

Конспект квест - игры в средней группе: «Послание от космонавта»

Цель: уточнить и систематизировать представления и знания детей о космосе через создание эмоциональной заинтересованности и организацию совместной игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

1. Обогащать и расширять кругозор посредством интеграции всех образовательных областей в ходе подготовки и проведения квеста.
2. Закреплять знания и представления о предметах и явлениях окружающего мира.

Развивающие:

1. Повышать познавательную, игровую, творческую и двигательную активность детей.
2. Обогащать и активизировать активный словарь по теме «космос»;

Воспитательные:

1. Поддерживать атмосферу творчества, активного участия в общих событиях группы
2. Способствовать сплочению детей путём вовлечения в совместную творческую деятельность;
3. Воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи.

Материал и оборудование: «Космическая зарядка»; письмо с посланием от космонавта; разрезные космические пазлы; д/и «Вредная и полезная еда»; задания «Соедини тень с объектом», «Соедини по точкам и раскрась» карандаши.

Ход квест – игры:

Воспитатель. 12 апреля 1961 года космическое пространство покорил российский космонавт Юрий Гагарин. С тех пор каждый год в этот день наша страна отмечает День космонавтики. И наш сегодняшний день посвящается этому дню. Ребята, а кто-нибудь из вас мечтает быть космонавтом?

Воспитатель. Хорошо, я вас зачислю в отряд будущих космонавтов. Только сначала расскажите мне, какими должны быть космонавты. (ответы детей)

Да, действительно космонавт должен быть сильным, выносливым, смелым и мужественным, заниматься спортом, усиленно питаться и соблюдать здоровый образ жизни. И мы с вами пройдем подготовку для космонавтов. («Космическая зарядка» по показу)

После зарядки, входит почтальон и передает **«Послание от космонавта»**

«Дорогие ребята группы «Улыбка»! Прошу помогите, космические пираты украли и разрезали мою карту Солнечной системы и теперь я не знаю, как ориентироваться в Космосе и вернуться на землю. Но, я знаю, что части карты они подбросили вам в группу. Если вы выполните все задания, по подсказкам найдете все части карты. Пожалуйста, помогите! Найдите и соберите карту, и оставьте ее на столе. Если вы все сделаете правильно, вас будет ждать сюрприз».

Воспитатель. Ребята, поможем космонавту? Тогда нам нужно найти первое задание от космических пиратов. Давайте внимательно посмотрим, может в группе что-то нам подскажет, где найти их задания?

(дети находят в группе первый конверт с заданием)

Воспитатель. Какие вы молодцы! Вот ваше задание – нужно ответить на космические вопросы. Готовы?

«Космические вопросы»

- 1- Как называется наша планета? (Земля).
- 2- Какую форму она имеет? (Форму шара).
- 3- Как называется спутник Земли? (Луна),
- 4- Солнце – планета или звезда? (Звезда).
- 5- Какая планета самая большая. (Юпитер.)
- 6- Самая маленькая? (Меркурий).
- 7- Как называется профессия тех, кто летает в космос? (Космонавт).
- 8- Кто был первым космонавтом? (Гагарин).
- 9- А кто первая женщина, полетевшая в космос? (Терешкова).
- 10- Одежда космонавта? (Скафандр.)
- 11- В чём хранится еда у космонавтов? (В тюбиках)
- 12- Как называется состояние, при котором человек и окружающие его предметы теряют вес? (Невесомость.)

Воспитатель. Молодцы, на все вопросы вы ответили. (получают первую часть карты.) Продолжаем поиски конвертов.

(Дети находят очередной конверт с посланием, выполняют задание космических пиратов и получают части карты Солнечной системы)

Задания 1:

·Космические пазлы;

·**Физкультминутка «Космодром»**

Всё готово для полёта, (поднять руки вперёд, затем вверх.)

Ждут ракеты всех ребят.(соединить пальцы над головой, изображая ракету.)

Мало времени для взлёта,(марш на месте.)

Космонавты встали в ряд.(встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.)

Поклонились вправо,(влево, наклоны в стороны.)

Отдадим земной поклон. (наклоны вперёд.)

Вот ракета полетела. (прыжки на двух ногах)

Опустел наш космодром. (присесть на корточки, затем подняться.)

Задание 2

д/и «Вредная и полезная еда»;

Воспитатель задает вопросы, дети отвечают.

Задание 3

«Соедини тень с объектом»

Задание 4

«Соедини по точкам и раскрась»

Воспитатель. Молодцы ребята! Вы нашли все части карты. Давайте постараемся собрать ее, как просил космонавт, оставим на столе, а сами отправимся на прогулку.

(После прогулки дети находят у себя в шкафчиках медали.



Выполнила: Виткина Н.С.