



## Профсоюз против обнародования Рособрнадзором итогов исследования по оценке компетенций учителей

19 ноября в центральном офисе Общероссийского Профсоюза образования в Москве состоялась рабочая встреча Председателя Профсоюза Галины Меркуловой с руководителем Рособрнадзора Сергеем Кравцовым.

В ходе встречи было подписано Соглашение о взаимодействии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Галина Меркулова также передала в ведомство **обращение по итогам анализа результатов исследования Рособрнадзора по оценке компетенций учителей**, которые, по мнению Профсоюза, недопустимы к обнародованию, поскольку неоднозначно воспринимаются профессиональным сообществом и некорректно отражаются средствами массовой информации, тем самым снижая авторитет учителя в обществе.

Руководителю  
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

КРАВЦОВУ С.С.

Уважаемый Сергей Сергеевич!

Эксперты Общероссийского Профсоюза образования проанализировали результаты исследования по оценке компетенций учителей, проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в 2018 году, в котором приняли участие 22000 учителей из 67 регионов России. Общероссийский Профсоюз об-



разования считает недопустимым обнародование итогов подобных исследований, особенно на этапе их незавершенности, поскольку данные исследования неоднозначно воспринимаются профессиональным сообществом и некорректно отражаются средствами массовой информации, тем самым снижая авторитет учителя в обществе. Кроме того, проведенное исследование, на наш взгляд, имеет следующие риски и проблемные вопросы:

1. Отсутствие нормативно-правовых оснований для оценки компетенций учителей. Оценка уровня квалификации педагогического работника по действующему законодательству осуществляется посредством процедуры аттестации. Проведение аттестации работника может осуществляться либо по инициативе работодателя (на соответствие занимаемой должности), либо по инициативе работника (на квалификационную категорию). Никаких иных процедур по оценке квалификации педагога действующим законодательством не предусмотрено. Более того, понятие «профессиональная компетентность» не имеет закрепления в нормативных правовых актах, регулирующих трудовые отношения работников сферы образования в части предъявления требо-

ваний к уровням или качеству его профессиональной деятельности.

2. Отсутствие полномочий по оценке компетенций. Полномочия по оценке профессиональных компетенций педагогических работников у Рособрнадзора в настоящее время отсутствуют: ведомство имеет право организовывать проведение необходимых расследований, испытаний, экспертиз, анализов и оценок, а также исследований, в том числе научных, лишь в установленной сфере деятельности (п. 6.1 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г.).

3. Подмена целеполагания в содержании исследований. Целью проводимого исследования компетенций учителей было формирование контрольно-измерительных материалов по оценке профессиональных компетенций (письмо Рособрнадзора от 29.08.2018 г. №05-307 «О проведении в 2018 году исследования компетенций учителей»). Таким образом, результатами исследований не должна являться оценка педагогических работников. Более того, такая оценка педагогических работников не может осуществляться по материалам, не прошедшим общественно-профессиональной экспертизы, без обсуждения и принятия соответствующего нормативного правового акта Минпросвещения России (принятие порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения, относится к компетенции Минпросвещения России (ч. 4 ст.



49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п. 4.2.19 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884).

4. Нарушение методики проведения исследований. Изучение явлений или феноменов в социальной сфере, в том числе в сфере образования, опирается на необходимость неукоснительного следования соответствующим научным методам. Так, на этапе разработки контрольных измерительных материалов для оценки профессиональных качеств специалистов формируемая экспериментальная выборка может быть не более 300 испытуемых (а не 1000 и более). Таким образом, для разработки контрольно-измерительных материалов для оцен-

ки компетенций учителей необходимость в больших выборках отсутствует.

