

**Анализ предметно – развивающей среды группы № 11 ( «Улыбка»)  
МБДОУ «Детский сад № 315»**

Воспитатель: Виткина Надежда Сергеевна

Основываясь на требованиях ФГОС ДО, СанПиН, примерного перечня игрового оборудования для учебно - материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в ДОУ средней группе «Улыбка» создана предметно- развивающая среда, ориентированная на использования адекватных возрасту формы работы с детьми, использование образовательных технологий деятельностного подхода, эффективную организацию совместной и самостоятельной деятельности детей. Оборудование группы отвечает требованиям по безопасности, является здоровье сберегающим, эстетически привлекательным, доступным детям. Мебель соответствует возрасту и росту детей, закреплена. Игрушки обеспечивают максимально для данного возраста развивающий эффект, обеспечивают психологическую комфортность пребывания каждого ребенка в группе. Предметы мебели в группе расставлены вдоль стен, это максимально освобождает центр для игр детей, развития их двигательной активности.

Пространство группы организую в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Подобная организация позволяет детям выбрать интересные для себя занятия, чередовать их в течении дня. Дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

**В группе существуют следующие центры развития :**

**Центр сюжетно - ролевой игры:** Основой этого направления является позитивная социализация детей старшего дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. В группе имеются центры сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Салон красоты», «Магазин», «Парикмахерская». Для всех игр совместно с родителями изготавливаем костюмы, атрибуты, оборудование, для повышения интереса детей.





**Центр дежурства:** Большое значение в развитии личностных качеств ребенка имеет труд. Трудовые поручения и дежурства становятся неотъемлемой частью образовательного процесса. Для дежурства есть уголок, где дети сами видят, кто дежурный и там же находятся специальные фартуки и колпачки.



**Центр безопасности и антитеррора:** Создавая среду в группе, немало внимания уделяла созданию комфортных условий для развития безопасного поведения на дорогах. Оформила центр по ПДД.



**Центр уединения:** для обеспечения эмоционального благополучия детей, оборудовала место в группе, где они могут побыть одни, почитать книги, раскрасить картинки или просто порисовать.



«Нравственно-патриотический центр»: имеется государственная символика родного города и России.



**Центр физического развития:** Одной из основополагающих областей развития ребенка является «Физическое развитие». Создавая условия для реализации этой области в группе, делала акцент на охране жизни и укреплении физического здоровья детей.





**Центр театра и музыки:** Имеются разные виды театров: пальчиковый, настольный, деревянный, теневой, би-ба-бо, театры изготовленные своими руками совместно с родителями, уголок ряженья. Театральные уголки систематически пополняются атрибутами и художественной литературой. В центре музыки имеются различные музыкальные инструменты.

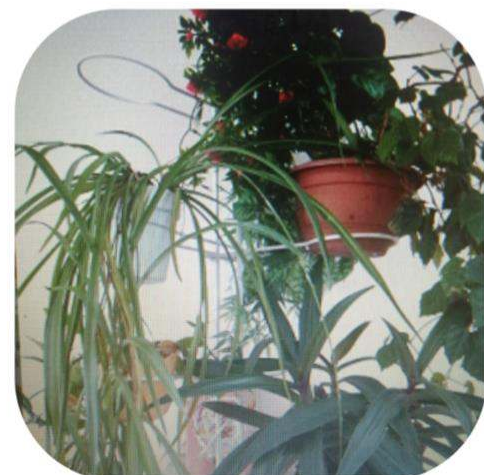
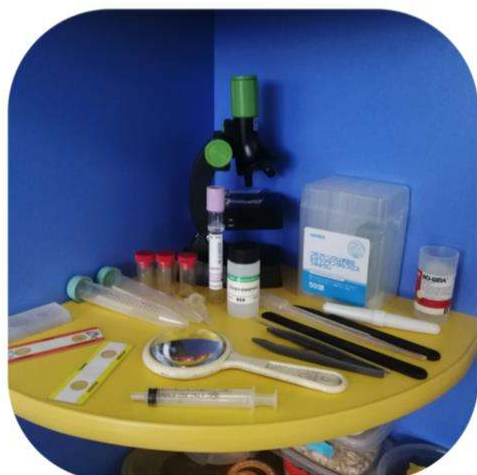




**Центр « Книголюб»:** Создавая этот центр я ориентировалась на возрастные особенности детей, где они могут самостоятельно пользоваться книгами и использовать этот центр для игры в библиотеку.



