагогов ДОУ <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p> <p>3.Оказание стимулирующей и мотивационной поддержки педагогам, принимающим участие в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях, профильных выездах, экскурсиях экологической направленности <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p>	Заклучение договоров аренды на 2021-2022 учебный год.	
3.Усилить практическую направленность в эколого-образовательной и социально-значимой деятельности (музеи, городские библиотеки, заповедник «Столбы», парк «Роев ручей»)	<p>1.Организация взаимодействия с организациями социальной сферы в рамках проектной деятельности по приоритетным направлениям ДОУ <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p> <p>2.Организация и проведение мероприятий культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>1.Разработка и внедрение межотраслевых проектов (школа, Столбы, Роев ручей, библиотека; Краеведческий музей)</p> <p>2.Оказание организационной и методической помощи при реализации межотраслевых проектов</p> <p>3.Сотрудничество с КРОМЭО «Зеленый кошелек»</p>	А.Ю.Рудакова, зам.зав.поУВР Педагоги всех групп
4.Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости для решения актуальных проблем и задач развития МСО	<p>1.Активизация работы с родителями по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития ДОУ</p> <p>2.Освоение дистанционных форм взаимодействия</p> <p>3.Содействие в повышении в эффективности общественного контроля за оказанием услуг по клинингу; питанию; безопасности и при приёмке к НУГ</p>	<p>1.Создание комиссий по формам общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасностью, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке организации к новому учебному году</p> <p>2.Оповещение родительской общественности о различных мероприятиях ДОУ через мессенджеры; официальный сайт и социальные</p>	А.Ю.Рудакова, зам.зав.поУВР Педагоги всех групп

	4.Оказание содействия родителям в повышении качества семейного воспитания (сентябрь 2021 – июнь 2022)	группы 3.Активная работа Консультационного пункта	
5.Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	1.Повышение эффективности межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2021 – июнь 2022) 2.Повышение качества деятельности ППк ДОУ (октябрь 2021 – май 2022)	1.Координация межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями 2.Участие в семинарах по направлениям психолого-педагогического сопровождения 3.Участие педагогов-психологов в работе: Школы для педагогов-психологов: Школы молодого педагога-психолога «О профессии доступно»; Школы консультантов «Короткая консультация». Городском декаднике психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях» 4.Взаимодействие с ТПМПК Советского района ППк МБДОУ	А.Ю.Рудакова, зам.зав.по УВР Педагоги всех групп Педагог-психолог

#### МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2021-2022

##### ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2021

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес [adou@kimc.ms](mailto:adou@kimc.ms)):

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярск на 2021-2022 учебный год.
- Формат.

до 20 марта 2022

до 20 июня 2022

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес [adou@kimc.ms](mailto:adou@kimc.ms))

- Формат.