5. Риск оттока учителей из сферы образования. Зарубежные и отечественные исследования показывают, что использование дефицитарного подхода (в отрыве от системного), направленного на выявление профессиональных дефицитов работника, негативно влияет на его «уверенность в собственной профессиональной эффективности», утрата которой служит ключевым фактором в принятии работником решения о смене работы. В условиях нарастания профессиональной неудовлетворенности учителей, связанной с ростом их педагогической нагрузки (следствие мер по доведению их размера оплаты до средней по региону), ростом государственных требований к результатам качества образования, ростом требований

со стороны родительской ответственности при общем снижении финансового обеспечения и социального благополучия педагогических работников, осуществляемая оценка профессиональных компетенций может стать дополнительным негативным фактором, воздействующим на мнения учителей о своей роли в профессии. В связи с вышеизложенным считаем необходимым обеспечить всестороннее обсуждение проблемных вопросов с привлечением специалистов Рособнадзора, Минпросвещения России, других организаций, в том числе экспертов профессиональных (предметных) ассоциаций, а также учителей, принимавших участие в исследовании. Общероссийский Профсоюз образования готов в этом принять участие.

Г.И.Меркулова

## Семинар-совещание внештатных технических инспекторов труда профсоюзных организаций учреждений профессионального образования

*Семинар-совещание внештатных технических инспекторов труда Профсоюза и уполномоченных (доверенных лиц) профсоюзных организаций учреждений профессионального образования прошел 23 ноября в Красноярске.*

В ходе семинара-совещания участники узнали об особенностях системы охраны труда в образовательных организациях, а также поделились опытом работы.

Большой интерес у участников вызвали вопросы организации и качества специальной оценки условий труда, процедура возврата 20% из ФСС на предупредительные меры производственного травматизма, психиатрическое освидетельствование работников образовательных организаций. Главный технический инспектор труда краевой организации Профсоюза Тамара Кирилах прокомментировала нормативно-правовые документы, устанавливающие требования к проведению данных процедур, предложила алгоритмы действий в проблемных ситуациях.



В ходе семинара активно обсуждались правовые основы деятельности технических инспекторов и уполномоченных по охране труда. Были детально проанализированы положения о внештатном техническом инспекторе труда, об уполномоченном (доверенном) лице профсоюзного комитета, а также статьи №370 Трудового кодекса РФ, №26 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г., которые законодательно закрепляют право профактива на организацию профсоюзного контроля за условиями труда работников, участие в управлении охраной труда образовательной организации.



## 2019 станет Годом студенческого профсоюзного движения

*На пленарном заседании Центрального Совета Общероссийского Профсоюза образования, прошедшем 9 ноября в Москве, подведены итоги уходящего года, а также даны оценки работе Профсоюза со времени проведения VII Съезда Профсоюза в марте 2015 года.*

Заседание стало отправной точкой для подготовки VIII Съезда Профсоюза, который по решению Центрального Совета Профсоюза состоится 27 марта 2020 года в Москве.

На пленуме также была одобрена тема следующего года в Общероссийском Профсоюзе образования: 2019 - станет «Годом студенческого профсоюзного движения».

Пятое заседание Центрального Совета Профсоюза стало завершающим заседанием перед грядущим в 2020 году очередным III Съездом Общероссийского Профсоюза образования.

Одним из ключевых вопросов, вынесенных на повестку дня, стал доклад заместителя председателя Профсоюза Татьяны Куприяновой «О ходе выполнения постановления VII Съезда Общероссийского Профсоюза образования от 27 марта 2015 года № 7-1», посвященный действиям Профсоюза по защите трудовых прав и социально-экономических интересов членов Профсоюза.

В докладе Татьяны Викторовны, в частности, отмечено: со времени проведения VII Съезда Профсоюза ряд важных задач, обозначенных в постановлении Съезда выполнен. Так, в 2018 году минимальный размер оплаты труда в два этапа установлен на уровне прожиточного минимума трудоспособного населения второго квартала предыдущего года, этим же законом определён механизм ежегодного увеличения минимального размера оплаты труда. За 3,5 года МРОТ увеличился в два раза.

