

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 315» (МБДОУ № 315)
660119 Красноярск, ул. Микуцкого, 4, т. 225 – 40 – 08, e-mail: dou315@mailkrsk.ru
ИНН 2465040909 КПП 246501001 ОГРН 1022402489416

План работы по самообразованию.

воспитателя первой квалификационной категории

Виткиной Надежды Сергеевны

**«Экологическое воспитание детей, через проектную
деятельность»**

Цель: Создать условия для реализации проектной деятельности по экологическому воспитанию дошкольников. Активизировать познавательную активность детей методом проектной деятельности.

Задачи:

- Воспитывать в детях любознательность, инициативность, эмоциональную отзывчивость.
- Формировать жизненный опыт, основанный на эмоционально-чувственном опыте.
- Развивать экспериментаторскую деятельность.
- Систематизировать работу педагогов.
- Повысить свою профессиональную компетентность
- Активизировать родителей на совместную деятельность

Актуальность: Использование проектного метода в системе экологического воспитания дошкольников является наиболее эффективным, так как он позволяет сочетать интересы всех участников:

- Педагог имеет возможность проявить свои творческие способности в соответствии с собственным профессиональным уровнем.
- Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе экологического воспитания.
- Деятельность детей организована в соответствии с их интересами, желаниями и потребностями.

I этап: (теоретический)

– Изучение методической литературы, газетных и журнальных статей, материалов из опыта работы.

1.Корнилова В.М. «Экологическое окно в детском саду» \ М. Творческий центр – 2008г.

2.Нищеева Н.В. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации. «Детство- Пресс»,2006 - 128с.

3. С. Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. М. Новая школа, 2005г.

3.Г.Мотыгуллина. Создание экологической развивающей среды \Дошкольное воспитание — 2012.-№6 с.28-3

4.Г.Глушкова. «Центры сгущения» интересов и предпочтений детей старшего дошкольного возраста. \Дошкольное воспитание — 2008 - №2с.109-112.

- Составление списка литературы.

- Аннотация изученной литературы.

- Разработка практического материала по теме самообразования (план, конспекты, рекомендации).

- Подготовка мониторингового материала (диагностические карты, анкеты для родителей, педагогов).

II этап: (практический – внедрение разработанного материала).

План мероприятий по самообразованию.

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями
Сентябрь	Сбор растений для гербария.	Рекомендации воспитателям по содержанию и оформлению детско-взрослых проектов	Привлечение родителей к организации предметно-развивающ. пространства
Октябрь	Сбор природного и бросового материала в центр экспериментирования.	Презентация реализованных проектов по экологическому воспитанию на сайте ДОУ.	Работа с родителями по реализации проектов экологической направленности
Ноябрь	Изготовление дидактических игр по экологическому развитию.	Памятка «Активизация познавательного развития детей методом проектной деятельности».	Привлечение родителей к изготовлению пособий в центр экспериментирования
Декабрь	Оформление групповой комнаты к новогоднему празднику.	Консультация «Экологическая предметно-развивающая среда в ДОУ.	Консультация «Учите детей понимать и любить природу»
Январь	Изготовление макетов различных природных зон	Консультация «Роль педагога в проектной деятельности».	Памятка «Безопасная прогулка»
Февраль	Изготовление книжек-малышек с произведениями фольклора малых форм.	Консультация «Предметный мир как средство приобщения детей к социальной действительности».	Подготовка и проведение совместного вечера развлечения «Мы – друзья природы»
Март	«Огород на подоконнике».	Оформление игротеки дидактических игр	Стенд «Вот как мы живем».
Апрель	Выставка работ «Наши руки не	Презентация детско-взрослого проекта на	Организовать совместную экскурсию.

	для скуки».	педсовете	
Май	Посадка комнатных растений	Рекомендации узких специалистов	Консультация «Животные у вас дома»

III этап. Форма и срок отчета.

- публикация статей в периодической печати;
- проведение Дня открытых дверей для педагогов и родителей;
- обобщение из опыта работы; - отчет на педсоветах;
- проведение мастер-класса для педагогов;
- оформление выставок литературы, дидактического материала.

IV этап. Формулирование выводов.

V этап. Определение перспектив работы.

Участие в мероприятиях посвященных теме самообразования