

План НОД

На январь месяц 2024г. Тема месяца: «В мире много интересного, на порою неизвестного». Темы недели: «Я знаю все и обо всем, из чего построен дом, из чего сделали посуду. Материалы взяли отовсюду». «Мир, который меня окружает и проборы, что нам помогают». «Дома и на улице ты оглянись, в своей безопасности ты убедись».

Средняя группа «Улыбка» Воспитатели: Виткина Н.С.; Салтыкова И.В.

<p>Понедельник. 9:00 – 9:20 Физкультура 9:30 – 9:50 Познавательное развитие</p>	<p>Вторник. 9:00 – 9:20 Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Среда. 9:00 – 9:20 ФЭМП 9:45 – 10:05 Музыка</p>	<p>Четверг. 9:00 – 9:20 Речевое развитие 10:25 – 10:45 Музыка</p>	<p>Пятница. 9:15 – 9:35 Физкультура 9:45 – 10:05 Художественное творчество</p>
<p>15.01.24 г. Беседа: «Что я знаю о бытовых приборах»</p>	<p>16.01.24 г. Рисование: «Маленькой ёлочке холодно зимой»</p>	<p>17.01.24 г. формирование элементарных математических представлений</p>	<p>18.01.24 г. Чтение художественной литературы: стихотворение В. Берестова «Гололедица</p>	<p>19.01.24 г. Апликация: «Домик для снегурочки»</p>
<p>22.01.24 г. Беседа: «Что из чего сделано».</p>	<p>23.01.24 г. Рисование «Инструменты для строителя»</p>	<p>24.01.24 г. формирование элементарных математических представлений</p>	<p>25.01.24 г. Чтение художественной литературы. С. Я. Маршак «Откуда стол пришел?»</p>	<p>26.01.24 г. Лепка «Наш помощник — пылесос»</p>
<p>29.01.24 г. Беседа: «Что такое безопасность?»</p>	<p>30.01.24 г. Рисование «Дорожные знаки»</p>	<p>31.01.24 г. формирование элементарных математических представлений</p>	<p>01.02.24 г «Моя улица» заучивания стихотворений о безопасности</p>	<p>02.02.24 г. Апликация «Дома на нашей улице»</p>

Комплексно - тематическое планирование образовательной деятельности по теме: «В мире много интересного, нам порою неизвестного»

Тема недели для второй средней группы: «Я знаю все и обо всем. Из чего построен дом, из чего делали посуду материалы взяли отовсюду»

Цель: создать условия для систематизации знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы. Обеспечить развитие умения классифицировать предметы по цвету, форме, материалу, назначению. Способствовать развитию любознательности.

- Задачи:**
1. Расширять словарный запас, обогащать знания детей.
 2. Развивать мышление, память, внимание, логику, воображение.
 3. Воспитывать взаимопомощь, бережное отношение к результатам труда сверстника.

День	Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в разных видах детской деятельности (образовательная ситуация)	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей (с использованием ресурсов среды)	Взаимодействие с родителями
<p>понедельник 15 января 2024 г.</p> <p>1) Физкультура: по плану инструктора 2) Познавательное развитие Беседа: Беседа с детьми «Предметы, которые нас окружают. Что из чего сделано?» Программное содержание: Расширять представления детей о объектах (предметах) окружающего мира, облегчающих их труд в быту; их назначения</p>	<p>Прием детей. Вводная беседа. Беседа «Что я знаю о бытовых приборах» Утренняя гимнастика. По плану инструктора. Прогулка. Наблюдение за синицей Д.и.: «Вежливость» Пальчиковая гимнастика: «Наш дом» И.р.: «Перепрыгни» - показать, как прыгивать и выпрыгивать из обруча. Самостоятельные игры с выносным материалом. Труд. Сгребание снега на участке в определенное место. Вторая половина дня: Гимнастика после сна: Бодрая гимнастика для дошкольников. Т. Е. Харченко Закаливающие процедуры: Ходьба по массажным дорожкам, сухой душ. Вечерняя прогулка П.и по желанию детей</p>	<p>Внесение настольных игр: Лото, домино, пазлы, леги, мозайка, деревянные бусы, шнуровка, конструктор. Внесение атрибутов для дидактической игры</p>	<p>Воспитатели готовят и размещают информацию в уголке для родителей о том, как познакомить детей с историей города. Рекомендации для родителей по теме: «О правилах безопасности катания с горы». Индивидуальные консультации.</p>	

Комплексно - тематическое планирование образовательной деятельности по теме: «В мире много интересного, нам порою неизвестного»

Тема недели для второй средней группы: «Я знаю все и обо всем. Из чего построен дом, из чего сделали посуду материалы взяли отовсюду»

Цель: создать условия для систематизации знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы. Обеспечить развитие умения классифицировать предметы по цвету, форме, материалу, назначению. Способствовать развитию любознательности.