Восстановлен порядок ежегодной индексации фонда оплаты труда работников образования и в целом в бюджетной сфере на уровень инфляции. После четырёхлетнего перерыва индексация заработной платы работников бюджетной сферы, не поименованных в указах президента Российской Федерации от 2012 года, была проведена с 1 января 2018 года и предусмотрена на 2019-2020 годы - с 1 октября. Также будет обеспечена ежегодная индексация с 1 сентября стипендиального фонда для студентов федеральных образовательных учреждений профессионального образования, аспирантов, докторантов, интернов и ординаторов на прогнозный уровень инфляции: на 4,3% в 2019 году, на 3,8% в 2020 году и

на 4,0% в 2021 году.

На 2019-2021 годы предусмотрено поддержание достигнутых в 2018 году уровней заработной платы отдельных категорий работников образования, определённых указами президента Российской Федерации от 2012 года. Правда, не ясен механизм поддержания этих достигнутых уровней. Предстоит добиваться определения реального механизма выполнения этой задачи и проведения индексации зарплаты других категорий работников образования на уровень, фактической, а не планируемой инфляции.

В сложных условиях в течение восьми лет проводится работа по реализации этих указов по поэтапному повышению заработной платы поименованных в них категорий работников образования.

В докладе Татьяны Куприяновой также отмечено, что важное место в работе Профсоюза занимают вопросы совершенствования финансового обеспечения деятельности образовательных организаций и правового обеспечения конституционных гарантий граждан на образование.

В следующем году исполняется сто лет со времени зарождения в России студенческого профсоюзного движения. «Колыбелью студенческого движения в России стал Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, где в апреле 1919 года возникла первая профсоюзная организация», отметил в своём докладе участникам пленарного заседания заместитель председателя Профсоюза Вадим Дудин.

Богатая история становления и развития студенческого профсоюзного движения доказала значимость одной из основных форм студенческого самоуправления - студенческих профсоюзных организаций, являющихся наиболее динамичной социальной группой российского общества, важным элементом системы социального партнёрства, профессиональной организацией, тесно вплетённой в учебную, научно-исследовательскую, социальную и воспитательную работу в образовательных организациях высшего образования.

Участники пленума одобрили активную деятельность Студенческого координационного совета Профсоюза и приняли решение объявить 2019 год «Годом студенческого профсоюзного движения».

Также на пленарном заседании была озвучена дата созыва очередного VIII Съезда Общероссийского Профсоюза образования. Он состоится 27 марта 2020 года в городе Москве.





## Конституционный Суд РФ учёл позицию Профсоюза, защитив от увольнения аттестованных воспитателей детских садов с педагогическим опытом без образования

**14 ноября Конституционный Суд Российской Федерации провозгласил Постановление по делу о проверке конституционности статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».**

Дело о проверке конституционности статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки Ирины Сергеевны, проработавшей в должности воспитателя детского сада города Камышина Волгоградской области почти 30 лет, но не имевшей высшего педагогического образования.

В 2017 году Ирина Сергеевна была уволена со ссылкой на Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», устанавливающий требования к лицам, которые могут быть допущены к педагогической деятельности: наличие высшего или среднего профессионального образования.

По мнению заявителя, оспариваемая норма противоречит статьям 2, 18, 37 и 55 Конституции Российской Федерации, поскольку во взаимосвязи с положениями Трудового кодекса Российской Федерации позволяет увольнять лиц, не имеющих соответствующего образования, без учёта предыдущей педагогической работы и обстоятельств, характеризующих их личность. Заявитель отмечает, что тем самым законодатель оставил без внимания её права как педагогического работника на сохранение официально признанного статуса воспитателя первой категории.

Как отмечается в Постановлении Конституционного Суда Российской Федерации, государство должно участвовать в формировании высокопрофессионального педагогического состава и для этого может устанавливать определённые квалификационные требования в защиту прав и законных интересов несовершеннолетних. При введении в действие оспариваемого закона предполагалось, что установленные требования к образованию педагогов должны применяться при решении вопроса о приёме на работу, поскольку именно на этом этапе оцениваются деловые качества гражданина и его работоспособность. Кроме того, в трудовое законодательство было введено понятие профессионального стандарта. Цель введения этих стандартов и их предназначение в механизме правового регулирования не предполагали увольнения с работы лиц, не соответствующих в полной мере квалификационным требованиям, но успешно выполняющих свои трудовые обязанности. Решение вопроса о продолжении их профессиональной деятельности должно было осуществляться с учётом длящегося характера трудовых отношений и по результатам аттестаций.

