

## **ООД по ознакомлению с природой и формированию экологической культуры в средней группе на тему «Что такое природа?»**

**Цель:** Формирование представлений детей об окружающем мире природы.

### **Задачи:**

Продолжать знакомить детей с отличиями природных объектов от искусственных, созданных человеком, предметов.

Актуализировать представления детей о неразрывной связи человека с природой.

Развивать умения детей наблюдать, комментировать, делать выводы.

Воспитывать бережное отношение к природе и окружающей среде.

**Предварительная работа:** рассматривания объектов природы и «неприроды» на прогулке.

### **Ход НОД:**

#### **Организационный момент:**

**Воспитатель:** Станем рядышком, по кругу,  
Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет» и «Добрый день»,

Если каждый улыбнётся-

Утро доброе начнётся.

#### **Воспитатель читает стихотворение Л. Дайнеко:**

Вот на земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нем солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой,

Живут в нем птицы и цветы,

Веселый звон ручья.

Живешь в том доме светлом ты

И все твои друзья.

**Воспитатель:** Дети, о каком доме говорится в стихотворении? (О природе).

- Вы знакомы со словом природа? А что оно означает?

(Дети высказывают свои предположения).

**Воспитатель:** Растения, животные, птицы, вода, воздух, солнце – все это природа.

**Воспитатель:** Дети подумайте и скажите посуда, мебель, одежда, игрушки - это тоже природа? (Дети высказывают своё мнение.)

**Воспитатель:** Правильно, все что сделано руками человека называется рукотворный мир.

- Многие вещи, сделанные руками, человек подсмотрел в природе:  
Подводную лодку, человек изобрел, увидев кита.

Радуга похожа на мост, краски...

(Дети продолжают этот ряд).

**Дидактическая игра «На что похоже»:**

Гриб похож на зонт.

Дождь похож на душ.

Птица похожа на самолёт.

Трава похожа на ковёр.

На ветер похож вентилятор, веер ...

Перо – вертолет.

Солнце – лампа, фонарь.

Отражение в озере – зеркало.

Лед, снег – холодильник.

Деревья на улице – комнатные растения, ненастоящие цветы и т. д).

**Воспитатель:** Люди часто учатся у природы.

(Воспитатель читает стих Владимира Орлова).

**Живой Букварь.**

Нас в любое время года

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению.

Паучок терпению.

Пчелы в поле и в саду

Обучают нас труду.

Учит снег нас чистоте.

Солнце учит доброте:

Каждый день, зимой и летом,

Дарит нас теплом и светом.

И взамен ни у кого

Не попросит ничего!

У природы круглый год

Обучаться нужно.

Нас деревья всех пород,

Учат крепкой дружбе.

**Физкультминутка:**

Дует ветер нам в лицо,

Закачалось деревцо,

Ветерок все тише, тише, тише...

Деревцо все выше, выше, выше...

**Воспитатель:**

- Сегодня я прочту вам произведение одного замечательного писателя  
Василия Александровича Сухомлинского. Он написал много интересных

рассказов и сказок о природе. Сам он работал учителем в школе, своих учеников учил любить и беречь природу.

(Воспитатель показывает детям портрет В.А. Сухомлинского).

- Послушайте его сказку «Пусть будут соловей и жук».

(Воспитатель читает сказку В. Сухомлинского, затем беседуют по её содержанию).

**Пусть будут соловей и жук.**

В саду пел Соловей. Его песня была прекрасна. Он знал, что его песню любят люди и поэтому смотрел с гордостью на цветущий сад, на яркое синее небо, на маленькую Девочку, которая сидела в саду и слушала его песню.

А рядом с Соловьем летал большой рогатый Жук. Он летал и жужжал. Соловей прервал свою песню и говорит с досадой Жуку:

— Прекрати свое жужжание. Ты не даешь мне петь. Твое жужжание не нужно никому, и вообще, лучше бы, если бы тебя, жука, вообще не было. Жук с достоинством ответил:

— Нет, Соловей, без меня, Жука, тоже мир невозможен, как и без тебя, Соловья.

— Вот так мудрость! — рассмеялся Соловей.- Значит, ты тоже нужен людям? Вот спросим у девочки, она скажет, кто нужен людям и кто не нужен.

Полетели Соловей и Жук к Девочке, спрашивают:

— Скажи, Девочка, кого нужно оставить в мире — Соловья или Жука?

— Пусть будут и Соловей и Жук, — ответила Девочка — И подумав, добавила: — Как же можно без Жука?

**Воспитатель:** Согласны ли вы с девочкой?

- Если бы вы были на месте Девочки, что бы ответили Соловью и Жуку?

- Как вы думаете, почему нужны и Соловей, и Жук?

(Ответы детей)

**Воспитатель:**

- Вы правы, все имеют равные права жить на свете и Жук и Соловей.

(Читает отрывок стих – я Н. Филимоненко «Зеленый дом»).

Животные – очень разные,

Есть хищные и опасные,

Есть смелые и трусливые,

Невзрачные и красивые,

Есть милые, симпатичные,

Диковинные, обычные,

Бесшерстные и пушистые,

Чумазы, очень чистые,

Спокойные и драчливые

Есть шумные, молчаливые

Они, как и люди, разные,  
По-своему все прекрасные

**Воспитатель:**

-Сколько удивительного можно увидеть в природе, сколько жителей там живёт. Природа всех встречает с радостью, но нам надо знать, как вести себя в гостях у неё, чтобы не нарушать её красоту и не беспокоить жителей.

Любите природу, потому что, это наша родная земля, на которой мы с вами живем. Давайте, все вместе, будем к ней относиться бережней и добрей.