

Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 315» (МБДОУ № 315)
660119 Красноярск, ул. Микуцкого, 4, т. 225 – 40 – 08, e-mail: dou315@mail.ru

ИНН 2465040909 КПП 246501001 ОГРН 1022402489416

ПРОТОКОЛ

Педагогического совета (внеплановый)

«Анализ работы по разделу «Достижение образовательных результатов»
Дорожной карты реализации в МБДОУ приоритетных направлений развития
МСО г. Красноярска»

№ 4

15.01.2019 года

Председатель: М.В.Романова
Секретарь: А.Ю.Рудакова
Присутствовали: 26 человек

Повестка дня

1. Анализ работы по разделу «Достижение образовательных результатов» Дорожной карты реализации в МБДОУ приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска.

1. СЛУШАЛИ: Рудакову А.Ю. – старший воспитатель, зачитала доклад о проделанной работе по выстраиванию в МБДОУ системы целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка, как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования. Пояснила, что были проведены следующие мероприятия с педагогами: семинар-практикум: «Целевые ориентиры на этапе завершения ДО. Формы и способы их оценивания»; коуч-сессия «Методы, формы, способы педагогической деятельности, применяемой в ДОУ. Эффективность их в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; проведен комплексный контроль: «Качество образовательной деятельности и анализ организации образовательного пространства».

В ходе проведенных мероприятий, в МБДОУ выявлены следующие ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

коммуникативная компетентность – умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам; физическая компетентность – забота о своем здоровье, желание приобщаться к ЗОЖ, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей; интеллектуальная компетентность – овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат.

В ходе проведения комплексного контроля, в МБДОУ были выявлены ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни: проектная деятельность; «культурные практики»; кейс-метод при решении обучающих проблемных ситуаций; методы ТРИЗ. Определены основные формы, способы, процедуры опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни: для родителей - анкетирование/опросники; для педагогов - карты с критериями оценки качества ключевых возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

ВЫСТУПИЛА: Романова М.В. – заведующий, пояснила, что в МБДОУ ведется работа по созданию организационно-управленческих условий по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни: реализация целевых проектов «Повышение профессиональной компетенции педагогов» и «Управление качеством дошкольного образования»; реализация Программы развития МБДОУ на 2017-2020 годы (обновление предметно-пространственной среды; улучшение материально-технической базы учреждения; восстановление бассейна; создание современной спортивной площадки).

ПОСТАНОВИЛИ: 1. продолжить работу по выполнению мероприятий Дорожной карты реализации в МБДОУ приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска; 2. работу по выстраиванию в МБДОУ системы целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка, как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования признать удовлетворительной.

ПРОГОЛОСОВАЛИ: «ЗА» - 26; «ПРОТИВ»- 0

Решение педагогического совета:

1. Утвердить следующие ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни: коммуникативная компетентность; физическая компетентность; интеллектуальная компетентность.

2. Продолжить работу по выполнению мероприятий Дорожной карты реализации в МБДОУ приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска.

3. Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку по форме до 30.01.2019 года (приложение 1).

4. Разместить аналитическую справку на официальном сайте учреждения до 30.01.2019 года.

Контроль за исполнением решения данного педагогического совета возложить на старшего воспитателя МБДОУ № 315 А.Ю.Рудакову.

Председатель -

М.В.Романова

Секретарь

А.Ю.Рудакова

Образовательная организация: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 315» (МБДОУ № 315)

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности, (не более 3-х): коммуникативная компетентность – умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам; физическая компетентность – забота о своем здоровье, желание приобщаться к ЗОЖ, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей; интеллектуальная компетентность – овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат.

2. Ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни: проектная деятельность; «культурные практики»; кейс-метод при решении обучающих проблемных ситуаций; методы ТРИЗ.

3. Основные формы, способы, процедуры опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни: для родителей - анкетирование/опросники; для педагогов - карты с критериями оценки качества ключевых возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

4. Организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни: реализация целевых проектов «Повышение профессиональной компетенции педагогов» и «Управление качеством дошкольного образования»; реализация Программы развития МБДОУ на 2017-2020 годы (обновление предметно-

пространственной среды; улучшение материально-технической базы учреждения; восстановление бассейна; создание современной спортивной площадки).

ЛИСТ регистрации к Педагогическому совету № 4 от
15.01.2019 года

Ф.И.О.педагога	Подпись
Чернышова С. В.	Чернышова
Доброшней В. Я.	Доброшней
Морозкина М. П.	Морозкина
Леоненко Г. В.	Леоненко
Шенникова Е. В.	Шенникова
Синкевич А. А.	Синкевич
Тюстикова О. С.	Тюстикова
Муралева Н. В.	Муралева
Сивкова З. А.	Сивкова
Виткин И. С.	Виткин
Шведель И. В.	Шведель
Мирошник В. И.	Мирошник
Биякина Т. Н.	Биякина
Ереманова И. П.	Ереманова
Артёмов О. В.	Артёмов
Арбузова И. Г.	Арбузова
Черникова Ю. А.	Черникова
Колесникова Т. В.	Колесникова
Назарова И. М.	Назарова
Куркина Т. И.	Куркина
Лисина И. Ю.	Лисина
Руданова И. Ю.	Руданова
Рудалева М. В.	Рудалева
Андреева И. П.	Андреева
Романова М. В.	Романова
Леонова Т. А.	Леонова