Воспитатель детского сада, равно как и другие педагогические работники, подлежит периодической аттестации. Если работник, уже состоящий в трудовых отношениях с учреждением, успешно выпол-

нял свои обязанности и прошёл аттестацию, то одно только отсутствие у него должного образования не может служить причиной его увольнения.

Конституционный Суд Российской Федерации учёл согласованную позицию Общероссийского Профсоюза образования и Минобрнауки России о недопустимости расторжения трудового договора с воспитателем или учителем, который формально не соответствует требованиям части 1 статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», однако принят на работу до вступления в силу указанного Федерального закона (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 октября 2016 года № НТ-1295/12 на основании обращения Центрального Совета Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 15 июля 2016 года № 334).

Конституционный Суд Российской Федерации отметил, что как цель введения профессиональных стандартов, в частности в сфере образования, так и их предназначение в механизме правового регулирования не предполагали увольнения с работы лиц, не соответствующих в полной мере квалификационным требованиям к образованию, но успешно выполняющих свои трудовые обязанности, в том числе воспитателей дошкольных образовательных организаций. Решение вопроса о продолжении профессиональной деятельности должно осуществляться с учётом длящегося характера трудовых отношений на основе осуществляемой в ходе аттестации оценки способности работника выполнять порученную ему работу.

Кроме того, Конституционный Суд Российской Федерации указал на позицию Профсоюза о том, что дата вступления в силу конкретных профессиональных стандартов означает, что может быть начата организация работы по их применению, а дата, указанная в постановлении правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 года № 584 (1 января 2020 года), - это завершение организации работы по их применению, т.е. поэтапность предполагает наличие достаточно длительного организационного периода, в течение которого должны быть реализованы плановые мероприятия (приложение к письму Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 10 марта 2017 года № 122).

Таким образом, Конституционный Суд Российской Федерации признал неконституционной правоприменительную практику, позволяющую использовать часть 1 статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в качестве единственного повода для прекращения трудового договора с воспитателями дошкольных образовательных организаций, принятых на работу до вступления в силу оспариваемого закона и успешно осуществляющих профессиональную деятельность.



*Красноярский краевой фестиваль творчества работников вузов состоялся. Участие в этом празднике красоты приняли 59 представителей вузовского сообщества. На выставке, которая располагалась в научной библиотеке Сибирского государственного университета науки и технологий, разместилось около 200 работ участников фестиваля.*

Картины, вышивка, фотографии, поделки раскрыли преподавателей и работников вузов с новой стороны, а зрители получили огромное удовольствие от посещения выставки фестиваля.

Членами жюри были также представители вузов: Соколова Надежда Михайловна, заведующий научно-библиографическим отделом научной библиотеки СибГУ им. М. Ф. Решетнева, Бахова Ольга Алексеевна, методист учебно-методического центра дистанционного образования и электронных средств обучения КГПУ им. В. П. Астафьева, Карпова Светлана Владимировна, старший преподаватель кафедры музыкально-художественного образования КГПУ им. В. П. Астафьева, Шавлыгин Дмитрий Олегович, доцент кафедры «Рисунок, живопись и скульптура» Института архитектуры и дизайна СФУ.

30 ноября прошло закрытие фестиваля и награждение победителей. Победители и призеры фестиваля награждены дипломами, а участники – благодарственными письмами Красноярской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования.

#### **Гран-при фестиваля:**

Казакова Галина Николаевна, доцент кафедры медико-биологических основ физической культуры и БЖ ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева» за работу «Деревня моя, деревянная дальняя», номинация «декоративно-прикладное искусство».

