

Познавательный досуг «Все вправе знать о праве»

Цель.

Обобщение знаний у детей об основных правах ребенка.

Задачи:

- обобщить знания детей об основных правах ребенка, показать единство прав и обязанностей;

- побуждать детей к защите своих прав, воспитывать уважение к правам других людей.

- Способствовать формированию активной жизненной позиции.

Ход мероприятия:

Здравствуйте. Ребята, какие праздничные даты вы знаете, связанные с вами детьми? 1 июня – Международный день защиты детей, 20 ноября - всемирный день ребёнка. 20 ноября весь мир отмечает праздник Всемирный день ребенка, а ещё этот же день считается праздником еще Международный день прав ребенка. Знаете ли вы, что с самого рождения вы имеете свои права, которые защищает самая главная организация на нашей земле - Организация Объединенных Наций.

Сегодня мы и будем говорить о ваших правах.

- А кто из вас знает свои права?

Дети перечисляют права.

Правильно, Право на жизнь.

Право на имя при рождении.

Право на медицинскую помощь.

Право на образование.

Право на отдых и досуг.

Право иметь имущество.

Право свободно выражать свои взгляды.

Право на свободное перемещение.

Право на свободу и воспитание родителями.

Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства.

Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища.

У вас есть право на имя. Ваши имена, фамилии, даты рождения записаны в свидетельстве о рождении. А что там еще записано, кто знает? Там записаны имена ваших родителей. А еще то, что вы являетесь гражданами России. А это значит, что государство защищает ваши права, в том числе и ваше право на имя.

Я предлагаю вам поиграем в игру «Имена».

Каждый из вас по цепочке должен быстро подняться со своего места, назвать свое имя и добавить прилагательное, которое начинается на ту же букву (*пример: Анна – Аккуратная и т. д.*). (*дети называют свое имя, добавляя к нему прилагательное*).

Ребята, все права детей всего мира записаны в специальном документе, Конвенции «О правах ребенка». Этот документ приняла 20 ноября Организация Объединенных Наций.

Конвенция - это соглашение. Это значит, что все государства, которые подписали эту Конвенцию, согласились защищать права детей.

Для закрепления давайте обсудим ситуации, в которые попали герои из разных сказок. Вы должны рассказать, какие права были нарушены?

Игра «Определи, кто из героев сказки лишен следующих прав».

1. В гости к бабушке пошла, пироги ей понесла. Серый волк за ней следил, обманул и проглотил.

Как называется эта сказка? (Красная шапочка). Какое право здесь нарушено? (право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу).

2. Кто работать не хотел, а играл и песни пел? К братцу третьему потом прибежали в новый дом. А волк хотел проникнуть в их крепкое жилище, конечно, все они спаслись, но долго хвостики тряслись. («Три поросёнка».)

Какое право здесь нарушено? (нарушено право на неприкосновенность жилища) -В чём заключается нарушение права на неприкосновенность жилища в этой сказке? (Волк нарушил право на неприкосновенность жилища, так как два домика разрушил, а в третьем хотел без разрешения проникнуть.)

3. Дразнят Золушкой меня, оттого что у огня, силы не жалея, в кухне я тружусь, тружусь, с печкой я вожусь, вожусь. («Золушка»)

Какое право здесь нарушено? (право на праздник, развлечение).

4. Он и волку и лисе все хвалился и хвалился. Ну, а дальше знают все до чего он докатился! (Колобок) -Какое право здесь нарушено? (право на жизнь).

Очень часто люди, отстаивая свои права, забывают, что такие же права есть и у других людей. Ребята, у каждого человека есть права. Но пользоваться ими можно только тогда, когда не нарушаются права других людей. Уважать права других людей - обязанность каждого человека. А всегда ли мы это делаем?

А кроме прав, что у нас еще есть? Обязанности, правильно!

«Нет прав без обязанностей, как нет обязанностей без прав». Есть обязанности и у вас, ребята.

Какие обязанности есть у каждого ребенка?

(ответы детей)

Молодцы!

Давайте проверим, как вы знаете, что такое права и обязанности.

1. Каждый ребёнок должен чувствовать себя в безопасности, поэтому никто не должен драться или обижать кого-то, верно ли? А почему?

2. В классе мальчики должны дружить только с мальчиками, а девочки – с девочками, верно ли? А почему?

3. В группе должен быть вожак, которому должны все подчиняться и который будет руководить жизнью в коллективе, верно ли? А почему?

4. Каждый имеет право на имя, обращаться друг к другу следует только по имени, верно ли? А почему?

5. Все должны уважать право собственности и без разрешения не брать чужие вещи, не отбирать их и не ломать, верно ли? А почему?

6. Никто не должен бояться высказывать своё мнение по любому вопросу, верно ли? А почему?

7. Каждый должен отвечать за свои слова и поступки, верно ли? А почему?

8. Нужно хорошо вести себя в школе, а после можно шалить, баловаться, верно ли? А почему?

Наше мероприятие посвящённый ВСЕМИРНОМУ ДНЮ РЕБЁНКА, подошёл к концу. Мы сегодня с Вами поговорили о правах и узнали, что у детей, как и у взрослых есть права и обязанности. И я прошу вас ребята не забывайте, что у вас есть не только права, но и обязанности.