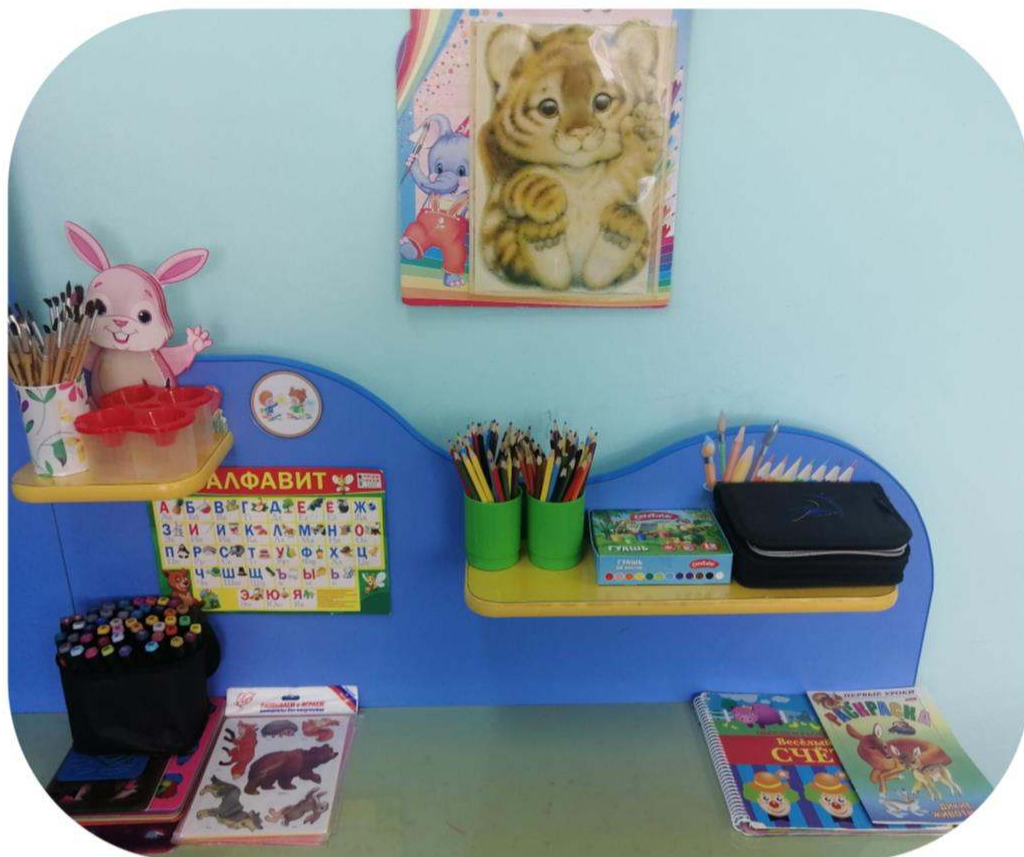
**Центр природы и экспериментирования:** В центре экспериментирования имеются материалы для проведения опытов и экспериментов. Также имеется календарь природы, и инвентарь по уходу за растениями. Различные семена, гербарий, шишки собранные вместе с ребятами.



**Центр конструирования:** в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов: напольный конструктор (деревянный и пластмассовый), к нему для обыгрывания крупные транспортные игрушки, настольный конструктор (деревянный и леги), к ним для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные фигурки.



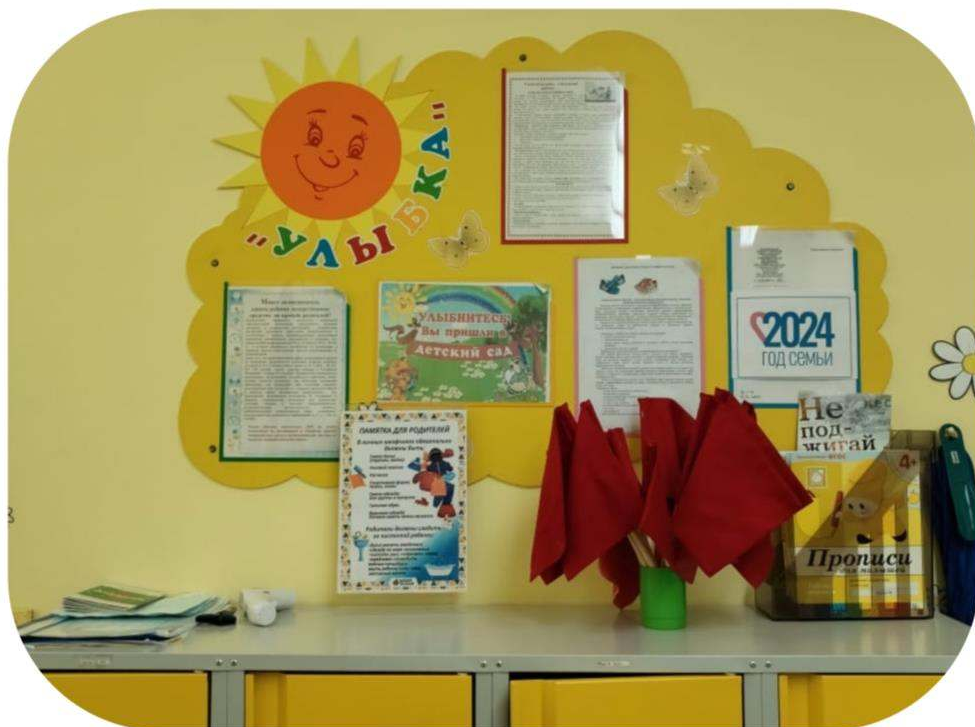
**Центр творческой деятельности:** В данном центре имеется разнообразный демонстрационный материал. Различные материалы для рисования: краски, кисточки разной величины, карандаши, мелки, трафареты, фломастеры, раскраски, бумага разной фактуры.



**Центр народно-прикладного искусства:** разнообразные изделия народных умельцев приобщают к искусству, развивают нравственное воспитание детей.



**Информационный стенд для родителей:** здесь систематически обновляется информация о событиях происходящих в жизни группы.





**Центр ИКТ:** В нашей группе мы добавили в предметно - пространственную среду ноутбук, колонку, микрофоны. Все это используется для показа наглядного материала в непосредственной образовательной деятельности и для показа сказок, мультфильмов, как для развлечения детей, так и для закрепления пройденного материала.

**Вывод:** Развивающая предметно-пространственная среда выстроена в соответствии с требованиями ФГОС, она содержательно насыщена, трансформируема, функциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Согласовано  
Заведующий МБДОУ №315

П.Н. Елистратова

15.01.2024