#### **Приз зрительских симпатий:**

Мальцева Галина Александровна, доцент кафедры инженерной графики ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М. Ф. Решетнева» за работу «В жи-

## В Красноярске прошел краевой межвузовский фестиваль творчества



дании» номинация «живопись».

#### **Номинация «Рукоделие».**

Победитель: Штумпф Светлана Петровна, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева». Вышивка «Характер».

Призер: Малахова Екатерина Валерьевна, специалист научно-исследовательского отдела ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева». Куклы «Семейка Козловых»

#### **Номинация «Декоративно-прикладное искусство».**

Победитель: Капошко Инга Анатольевна, доцент кафедры материаловедения и технологии обработки металлов Политехнического института ФГБОУ ВО «Сибирский федеральный университет». Скульптура (камень) Семья.

Призер: Влащенко Ольга Викторовна, директор научной библиотеки ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М. Ф. Решетнева». Поделка из дерева «Домик лесовичка».

#### **Номинация «Изобразительное искусство».**

Победитель: Яшина Ирина Александровна, доцент кафедры информатики и информационных технологий в образовании ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева». Картина (акрил) «Ангелы».

Призер: Терских Наталья Владимировна, доцент кафедры английского языка ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педа-

гогический университет им. В. П. Астафьева». Картина (масло) «Старые ботинки».

#### **Номинация «Фотография»**

Победитель: Зоммер Владимир Сергеевич, старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровья ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева». Фотография «В облаках».

Призер: Гончарова Яна Сергеевна, доцент кафедры ТКМиТМ ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М. Ф. Решетнева». Фотография «Сибирская красotka».

#### **Номинация «Работы, посвященные XXIX Всемирной зимней универсиаде –2019»**

Победитель: Белокопытов Юрий Николаевич, профессор кафедры теории и методики социальной работы ФГБОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

Фотография (триптих) «Кольца Красноярской универсиады».

Призер: Игнатович Людмила Михайловна, учебный мастер ТДО ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М. Ф. Решетнева». Вязание «Символы универсиады».

Пожелаем новых идей и творческих успехов всем участникам фестиваля. Напоминаем, что учредителями фестиваля были Красноярская краевая организация Общероссийского Профсоюза образования и первичные профсоюзные организации работников вузов.

*Наталья Беспозванных*





*На пленарном заседании краевого комитета Профсоюза, прошедшем 27 ноября, был дан старт отчетно-выборной кампании 2019 года.*

В частности, в ходе заседания было принято постановление «О проведении в 2019 году отчетов и выборов в Красноярской территориальной (краевой) организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ». В нем обозначены не только единые сроки отчетов и выборов в профсоюзных организациях края, но и определена дата VI краевой отчетно-выборной конференции - 5 декабря 2019 г.

Год отчетов и выборов - это не только время подведения итогов и всесторонней оценки деятельности Профсоюза, но и возможность широкого информирования работников образования о деятельности Профсоюза, подбора кадрового резерва и мотивации профсоюзного членства.

Отчеты и выборы - это возможность каждого члена Профсоюза высказать критические замечания и внести предложение, направленные на улучшение качества работы профсоюзных организаций.

*Уточнить дату проведения отчетно-выборной конференции/собрания вы можете в своей территориальной/первичной организации Профсоюза.*

## Творческий конкурс «Профсоюзная звезда»



*В субботу, 3 ноября, состоялся творческий конкурс «Профсоюзная звезда», приуроченный к 70-летию образования Красноярского краевого совета профсоюзов (Крайсовпрофа).*

Участники конкурса съехались из разных уголков, чтобы побороться за звание лучших в трех разных номинациях: «Профсоюзный баттл!», «Профсоюзный танцпол!», «Профсоюзное созвездие!». В столицу края съехались профактивисты из Ачинска, Железногорска, Иланского, Енисейска и других населенных пунктов. 120 участников и почти 300 зрителей собрались под одной крышей в этот день, чтобы увидеть и услышать настоящих профсоюзных звезд.

