

Формат справки Р-ДОУ о приоритетах формирования образовательных результатов

Дошкольная образовательная организация: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 315»

1. Приоритетно выделенные личностные качества и общие универсальные умения (способности) как ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
 - качества личности (не более 3-х): коммуникативная компетентность; физическая компетентность; интеллектуальная компетентность.
 - общие универсальные умения, способности (не более 3-х): инициативность; самостоятельность; произвольность.

2. Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.
Проектная деятельность; внедрение «культурных практик»; развивающие и логические игры; экспериментальная деятельность; мастерская детского творчества.

3. Ключевые показатели образовательного процесса (не более 3-х), указывающие в действиях воспитателя и действиях дошкольника на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей):

- в действиях воспитателя

грамотная организация РППС с учетом потребностей и индивидуальных особенностей детей; создание проблемных ситуаций для проявления инициативы и самостоятельности обучающихся; способность к анализу собственных действий.

- в действиях дошкольника

свободное общение со взрослыми и сверстниками; проявление самостоятельности и инициативы; способность к рефлексии.

4. Дата педагогического (методического) совета, на котором приняты решения по п.п.1-3.
Протокол № 2 от 11.11.2019

5. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)**.

Количество (процент) педагогов,	30
понимающих и принимающих формулировки качеств и способностей	30/100%
знающих формы и способы деятельности по формированию качеств и способностей	20/66%
знающих процедуры оценивания формируемых качеств и способностей	20/66%
готовых показать открытое занятие/мероприятие	25/83%