- Задачи: 1. Расширять словарный запас, обогащать знания детей.
 2. Развивать мышление, память, внимание, логику, воображение.
 3. Воспитывать взаимопомощь, бережное отношение к результатам труда сверстника.

День	Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в разных видах детской деятельности (образовательная ситуация)	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей (с использованием ресурсов среды)	Взаимодействие с родителями
<p>вторник 16 января 2024 г.</p>	<p>1) Рисование «Маленькой ёлочке холодно зимой» Программное содержание: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать ёлочку с удлинёнными к низу ветками. Закреплять умение рисовать красками.</p>	<p>Прием детей. Вводная беседа. Беседа «Люди каких профессий участвуют в создании предметов». Цель: знакомство с профессиями людей, создающих предметы (стекольщик, ткач и т.д.). Утренняя гимнастика. По плану инструктора. Прогулка. Наблюдение за морозными узорами. Д.и : «Я собираюсь на прогулку» И.р : Прыжки, подскоки. Самостоятельные игры с выносным материалом. Труд. Уборка снега на веранде. Вторая половина дня: Гимнастика после сна: Бодрящая гимнастика для дошкольников. Т. Е. Харченко Закаливающие процедуры: Ходьба по массажным дорожкам, сухой душ. Вечерняя прогулка П.и «Догони свою пару»</p>	<p>Внесение настольных игр: Лото, домино, пазлы, лего, мозайка, деревянные бусы, шнуровка, конструктор. Внесение атрибутов для сюжетно ролевой игры «Семья», игровая ситуация «Мама готовит обед».</p>	<p>Воспитатели готовят и размещают информацию в уголке для родителей о том, как знакомить детей с историей города. Рекомендации для родителей по теме: «О правилах безопасности катания с горы». Индивидуальные консультации.</p>

Комплексно - тематическое планирование образовательной деятельности по теме: «В мире много интересного, нам порою неизвестного»

Тема недели для второй средней группы: «Я знаю все и обо всем. Из чего построен дом, из чего сделали посуду материалы взяли отовсюду»

Цель: создать условия для систематизации знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы. Обеспечить развитие умения классифицировать предметы по цвету, форме, материалу, назначению. Способствовать развитию любознательности.

Задачи: 1. Расширять словарный запас, обогащать знания детей.

2. Развивать мышление, память, внимание, логику, воображение.

3. Воспитывать взаимопомощь, бережное отношение к результатам труда сверстника.

День	Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в разных видах детской деятельности (образовательная ситуация)	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей (с использованием ресурсов среды)	Взаимодействие с родителями
<p>среда 17 января 2024 г.</p> <p>1) ФЭМП Программное содержание: «Скажи сколько тебе лет?» Закреплять навыки счета в пределах 5. Показывать образование числа 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними цифрами 4 и 5. Отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» 2) Музыка</p>	<p>Прием детей. Вводная беседа. Чтение стихов О. Матвеева «Собиралась девчушка в сад»; Утренняя гимнастика. По плану инструктора. Прогулка. Наблюдение «Ветер и деревья». П.и : «Беги за мячом» Пальчиковая гимнастика «Пальчик-пальчик» И.р По дорожке на одной ножке (Артем Ш., Макар Т., Таисия В.) Самостоятельные игры с выносным материалом. Труд. Уборка снега с дорожек. Вторая половина дня: Гимнастика после сна: Бодрая гимнастика для дошкольников. Т. Е. Харченко Закаливающие процедуры: Ходьба по массажным дорожкам, сухой душ. Вечерняя прогулка Д.и «Волшебный мешочек»</p>	<p>Чтение стихов О. Матвеева «Собиралась девчушка в сад»; Утренняя гимнастика. По плану инструктора. Прогулка. Наблюдение «Ветер и деревья». П.и : «Беги за мячом» Пальчиковая гимнастика «Пальчик-пальчик» И.р По дорожке на одной ножке (Артем Ш., Макар Т., Таисия В.) Самостоятельные игры с выносным материалом. Труд. Уборка снега с дорожек. Вторая половина дня: Гимнастика после сна: Бодрая гимнастика для дошкольников. Т. Е. Харченко Закаливающие процедуры: Ходьба по массажным дорожкам, сухой душ. Вечерняя прогулка Д.и «Волшебный мешочек»</p>	<p>Внесение настольных игр: Лото, Домино, пазлы, лего, мозайка, деревянные бусы, шнуровка, конструктор. Внесение атрибутов для дидактической игры</p>	<p>Воспитатели готовят и размещают информацию в уголке для родителей о том, как знакомить детей с историей города. Индивидуальные беседы Индивидуальные консультации.</p>

Комплексно - тематическое планирование образовательной деятельности по теме: «В мире много интересного, нам порою неизвестного»

Тема недели для второй средней группы: «Я знаю все и обо всем. Из чего построен дом, из чего делаем посуду материалы взяли отовсюду»

Цель: создать условия для систематизации знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы. Обеспечить развитие умения классифицировать предметы по цвету, форме, материалу, назначению. Способствовать развитию любознательности.