Поддержать конкурсантов приехало много семейных пар с детьми, молодых профсоюзных активистов, пенсионеров – членов профсоюзов со стажем. Также поболеть за своих конкурсантов пришли председатели крайкомов и первичных профсоюзных организаций.



В конкурсе принимали участие работники образования. Дарья Лейко из города Ачинска исполнила авторскую песню «Про учителя», а Екатерина Кононенко из города Красноярска - песню «Ты-воспитатель!». В номинации «Профсоюзный баттл!» (исполнение авторской песни) Дарья Лейко заняла второе место. Поздравляем!

Конкурс проводится по инициативе Молодежного совета ФПКК с целью формирования позитивного имиджа профсоюзов, создания условий самореализации и становления профактивистов, направлен на сохранение непрерывной связи поколений, верности трудовым и профсоюзным традициям, укрепление идеологической составляющей профсоюзного движения, а также выявление и поощрение талантов и усиление идеологической основы профсоюзов.

Видеозапись выступлений конкурсантов опубликована на сайте [kr-educat.ru](http://kr-educat.ru).

*На фото (слева направо):  
Екатерина Кононенко,  
Дарья Лейко.*



## «Я все смогу!»



*В конце октября в городе Минусинске, на базе детского лагеря «Елочка», состоялся выездной семинар «Школы молодого педагога». Семинар проходил в рамках проекта «Я все смогу!», который реализуется в городе совместно с краевым Домом работников просвещения.*

С первых минут пребывания в лагере начинающие педагоги были «взяты в оборот» - прошли посвящение в ряды «МОГУ». Затем в ходе мини-квест вспомнили изречения маститых педагогов и философов, придумали себе девиз на предстоящий день.

Тренинг на знакомство, который прошел под чутким руководством педагога-психолога Дудко Марины Алексеевны, дал возможность педагогам узнать друг друга, а также узнать пять заповедей настоящего учителя.

Правовую 40-минутку для участников провела Людмила Борейко, председатель городской организации Профсоюза. Людмила Аркадьевна рассказала о правах членов Профсоюза на участие в управлении образовательной организацией через заключение коллективного договора, о возможно-

стях получения бесплатной юридической помощи по вопросам трудового права. Также она обратила внимание молодежи на то, каким образом профсоюз помогает в вопросах оплаты труда. Молодые педагоги дружно вывели формулу пяти «З», которую наизусть должен знать любой профсоюзный активист: занятость, заработная плата, здоровье, защита, законность.

В педагогической мастерской, под руководством Ивана Ляхова, заместителя директора по учебной работе средней школы № 47, молодые специалисты отрабатывали навыки публичного выступления. Затем Арина Бекиш, начальник отдела по организации образовательной деятельности и организационно-правовой работы, рассказала о проекте, который реализует для молодых педагогов управление образования администрации города Минусинска.

Уставшие, но довольные, молодые педагоги отправились домой. Надеемся, что выездная школа зажгла в них «огонек» для дальнейшей продуктивной работы и они все смогут.

Марина Дудко

## Посвящение в молодые педагоги



*3 декабря состоялось очередное заседание молодых педагогов Ачинского района. В заседании приняли участие глава района Евгений Розанчугов, первый заместитель главы района Петр Тюмнев, и.о. руководителя управления образования Ирина Немецова, председатель Ачинской территориальной (районной) организации Профсоюза Наталья Храмова и другие социальные партнеры.*

За круглым столом состоялся диалог начинающих педагогов образовательных организаций с властью. Были затронуты вопросы наставничества, условий профессиональной деятельности, проблемы в сфере образования, а также вопросы по закреплению мер социально-экономической поддержки работников из числа молодежи в действующих на территории программах.

Первые лица района поддержали инициативу молодых специалистов, отметив необходимость подобных встреч - площадок для переговоров по развитию социального партнёрства.

Итогом мероприятия стало торжественное посвящение в молодые педагоги с вручением уникального значка «Молодой педагог Ачинского района».

