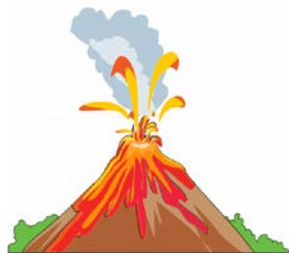




Легенда о Вулкане

«Жил на свете бог по имени Вулкан. Странный это был бог – некрасивый, хромой. Но зато был трудолюбивый, сильный. И нравилось ему кузнечное дело: стоять у наковальни, бить тяжелым молотом по железу, раздувать огонь в горне. Построил он себе кузницу внутри высоченной горы. А гора стояла прямо посреди моря. Когда Вулкан работал молотом, гора дрожала от верхушки до основания, грохот и гул разносились далеко вокруг. Из отверстия на вершине горы с оглушительным ревом летели раскаленные камни, огонь и пепел. «Вулкан работает», - со страхом говорили люди, и уходили жить подальше от этого места. С тех пор люди все огнедышащие горы стали называть вулканами».



муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 315»

Конспект занятия по
познавательно-
исследовательской
деятельности
в старшей группе:

«Извержение вулкана»

Автор: старший воспитатель
МБДОУ № 315
А.Ю.Рудакова

Красноярск 2019

Цель: познакомить детей с природным явлением – вулканом, причиной его извержения.

СЛОВАРЬ: гора, вулкан, кратер, жерло, конус, лава.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: чтение детских энциклопедий; рассматривание фотографий, иллюстраций с различными вулканами; беседы о вулканах с фактами; изготовление макетов вулкана (из пластилина и пластиковой бутылки).

МАТЕРИАЛ: макеты вулкана, поддон; вода; сода, лимонная кислота; свекольный сок, моющая жидкость; лист бумаги, цветные карандаши; чайная ложка, пипетка, презентация про вулканы, коробка с предметами для работы геолога, рюкзак.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

(Организационный момент)

Ребята, а вы знаете, кто такие геологи? Ребята, вы хотите сегодня стать геологами и узнать что-то новое о недрах нашей Земли?

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ СУМКУ ГЕОЛОГА»: на столе лежат разнообразные предметы: ручка, тетрадь, компас, молоток, бутерброд, 2-3 вида разных игрушек, аптечка.

(Дети должны выбрать нужные предметы для геолога и объяснить свой выбор).

Ну а теперь, когда у нас есть все необходимое, в путь! Построились друг за другом и собрались в путь. Путешествие долгое, нам надо подняться высоко-высоко в горы, где будем проводить наши исследования.

ФИЗМИНУТКА

Давайте все вместе вспомним, что мы уже с вами знаем о богатствах нашей Земли. Ученые геологи еще не могут до конца узнать, что находится в недрах земли. Сегодня ученые могут судить о строении недр земли по вулканическим выбросам.

Я плююсь огнем и лавой,

Я - опасный великан!

Славен я недоброй славой,

Как зовут меня? *(Вулкан)*

Правильно, речь пойдет о вулканах.

Ребята, вспомните, что такое - вулкан?

Вы хотите узнать, что такое вулкан и почему происходит извержение вулкана?

(Воспитатель рассказывает легенду о боге Вулкане. А после о строении вулкана: форма, кратер, жерло).

(просмотр презентации с извержением вулкана).

Помните ребята, мы с вами готовили макеты вулкана?!

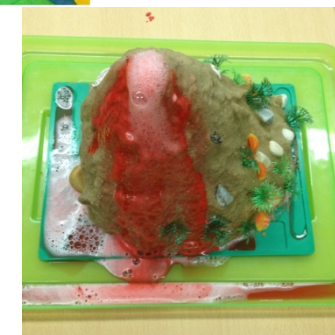
Хотите самостоятельно, в лаборатории проделать опыт со своими макетами: извержение вулкана? В лаборатории у нас все готово для проведения опытов.

Педагог зачитывает **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ**

Последовательность проведения опыта:

- ✓ надеваем перчатки
- ✓ на поддон ставим макеты вулкана
- ✓ насыпаем в макет несколько ложек соды и лимонной кислоты
- ✓ добавляем свекольного сока 5 капель моющей жидкости (пипеткой)
- ✓ добавляем воды

ВНИМАНИЕ! Посмотрите, как извергаются ваши вулканы!!!



РЕФЛЕКСИЯ: педагог предлагает зарисовать вулканы на листе бумаги.