

Занятие по аппликации в средней группе на тему:

«Осторожно! Опасные предметы!»

(работа парами)

Аннотация

На пороге третьего тысячелетия появилась необходимость формирования у подрастающего поколения сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и навыков правильного поведения в различных ситуациях. Специалистами разных научных направлений отмечается, что формирование ответственного отношения человека к своей безопасности должно проходить на всех этапах его жизни, а начинать ее необходимо именно с дошкольного возраста. Дошкольный возраст — важнейший период, когда формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности и здорового образа жизни в целом. И поэтому задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Цель моего занятия по аппликации «Осторожно! Опасные предметы!» заключалась в формировании у детей представления об опасных предметах, с которыми они встречаются каждый день в быту; об их пользе и необходимости для человека и о правилах пользования данными предметами.

Аппликацию дети делали парами, что способствовало воцарению дружелюбной обстановки на занятии и сплочению коллектива в целом. Дети очень старались и радовались полученным результатам. Такая форма работы им очень понравилась.

Материалы и оборудование: игрушка с кукольного театра Степашка; листы бумаги с названием «Осторожно! Опасные предметы!»; картинки с опасными предметами и игрушками (комплект на каждую пару); клей; кисточки;

салфетки; демонстрационные картинки с опасными ситуациями в быту; сундук с игрушками (утюг, телевизор, пылесос, электроплита, ножницы, нож).

Содержание организованной деятельности детей

I. Организационный момент.

Воспитатель. Говорит приветствие:

Ребята, я очень рада вас видеть.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель. (*Демонстрирует Степашку*). Ребята, а вы знаете кто это?

(*Ответы детей*). Хорошо. Давайте поздороваемся со Степашкой.



II. Основная часть.

Степашка. Ребята, я смотрю у вас тут на доске картинки какие-то интересные. Расскажите мне, про что нарисовано на них. *(На доске картинки с изображением опасных ситуаций в быту, по которым дети рассказывают Степашке, что может случиться, если играть с опасными предметами).*

Степашка. Молодцы ребята. Я принес к вам сундук. В нем тоже есть разные опасные предметы. А какие, вы попробуете сами угадать.

(Дети отгадывают загадки, а Степашка демонстрирует отгаданный предмет).

Два кольца, два конца,

А посередине гвоздик... *(ножницы)*

Вот так дом одно окно,

Каждый день в окне кино... *(телевизор)*

У меня есть лезвие

Острое железное

Обращайтесь осторожно

Ведь порезаться мной можно... *(нож)*

В работе очень уж горяч,

Рукой дотронешься хоть плач... *(утюг)*

Он по комнате ползет,

И гудит и пыль сосет,

Через длинный гибкий нос

И зовется... *(пылесос)*

Удивила ты меня

Суп сварила без огня... (электрорплита)

Степашка. Ребята, вы такие умные. Всё знаете про правила безопасности и про опасные предметы. И у меня появилось к вам предложение. Давайте мы с вами сделаем плакат «Осторожно! Опасные предметы!». Я в передаче «Спокойной ночи, малыши!» покажу ваши плакаты другим детям, чтобы они тоже знали, какие предметы бывают опасными. Согласны? (Ответы детей).

(Дети разбиваются на пары. Садятся за столы. Детям предлагается из предложенного комплекта карточек выбрать те предметы, которые, по их мнению, считаются опасными).



Степашка. А теперь я вам раздам чистые листы с надписью «Осторожно! Опасные предметы!», а вы разложите на нем картинки с опасными предметами.



(Затем детям предлагается приклеить картинки. В паре один ребенок мажет клеем картинку, другой приклеивает. Затем меняются).



III. Дидактическая игра «Можно, нельзя».

Воспитатель. Ну что, Степашка, понравились тебе наши плакаты?

Степашка. Очень. Спасибо вам, ребята.

Воспитатель. Ребята, а давайте еще со Степашкой поиграем в одну игру.

(Детям предлагается поиграть в игру «Можно, нельзя». Если можно, то дети хлопают в ладоши, если нельзя – топаят ногами).

-включать утюг без взрослых

-играть машинкой на батарейках

-протирать телевизор мокрой тряпкой, если он включен в розетку

- совать руку в стиральную машину
- включать фонарик на батарейках
- вставлять посторонние предметы в розетку
- включать газовую плиту
- кушать мороженое
- играть в песочнице
- играть со спичками

Степашка. Молодцы. А мне пора уходить. До свидания.

(Дети прощаются со Степашкой и он уходит).

IV. Рефлексия.

Чем мы сегодня занимались? Что понравилось больше всего?

Чем мы хотим заниматься завтра?

Используемая литература:

1. В.Шипунова «ОБЖ. Опасные предметы и явления. Комплект карточек». М., 2014

Рудакова Анна Юрьевна

старший воспитатель муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 315»

г. Красноярск