Наталья Храмова





## Семинар-совещание по оплате труда и правовой работе прошел в Ачинском районе

*В рамках трехдневной рабочей встречи специалистов аппарата Красноярской краевой организации Профсоюза с профсоюзным активом Ачинского района 14 ноября состоялся семинар-совещание по вопросам оплаты труда, правового регулирования деятельности образовательных организаций.*

Семинар проходил на базе Машиновской средней школы. В нем приняли участие руководители образовательных организаций и председатели первичных профсоюзных организаций Ачинского района, специалисты управления образования, председатель Ачинской территориальной (районной) организации Профсоюза.

Обучение провели Римма Мубаракшина, заведующий юридическим отделом, главный правовой инспектор труда, и Наталия Ожигова, заведующий отделом по вопросам оплаты труда и экономики образования краевой организации Профсоюза.

Участники семинара в ходе групповой работы провели оценку некоторых локальных актов образовательных организаций, в частности, положений об оплате труда. Специалисты аппарата отвечали на возникающие вопросы касающиеся содержания коллективных договоров учреждений, трудовых договоров и эффективных контрактов работников, должностных инструкций, распределения учебной нагрузки и внесения записей в трудовые книжки. Актуальным стал вопрос о повышении минимального размера оплаты труда в 2018



году. Обсуждалась проблема низкой оплаты за квалифицированный труд в сфере образования.

Специалисты аппарата, председатель местной организации, выступая в роли экспертов интерактивной площадки, постарались дать исчерпывающие ответы на все волнующие вопросы, провели индивидуальные консультации, а также акцентировали внимание участников семинара на том, что Профсоюз образования остаётся од-

ной из крупнейших общественных организаций страны, которая ежедневно вносит посильный вклад в решение задач по созданию необходимых трудовых и социально-экономических условий для работников образования и обеспечению стабильной и эффективной деятельности образовательных организаций.

*Наталия Храмова*





## Спартакиада, посвященная 85-летию управления образования Иланского района



*Ничто так не сближает людей, как совместные праздники. Именно поэтому было решено провести праздничную спартакиаду работников образовательных организаций Иланского района, посвященную 85-летию управления образования.*

Соревнования проходили на базе Южно-Александровской средней школы № 5. Инициаторами проведения праздника выступили управление образования района и районная организация Профсоюза.

В рамках спартакиады были проведены такие соревнования и игры, в которых каждый мог найти что - то «по душе»: волейбол, настольный теннис, шахматы, дартс, шашки, стрельба, стритбол, выжигало, фитбол и веселые старты.

Перед началом состязаний участников приветствовали: руководитель управления образования Иланского района Туровец Н.И., председатель территориальной (районной) организации

Профсоюза Куриленко Н.М., председатель районного совета депутатов Иващенко Н.Н., глава сельского поселения Южно-Александровка Андреев С.В. Они объявили о начале соревнований и пожелали всем успехов и удачи.

Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали участников настолько, что они не замечали происходящего вокруг. Всюду царил смех, шум, веселье. Атмосфера праздника была радостная, но, в тоже время, напряженная - в некоторых видах соревновались сильные соперники. Участники показали высокие личные и командные результаты.

Поздравляем победителей! По мнению участников праздник получился захватывающим и ярким, оставил массу положительных эмоций и впечатлений.

*По материалам Иланской районной организации Профсоюза*

## Ваши новости в электронном журнале ПрофВести

Электронный журнал «ПрофВести» предназначен для размещения в информационных уголках первичных и территориальных организаций Общероссийского Профсоюза образования в Красноярском крае.

Мы готовы рассказать о событиях, происходящих в вашей профсоюзной организации.

Требования к оформлению материалов для электронного журнала «ПрофВести»

Порядок компоновки текста (все элементы являются обязательными):

- Заголовок статьи;
- Текст статьи;
- В конце статьи сведения об авторе(-ах): Ф.И.О. автора, должность; полное название учреждения, в котором работает автор; должность/членство в профсоюзе; электронный адрес автора, контактный телефон.

Текст в формате Microsoft Word (\*.doc). Использование таблиц в тексте не допускается.

