

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 315» (МБДОУ № 315)
660119 Красноярск, ул. Микуцкого, 4, т. 225 – 40 – 08, e-mail: dou315@mail.ru

Номинация: Образовательный проект в ДОО

ОБИТАТЕЛИ СЕВЕРНОГО ПОЛЮСА

01.01.2020 – 01.03.2020

Автор: воспитатель МБДОУ № 315

Ольга Михайловна Артеменко

Красноярск 2019

АКТУАЛЬНОСТЬ

Наша земля необъятна и богата животным миром и хочется донести до детей хоть часть этого богатства. Дети в недостаточной степени имеют представления о животных, а особенно крайнего севера. В настоящее время стоит очень остро вопрос о сохранении животных Крайнего Севера. Из-за глобального потепления, загрязнения окружающей среды и браконьерства их численность неуклонно снижается.

Благодаря разработке данного проекта дети наглядно познакомятся с животными севера, их повадками в природе, получат научно-достоверные знания, обогатится их речь.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Проект «Обитатели северного полюса» рассчитан на детей младшего возраста и направлен на формирование познавательного интереса, расширение знаний детей о северном полюсе и его обитателей.

Вид проекта: информационно - практико - ориентированный, творческий.

Сроки реализации проекта: долгосрочный.

Участники проекта: воспитанники второй младшей группы, воспитатели, родители.

Цель: формирование представлений дошкольников о обитателях северного полюса.

Задачи:

- оборудовать в группе познавательно-игровое пространство;
- реализовывать игровой подход при ознакомлении детей с обитателями северного полюса.

Ожидаемые результаты:

- сформировано целостное представление детей о северном полюсе и его обитателей.
- появление у детей желания общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности;
- родители вовлечены в проект.

Деятельность в рамках проекта

Стратегия и методы ее достижения

Формирование представлений детей младшего дошкольного возраста о северном полюсе и его обитателях.

Механизм реализации проекта

разработка и реализация на базе МБДОУ №315 проекта «Обитатели северного полюса», участниками и которого являются воспитанники второй младшей группы, воспитатели, родители;

создание развивающей предметно-пространственной среды в группе ДОУ.

Ресурсы для реализации проекта

создание материально-технической базы: проектор, ноутбук, видеоматериал;

создание предметно-развивающей среды: макет северного полюса, шитье диких животных северного полюса для дидактических игр, для сюжетно-ролевых игр;

сотрудничество с родителями: создание презентаций, видеороликов о северном полюсе, изготовление книжек - малышек о животных.

План реализации проекта

Этапы проекта	Сроки	Содержание этапа	Ответственный
Организационный	Январь 2020г	- Информирование родителей о проекте. - Подбор методической, художественной, познавательной литературы. - Презентация о северном полюсе - Создание макета северного полюса	Воспитатели группы Воспитатели группы. Воспитатели Воспитатели родители.

Практический	Февраль 2020г.	- Знакомство с жизнью обитателей северного полюса с помощью макета - Выставки совместного творчества детей и родителей.	Воспитатели, дети Воспитатели, дети, родители
Заключительный	Март 2020г.	- Повторное исследование представлений детей о северном полюсе и его обитателях; - Развлечение «В гостях у Умки»	Воспитатели группы, дети. Воспитатели группы, дети

Оценка результатов реализации проекта

Оценка эффективности проекта

В ходе исследования мы опирались на следующие методы диагностики:

- Беседы с детьми
- Дидактические и словесные игры.
- В процессе беседы выявляем знания у детей о северном полюсе
- В результате исследования выявили следующее:
 - 70% детей имеют низкий уровень представлений о северном полюсе и их обитателях;
 - 80% детей имеют узкий активный и пассивный словарь по теме;

Мы убедились в необходимости разработки системы работы по ознакомлению детей младшего дошкольного возраста с животными севера и их средой обитания. На этапе завершения проекта «Обитатели северного полюса» (март 2020г.) предполагаем получение следующих результатов:

- у детей появится установка положительного отношения к многообразию животных Крайнего Севера; осознанным пониманием роли человека в защите и охране животного мира в условиях сурового климата;
- обогатится микросреда группового помещения;

- педагоги овладеют новыми педагогическими технологиями;
- установится сотрудничество с новыми социальными партнерами.