Задачи: 1. Расширять словарный запас, обогащать знания детей.

2. Развивать мышление, память, внимание, логику, воображение.

3. Воспитывать взаимопомощь, бережное отношение к результатам труда сверстника.

День	Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в разных видах детской деятельности (образовательная ситуация)	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей (с использованием ресурсов среды)	Взаимодействие с родителями
<p>четверг 18 января 2024 г.</p>	<p>1) Речевое развитие Чтение художественной литературы: стихотворение В. Берестова «Гололедица». Предложить детям ответить на вопросы по содержанию. Программное содержание: учить слушать текст. Воспитывать умение следить за развитием действия. 2) Музыка</p>	<p>Прием детей. Вводная беседа «Волшебные стеклышки» Цель: познакомить детей с приборами для наблюдения – микроскопом, лупой, калейдоскопом, биноклем; объяснить, для чего они нужны человеку. Утренняя гимнастика. По плану инструктора. Прогулка. Наблюдение за небом. Д.и.: «О чем я сказала?» И.р.: Учить объединяться в игре со сверстниками, вести ролевые диалоги. Самостоятельные игры с выносным материалом. Труд. Уборка мусора на участке. Вторая половина дня: Гимнастика после сна: Бодрая гимнастика для дошкольников. Т. Е. Харченко Закаливающие процедуры: Ходьба по массажным дорожкам, сухой душ. Вечерняя прогулка П.и «Птички летают», «Воробушки и автомобили»</p>	<p>Внесение настольных игр: Лото, домино, пазлы, лего, мозайка, деревянные бусы, шнуровка, конструктор. Внесение атрибутов для сюжетно-ролевой игры по сказке «Два жадных медвежонка»</p>	<p>Воспитатели готовят и размещают информацию в уголке для родителей о том, как познакомить детей с историей города. Консультация для родителей «Гуляем в любую погоду». Рассказать о пользе прогулок на свежем воздухе для детей и взрослых. Индивидуальные консультации.</p>

Комплексно - тематическое планирование образовательной деятельности

по теме: «В мире много интересного, нам порою неизвестного»

Тема недели для второй средней группы: «Я знаю все и обо всем. Из чего построен дом, из чего сделали посуду материалы взяли отовсюду»

Цель: создать условия для систематизации знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы. Обеспечить развитие умения классифицировать предметы по цвету, форме, материалу, назначению. Способствовать развитию любознательности.

Задачи: 1. Расширять словарный запас, обогащать знания детей.

2. Развивать мышление, память, внимание, логику, воображение.

3. Воспитывать взаимопомощь, бережное отношение к результатам труда сверстника.

День	Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в разных видах детской деятельности (образовательная ситуация)	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей (с использованием ресурсов среды)	Взаимодействие с родителями
пятница 19 января 2024 г.	<p>1) Физкультура: по плану инструктора</p> <p>2) Лепка/аппликация «Домик для снегурочки»</p> <p>Программное содержание: учить детей изображать несложный сюжет из предметов, разных по форме и величине, изображать сказочный домик, украшенный узором с симметричным расположением элементов на парных деталях, развивать познавательную активность, формировать навыки совместной работы. Развивать чувство ритма и чувство цвета</p>	<p>Прием детей. Вводная беседа.</p> <p>«Мы улыбаемся друг другу» В кругу назвать соседа ласково.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>По плану инструктора.</p> <p>Прогулка.</p> <p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Д.и : «Радостный – грустный»</p> <p>И.р : Подскоки левым и правым боком (Макар, Вова, Максим)</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p>Труд.</p> <p>Уборка мусора в кормушках</p> <p>Вторая половина дня:</p> <p>Драматизация сказки «Репка»</p> <p>Гимнастика после сна:</p> <p>Бодрящая гимнастика для дошкольников. Т. Е. Харченко</p> <p>Закаливающие процедуры: Ходьба по массажным дорожкам, сухой душ.</p> <p>Вечерняя прогулка</p> <p>П.и «Найди свой домик»</p>	<p>Внесение настольных игр:</p> <p>Лото, домино, пазлы, леги, мозайка, деревянные бусы, шнуровка, конструктор.</p> <p>Внесение атрибутов для дидактической игры</p>	<p>Воспитатели готовят и размещают информацию в уголке для родителей о том, как знакомить детей с историей города.</p> <p>Консультация для родителей «Гуляем в любую погоду».</p> <p>Рассказать о пользе прогулок на свежем воздухе для детей и взрослых.</p> <p>Индивидуальные консультации.</p>