

## **Интегрированное занятие в средней группе «Русская матрешка»**

### ***Цель занятия:***

Знакомство детей с народной игрушкой – матрёшкой.

Формировать эмоциональную отзывчивость на восприятие деревянной матрешки, как символ русского народного искусства;

### ***Задачи:***

Познакомить детей с историей матрёшки.

Изготовить плоскостную игрушку – матрёшку.

Развивать интерес детей к народному творчеству.

Развивать творческие способности детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству.

Воспитывать любовь к народному искусству.

***Интеграция:*** «Художественное творчество», «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура».

***Социализация:*** приобщение детей к национально-культурным традициям, познакомить с русской народной игрушкой (*матрёшкой*) как символом русского народного искусства; развивать интерес к народным игрушкам.

***Художественное творчество:*** развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов; воспитывать самостоятельность; развивать творчество, воображение.

***Коммуникация:*** расширять словарный запас.

***Физическая культура:*** дать возможность детям отдохнуть во время занятия, избежать переутомления.

***Словарная работа:*** Расписная, сарафан, фартук, кофта, мастер, художник

***Предварительная работа:*** Рассматривание иллюстраций с изображением матрешки, чтение произведений устного народного творчества (*потешки, загадки*) слушание музыкальных фольклорных композиций.

***Оборудование:*** Деревянная игрушка матрешка, картинки с изображением разных матрешек, силуэт матрешки, краски.

### ***Ход занятия:***

**Воспитатель:** Ребята, к нам в группу сегодня пришла гостья. А чтобы узнать кто это, вам нужно отгадать загадку.

### **Загадка:**

Есть для вас одна игрушка,

Не лошадка, не Петрушка.

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

**А внутри секреты есть:**

Может три, а может шесть.  
Разрумянилась немножко  
Наша русская ....  
Дети: Матрёшка.

Воспитатель: Правильно.  
Входит матрешка.

В гости к детям я пришла.  
Сундучок вам принесла  
Только крышку отоприте  
И подарки там найдите.

Матрешка: Ребята, хотите узнать , что я вам присла? Чтобы сундучок  
открыть , нужно слова волшебные сказать.

Раз, два, три -сундучок отопрись!  
(В сундучке лежат разные матрешки.)

Воспитатель говорит детям:

Сто лет назад известный мастер  
Игрушку чудную создал,  
Игрушка-кукла расписная,  
А как назвать её, не знал.

«Красивая игрушка,  
Похожа на Катюшку,  
А, может на Танюшку?»-

Ей имя подбирал.

Красивая игрушка,  
Как русская девчушка.

И мастер ту игрушку  
Матрёшкою назвал.

С тех пор живёт Матрёшка,  
Как русский сувенир.

Шагает по планете,  
И радуется мир.

Матрешку знают во всем мире. Матрёшка— одна из самых популярных  
русских игрушек, русский сувенир. Ее изготавливают из липы и березы,  
дерево сначала сушат, затем распиливают на бруски. Из них и вытачивают  
фигурки. Затем фигурку обрабатывают шкуркой и расписывают. После  
покрывают лаком. Матрёшкой называют игрушку, изображающую девочку  
в сарафане и платочке. Эта игрушка особенная. Она легко разбирается. В  
каждой большой живет маленькая, а в маленькой еще меньше.

(Воспитатель раскрывает матрешку и расставляет всех матрешек на столе)

Мы красавицы матрешки  
Разноцветные одежды

Раз Матрена, два — Милаша,  
Мила — три, четыре — Маша,  
Маргарита это пять,  
Нас не трудно сосчитать.

Воспитатель: Ребята, сколько у нас матрешек на столе?

Дети: Пять матрешек.

Воспитатель: Молодцы. А какие матрешки?

Дети: Красивые, разные по росту, большие и маленькие.

Воспитатель: Давайте вместе рассмотрим наших красавиц, во что они одеты?

Дети: Сарафан, платок, фартук, бусы.

Воспитатель: Правильно. Ребята, наши матрешки, веселушки - хохотушки, очень любят играть и танцевать. Давайте мы с вами тоже немножко потанцуем.

**Физкультминутка " Мы веселые Матрешки":**

Веселые матрешки, *(Хлопают в ладоши)*

На ногах сапожки, *(Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)*

Сарафаны пестрые, *(Руки к плечам, повороты туловища направо — налево)*

Яркие платочки, *(Наклоны головой влево-вправо)*

Любим танцевать, *(Топают ногами)*

Раскраснелись наши щечки, *(потереть щечки)*

Мы веселые матрешки,

Мы похожи словно сестры. *(Хлопают в ладоши)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, все матрешки у нас веселые, а одна, почему грустит?

Дети: У нее сарафан не расписан.

Воспитатель: Ребята, давайте сегодня, попробуем стать мастерами-художниками и распишем сарафан матрешки *(раздает силуэты)*.

*(Дети усаживаются за столы, на которых стоят кисти и краски).*

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята, какие славные матрешки у вас получились. *(Дети рассказывают о своих матрешках)*.

В конце занятия воспитатель: Ребята, а давайте вспомним с какой игрушкой вы сегодня познакомились?

Дети: С матрешкой.

Воспитатель: А из чего матрешка сделана?

Дети: Из дерева.

Воспитатель: А какие у нас матрешки?

Дети: Нарядные, красивые.

Воспитатель: Какие матрешки бывают по росту?

Дети: разные, маленькие и большие.

Воспитатель: А как можно с ними играть?

Дети: Собирать, разбирать.

Воспитатель: А вам понравилась эта игрушка, вы будете с ней играть.

Дети: Да

Воспитатель: А как нужно относиться к такой игрушке и труду народных мастеров?

Дети: Бережно, аккуратно.

Воспитатель: Молодцы. Сегодня, мы познакомились с Матрешкой, узнали из чего она сделана, и будем играть с игрушкой бережно и аккуратно.

