

Формат Ф-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования

Дошкольная образовательная организация: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 315»

1. Основные реализуемые в ДОУ современные образовательные программы, обеспечивающие качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:

Основная образовательная программа дошкольного образования (для всех возрастных групп) (<https://krasdou315.ru/sveden/education>)

2. Ключевые показатели реализации образовательных программ (не более 3-х), подтверждающие направленность педагогической деятельности и роль педагогов ДОУ в динамике развития каждого ребёнка в соответствии с возрастными особенностями:

- в группах раннего возраста (до 3 лет) – экспериментирование с материалами; двигательная активность; общение со взрослым и сверстниками. Роль педагога: грамотная организация РППС с учетом потребностей и индивидуальных особенностей детей; создание ситуаций для проявления инициативы и самостоятельности детей; поощрение даже при минимальном успехе ребёнка.

- в группах дошкольного возраста (от 3 до 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка. Роль педагога: создание положительного психологического микроклимата; создание условий для индивидуальной и самостоятельной деятельности детей; поддержка инициативы детей; грамотная организация РППС.

3. Новшества в формах и способах педагогической деятельности, повышающие эффективность и качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:

- в группах раннего возраста (до 3 лет) – здоровьесберегающие технологии
- в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет) – создание проблемных ситуаций (кейс-метод)
- в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет) – внедрение «культурных практик»
- в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет) – проектная и исследовательская деятельность
- в подготовительных группах (возраст 6-7 лет) – мастерская детского творчества

4. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по обновлению методов развития.

Количество педагогов,	31
из них владеющих эффективными методами развития детей в соответствии с возрастом (%)	58%