Фотоматериалы и рисунки предоставляются отдельно от текста в электронном виде в формате JPEG.

Не принимаются в работу рисунки и фотоматериалы, созданные или сохраненные в любых версиях Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, OpenOffice.

Объем текста должен быть не менее 1000 знаков (с пробелами). Редакция сохраняет за собой право редактирования присланных материалов. Материалы, не отвечающие указанным требованиям оформления,

могут быть отклонены без уведомления автора.

**Ждем ваших новостей по электронной почте [krasnoyarsk-tk@mail.ru](mailto:krasnoyarsk-tk@mail.ru) до 28 числа текущего месяца.**



## КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА Обучение работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим на производстве

Федеральным законом от 3 июля 2016г. № 313-ФЗ в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, которые устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя и обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (часть 11 ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

### Каким образом должно быть организовано такое обучение?

Порядок такого обучения законом или подзаконными актами, разъяснениями или письмами Министерства просвещения РФ не установлен.

В настоящее время, пока порядок обучения не утвержден, работодатель может действовать по аналогии с положениями Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного Постановлением Министерства труда Российской Федерации от 13.01.2003г № 1/29.

В соответствии с Порядком обучения руководители и специалисты организаций проходят обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве в рамках специального обучения по 40-часовой программе 1 раз в три года.

Следовательно, руководитель образовательной организации может действовать следующим образом:

-либо приказом назначить ответственного (имеющего удостоверение установленного образца об обучении по 40-часовой программе) за проведение обучения педагогических работников навыкам оказания первой помощи;

-либо направить на обучение по оказанию первой помощи в обучающую организацию, имеющую соответствующую лицензию, одного из сотрудников орга-

низации (специалиста по охране труда, преподавателя-организатора ОБЖ, преподавателя биологии и т. д.) с получением соответствующего сертификата. Далее ответственный, назначенный приказом руководителя организации или сотрудник, прошедший обучение в специализированной организации с получением сертификата об обучении навыкам оказания первой помощи, организует обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим на производстве. К отработке практических навыков можно привлекать медицинских сотрудников.

В настоящее время форма документа, подтверждающего прохождение обучения по оказанию первой помощи не установлена. Письмо Министерства труда Российской Федерации от 09.12.2015 года № 15-2/00г-6230 разъясняет, что порядок, форма и оформление результатов обучения по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве определяется работодателем. Оформление результатов обучения может фиксироваться в Протоколе проверки знаний.

### Для обучения работников оказанию первой помощи работодателю потребуется:

1. Разработать программу обучения. Программа должна соответствовать требованиям приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012г № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве проводится по учебным программам (приложение Б, программа Б.3 ГОСТ 12.0.004-2015 «Организация обучения безопасности труда. Общие положения»).

2. Разработать инструкцию по

оказанию первой помощи, согласовать с первичной профсоюзной организацией и утвердить руководителем организации. Составить такую инструкцию поможет учебное пособие «Алгоритм первой помощи», учебник «Первая помощь», рекомендованные письмом Минздравсоцразвития России от 29.02.2012 года № 14-8/10/2 – 1759, перечень мероприятий, установленный приложением 2 к приказу Минздравсоцразвития России от 04.05.2012г № 477н.

3. Создать комиссию по проверке знаний работников по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве из числа сотрудников, имеющих удостоверение установленного образца по обучению по 40-часовой программе.

4. Определить порядок и сроки проведения обучения.

5. Для неформального подхода к обучению потребуются видеофильмы, манекен (робот-тренажер). Для отработки практических навыков оказания первой помощи нужны:

- носилки (мягкие и жесткие);
- шейный корсет;
- жгуты кровоостанавливающие;
- защитная маска с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких;
- гипотермические пакеты;
- складные шины).

Если обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи проводится не внутри образовательной организации, а в специализированной организации, имеющей лицензию на право проводить такое обучение, то оно осуществляется за счет средств образовательной организации.

*Главный технический инспектор труда Красноярской краевой организации Профсоюза,  
Тамара Кирилах*